

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Алтайский край, 2019-2020 гг.

10-11 классы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

| | | | |
|---|---|--|--|
| У | D | | |
|---|---|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальный балл за теоретический тур **-100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура _____ 48 _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

**Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
10-11 класс**

МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности», принятый в 2010 году определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности. Перечислите содержание деятельности по обеспечению безопасности РФ.

Варианты ответа:

| | |
|---|-----------------------------------|
| - | защита от военной угрозы |
| - | защитой от чрезвычайных ситуациях |
| - | |
| - | |
| - | |

2. В правой колонке таблицы отображены определения основных понятий, используемых в новой Военной доктрине Российской Федерации. Прочитав приведённое определение, впишите в пустые колонки, название данного понятия.

| | |
|----------------|--|
| Военная защита | Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять |
| | Форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы |
| | Деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников |

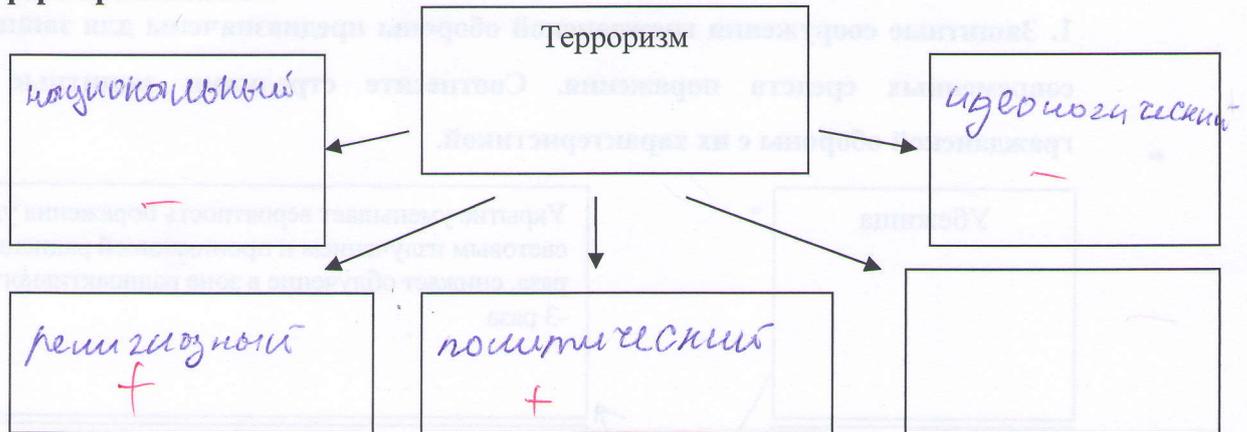
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
 - за правильный ответ на второе задание – 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию).
- Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 1» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТАХ

1. Заполните схему «Классификация терроризма по идеологической основе и сфере проявления»:



2. Перечислите меры предосторожности для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий:

| | |
|---|--|
| - | |
| + | обратить внимание на анонимные звонки |
| + | сообщить в полицию по обнаружению взрывчатых веществ |
| - | |
| - | |
| - | |
| - | |
| - | |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов по 1 баллу за заполненное окно в схеме. Если пример не вписан или вписан неверно, балл не начисляется;
- за правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую правильную позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

1. Защитные сооружения гражданской обороны предназначены для защиты людей от современных средств поражения. Соотнесите стрелками защитные сооружения гражданской обороны с их характеристикой.

| | |
|-----------------------------|--|
| Убежища | Укрытие уменьшает вероятность поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией в 1,2 – 2 раза, снижает облучение в зоне радиоактивного заражения в 2-3 раза |
| Противорадиационные укрытия | Укрытие защищает от светового излучения полностью, снижает поражение ударной волной в 2,5 – 3 раза, ослабляет воздействие проникающей радиации и радиоактивного излучения в 10 – 12 раз |
| Открытая щель | Укрытие, обеспечивающее защиту от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериологических средств, высоких температур и вредных газов в зоне пожаров |
| Перекрытая щель | Укрытия, защищающие от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны ядерного взрыва, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств |

2. Эвакуация – один из эффективных и часто наиболее приемлемых способов защиты населения от опасностей, возникающих в результате пожаров, стихийных бедствий, аварий и катастроф на производстве, происшествий на транспорте и других. В зависимости от сроков, в которые надо обеспечить защиту населения, организуется эвакуация упреждающая или экстренная. В пустом столбце укажите, к какому эвакуационному мероприятию (упреждающая или экстренная) относится приведенный пример.

+

Экстренной

На химически опасном объекте произошла авария, население попало в зону химического заражения. Население эвакуировали.

+

Экстренной

Туристическая база находится на лавиноопасной территории. После начала схода лавин отдыхающих эвакуировали.

+

упреждающей

Стало известно об угрозе формирования селевого потока. Население было эвакуировано из селеопасного района.

+

упреждающей

Эвакуированы жители, в результате угрозы схода снежных лавин.

55 +

Экстренной

Произошла гидродинамическая авария (внезапный прорыв плотины). Население эвакуировано.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 9 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 4 балла (по 1 балла за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются;

- за правильный ответ на второе задание - 5 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

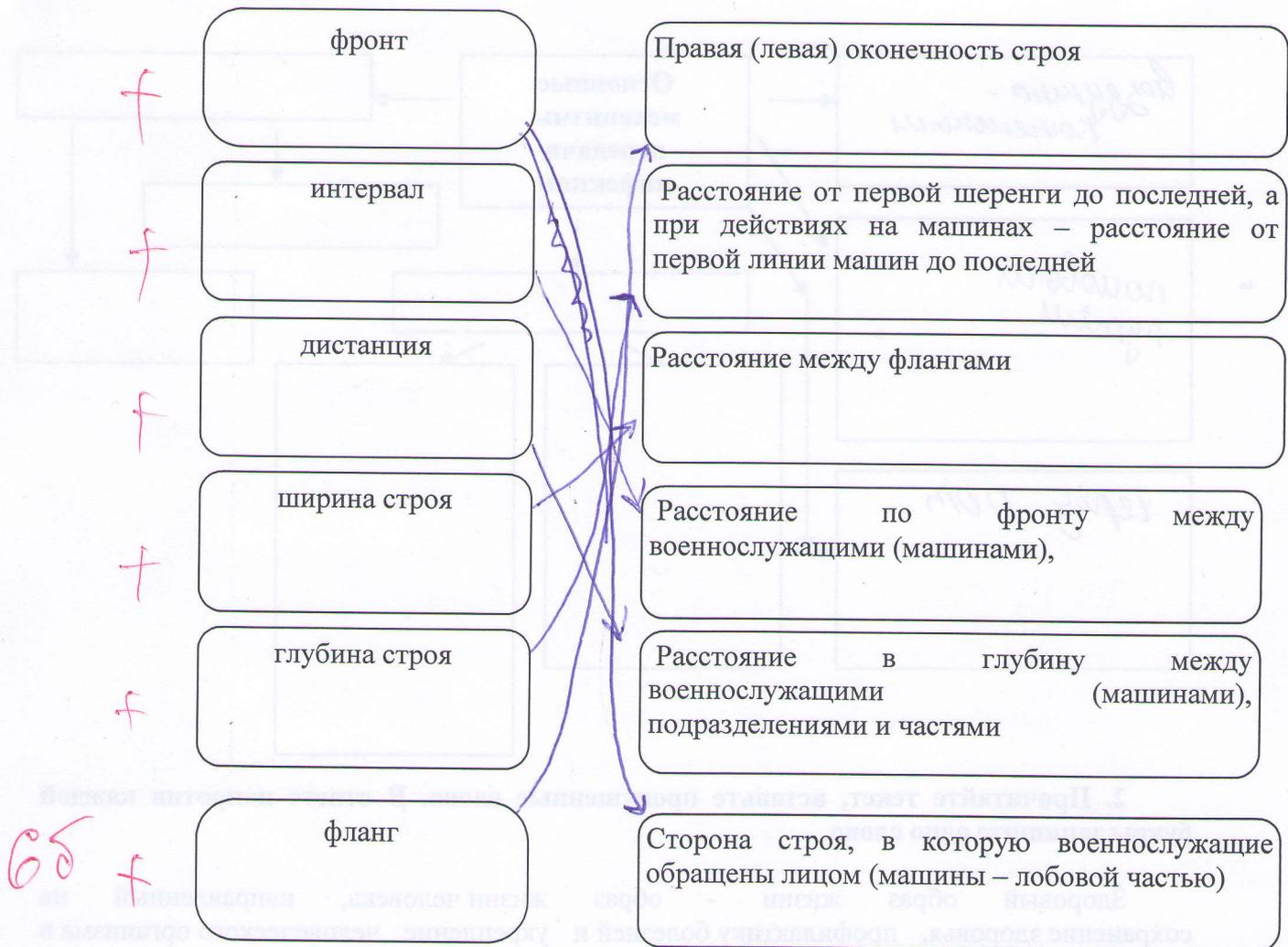
Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях устанавливается определенный состав военнослужащих и воинские звания. Дополните в таблицу недостающие воинские звания (войсковые и корабельные).

| Составы военнослужащих | Воинские звания | |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| | войсковые | корабельные |
| Солдаты, матросы, сержанты, старшины | Рядовой | <i>матрос</i> |
| | Ефрейтор | Старший матрос |
| | <i>младший сержант</i> | Старшина 2 статьи |
| | Сержант | <i>старшина</i> |
| | <i>старший сержант</i> | Главный старшина |
| | Старшина | |
| Прапорщики и мичманы | <i>прапорщик</i> | Мичман |
| | Старший прапорщик | <i>Боцман</i> |
| Офицеры: | | |
| Младшие офицеры | <i>младший лейтенант</i> | Младший лейтенант |
| | Лейтенант | <i>лейтенант</i> |
| | <i>старший лейтенант</i> | Старший лейтенант |
| | <i>капитан</i> | Капитан-лейтенант |
| Старшие офицеры | Майор | |
| | Подполковник | |
| | Полковник | <i>полковник</i> |
| Высшие офицеры | <i>генерал</i> | Контр-адмирал |
| | <i>генерал-майор</i> | Вице-адмирал |
| | Генерал-полковник | <i>адмирал</i> |
| | | Адмирал флота |
| Маршал Российской Федерации | | |

2. Строй – установленное Строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Распределите предложенные ниже элементы строя в зависимости от их характеристики, соединив их стрелками.



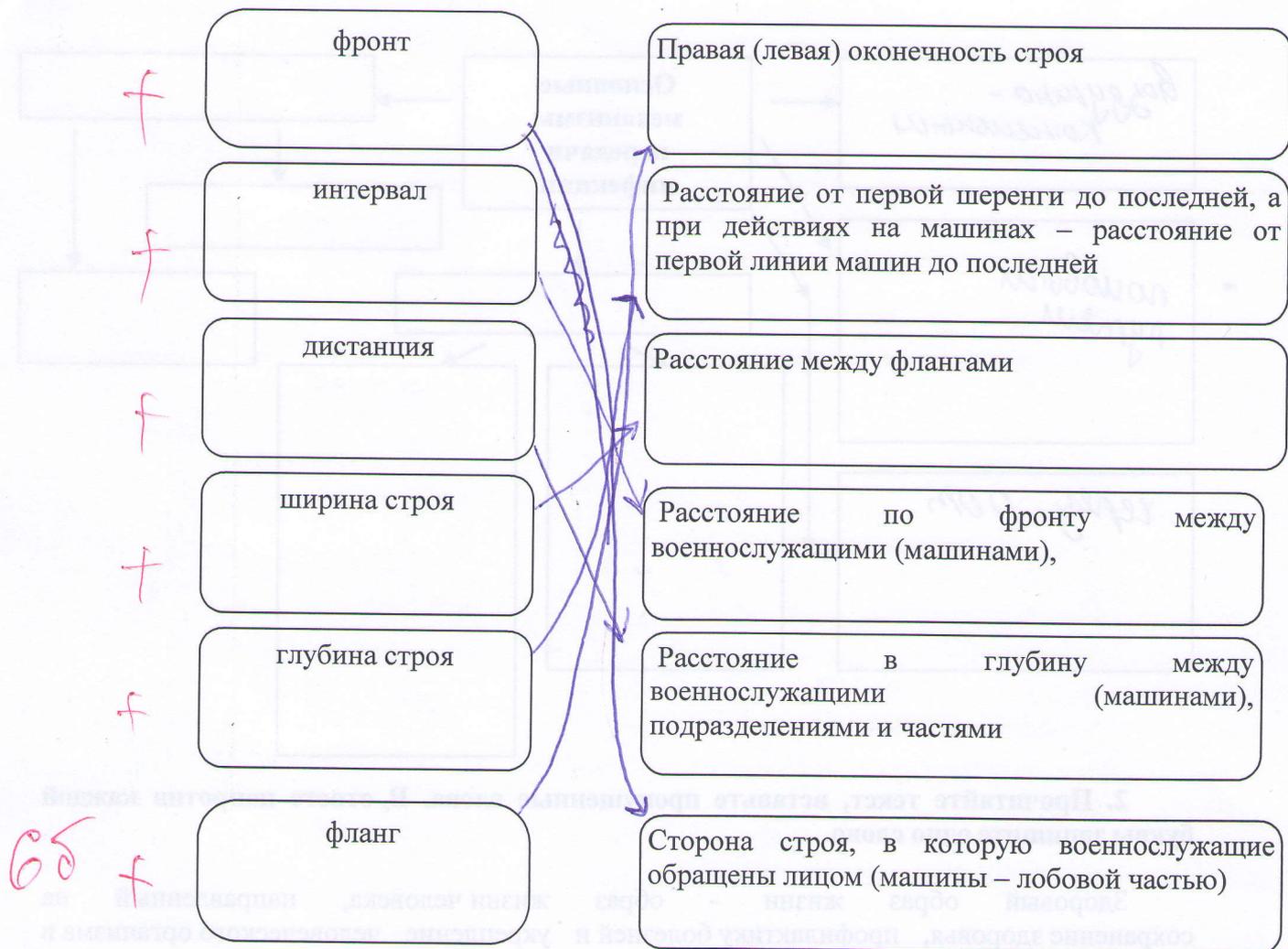
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - **21 балл**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос -15 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Заполните схему «Основные механизмы передачи инфекции»:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - **21 балл**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос -15 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Заполните схему «Основные механизмы передачи инфекции»:

- Ж - *неправильно*
- З -
- И -
- К -
- Л -

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются
- за правильный ответ на второй вопрос – 11 баллов (по 1 баллу за каждое слово). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура _____.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Ж | |
| 2 | Ж | |
| 3 | Ж | |
| 4 | Ж | |
| 5 | Ж | |
| 6 | Ж | |

**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 10-11 классов**

Участникам, необходимо подчеркнуть нужные ответы. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 6 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

| № п/п | Тестовые задания | Мак с. балл | балл |
|---------------------------------------|--|-------------|------|
| <i>Отметьте один правильный ответ</i> | | | |
| 1 | К гидрологическим опасностям относятся: а) землетрясения, вулканы; б) прорыв платины; <input checked="" type="radio"/> в) наводнения, цунами; г) грозы, ураганы. | 1 | 1 |
| 2 | При возгорании в вагоне поезда, движущегося по мосту необходимо: а) остановить поезд стоп-краном; б) опуститься на нижнюю ступеньку, оттолкнуться от нее и выпрыгнуть в направлении по ходу движения состава; в) опуститься на нижнюю ступеньку, оттолкнуться от нее и выпрыгнуть из вагона в противоположную сторону движения поезда; <input checked="" type="radio"/> г) связаться с машинистом поезда по переговорному устройству и сообщить о возгорании. | 1 | 1 |
| 3 | Прежде, чем прыгать в воду с тонущего судна необходимо: а) осмотреть место предполагаемого приводнения, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, с высоты не более 15 метров, затем быстро отплыть от судна на расстояние 100 метров; <input checked="" type="radio"/> б) осмотреть место предполагаемого приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, прыгать в воду ногами вниз, слегка их согнув, с высоты не более 5 метров, затем быстро отплыть от судна на расстояние 100 метров. в) осмотреть место предполагаемого приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, прыгнуть в воду вниз головой с высоты не более 5 метров, затем быстро отплыть от судна на расстояние 100 метров. | 1 | 1 |
| 4 | При тушении разлитого нефтепродукта неэффективным будет следующее огнетушащее вещество: а) песок; б) огнетушащий порошок; <input checked="" type="radio"/> в) вода; г) пена. | 1 | 1 |
| 5 | Распространение экстремистских идей и его пропаганда проявляется в виде а) физического насилия; <input checked="" type="radio"/> б) информационного воздействия на людей; в) политических дебатов; г) психофизиологического воздействия. | 1 | 1 |
| 6 | Гражданскую оборону общеобразовательной организации возглавляет: <input checked="" type="radio"/> а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательной организации; б) представитель ГОЧС; в) директор общеобразовательной организации; г) председатель родительского комитета общеобразовательной | 1 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | организации. | | |
| 7 | Оружием массового поражения, основанном на внутриядерной энергии является: а) бактериологическое оружие; б) химическое оружие; в) ядерное оружие; г) лазерное оружие. | 1 | 1 |
| 8 | Руководителем ГО России является: а) Председатель Правительства РФ; б) Министр обороны РФ; в) Совет безопасности РФ г) Министерство внутренних дел РФ. | 1 | - |
| 9 | Граждане РФ в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ имеют права и обязанности в области ГО, к которым не относится: а) прохождение обучения в области ГО; б) принятие участия в управлении ГО; в) оказание содействия органам государственной власти и организациям в решении задач в области ГО. | 1 | - |
| 10 | К мероприятиям по устранению источника инфекции не относят: а) дезинфекцию; б) дезинсекцию; в) дератизацию; г) дезадаптацию. | 1 | - |
| 11 | Антропогенные изменения в природе – это: а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека; б) изменения, происходящие в природе в результате стихийных бедствий; в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии. | 1 | 1 |
| 12 | Воинский коллектив – это: а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания; б) определённое количество военнослужащих, которые размещены в одном месте и выполняют определённую учебно- боевую задачу; в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время; г) группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле. | 1 | - |
| 13 | К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже: а) 24 °С; б) 30 °С; в) 32 °С; г) 28 °С. | 1 | - |
| <i>Отметьте все правильные ответы</i> | | | |
| 14 | При аварийной посадке самолета для принятия безопасного положения необходимо: а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже; б) руки сложить на животе; в) руками прикрыть голову; г) руками опереться в спинку переднего сидения; д) опереться ногами в спинку переднего сидения. | 3 | 3 |
| 15 | Между лицами, достигшими брачного возраста и выразившими | 2 | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | <p>добровольное согласие сочетаться брачными узами, брак не может быть заключен в следующих случаях:</p> <p>а) если не согласны родственники одного из вступающих в брак;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) если вступающие в брак являются близкими родственниками;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) если, одно лицо, из заключающих брак, уже состоит в другом зарегистрированном браке;</p> <p>г) если одно из лиц, вступающих в брак, служит в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> | | | 2 | 1 |
| 16 | <p>Если Вас накрыла снежная лавина необходимо:</p> <p>а) кричать и звать на помощь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) определить верх и низ и пробираться вверх перемещая снег под ноги утаптывая его;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) скалывать образующуюся от дыхания ледяную корку;</p> <p>г) образовать вокруг себя капсулу и сохранять силы, оставаясь неподвижным.</p> | | | 2 | 2 |
| 17 | <p>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для пожара в закрытом помещении: <input checked="" type="radio"/> а) повышенная температура окружающей среды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) повышенная концентрация угарного газа;</p> <p>в) образование ударной волны;</p> <p>г) повышенная концентрация кислорода;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) задымленность.</p> | | | 3 | 3 |
| 18 | <p>Тяжелая степень гипертермии характеризуется наличием следующих симптомов:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) воспаление кожных покровов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) понижение артериального давления;</p> <p>в) учащение сердцебиения;</p> <p>г) повышение артериального давления;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) судорожные припадки;</p> <p>е) снижение частоты сокращений сердечной мышцы.</p> | | | 3 | 1 |
| 19 | <p>Попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой выбросы следующих химических соединений, могут образовать кислотные осадки:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) свинец и его соединения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) ртуть;</p> <p>в) бензин;</p> <p>г) диоксид серы;</p> <p>д) оксид азота.</p> | | | 2 | — |
| 20 | <p>Полным называется голодание, если:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) человек лишен пищи и воды;</p> <p>б) человек лишен пищи, но не ограничен в водопотреблении;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) пища употребляется человеком в ограниченных количествах, недостаточных для восстановления энергозатрат;</p> <p>г) при достаточном количественном питании человек недополучает с пищей одно или несколько веществ.</p> | | | 2 | 1 |

19
24
48

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура _____.

Подписи членов жюри _____.