

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап
по основам безопасности жизнедеятельности
Алтайский край, 2019-2020 гг.**

9 классы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

6	B		
---	---	--	--

52.

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур 110 баллов.

Желаем вам успеха!

**Общая оценка результата теоретического тура _____
баллов**

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

Письменные задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады для 9 класса

Задание выполняется ручкой синего или чёрного цвета, по решению оргкомитета. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 2 зачёркнутую часть ответа считать недействительной, правильный ответ начинается со слова «перестроение» или «правильный ответ записан после таблицы». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

МОДУЛЬ 1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

Выживание в условиях автономного существования является комплексом активных целесообразных действий, направленных на сохранение жизни после наступления непредвиденного случая. Проблема выживания связана с защитой от влияния неблагоприятных факторов внешней среды, обеспечения связи и ориентирование с помощью подручных средств, удовлетворение жизненных потребностей водой, пищей за счёт запасов и природных ресурсов, преодоление психологических проблем.

ЗАДАНИЕ 1. Умение вязать узлы может пригодиться и дома и на природе при разбивке лагеря, установке палатки или наведении переправы через бурную горную реку.

Распределите приведенные ниже узлы по принадлежности, внеся их номера в соответствующие графы таблицы.

1. Австрийский схватывающий
2. Академический
3. Брамшкотовый
4. Булинь (беседочный узел)
5. Восьмёрка (фламандская петля)
6. Грейпвайн
7. Двойной проводник («заячий уши»)
8. Конструктор
9. Проводник (дубовая петля)
10. Прямой
11. Рифовый
12. Стремя
13. Схватывающий (Пруссика)
14. Ткацкий
15. Удавка
16. Узел среднего (бурлацкая петля)
17. Шкотовый
18. Штык

Ответ:

Для связывания двух верёвок	Петли и для крепления (к опоре)	Специальные узлы
2, 5, 7, 9, 12, 16 + - - - - -	1, 3, 10, 11, 13, 15, 17 + + + +	4, 6, 8, 14, 18 +

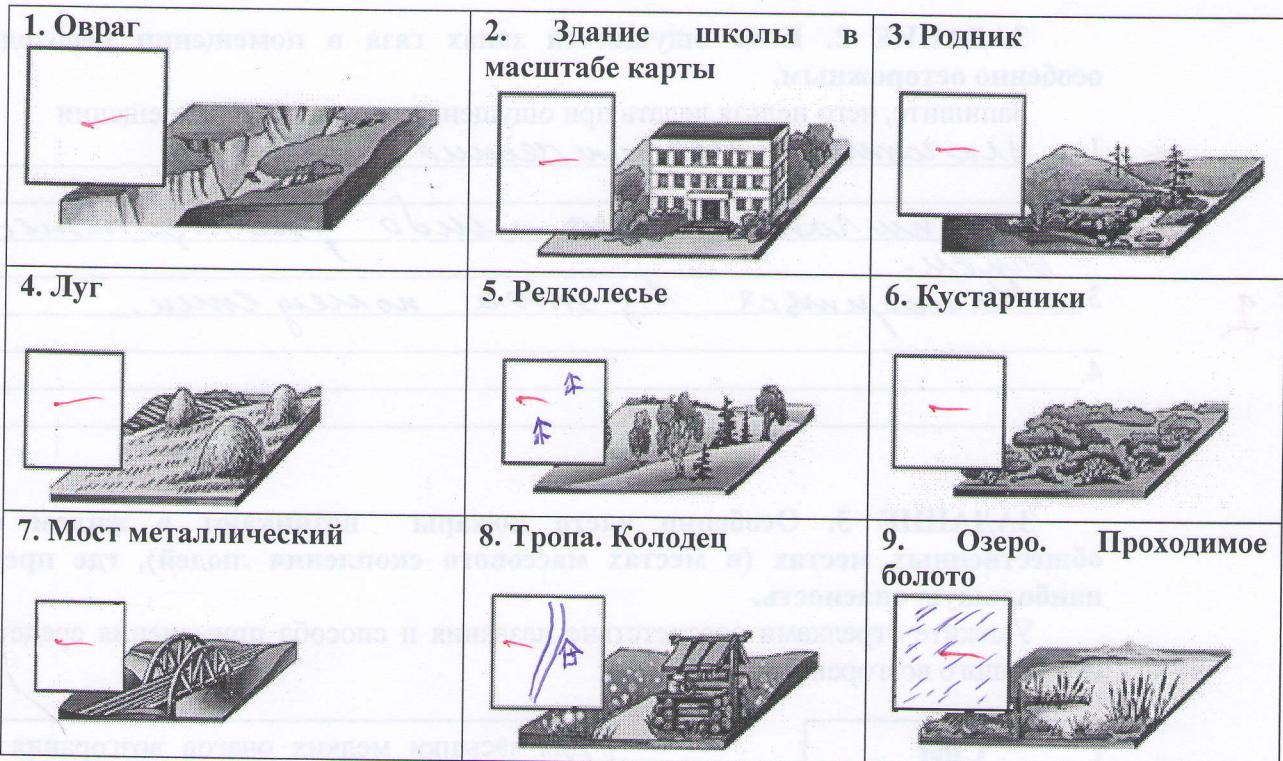
ЗАДАНИЕ 2. Группа оказалась в экстремальной ситуации в природе. После того как все успокоились им необходимо принять решение, от которого будет зависеть план дальнейших действий.

Стрелками укажите действия соответствующие каждому из решений.

Решение оставаться на месте происшествия принимается, когда:	никто не знает предполагаемого местонахождения группы	+
	нет возможности двигаться	-
	отсутствуют средства связи	+
	есть уверенность, что скоро придет помощь	-
	+ нет уверенности, что скоро придет помощь	-

Решение выходить к населенному пункту принимается, когда:

ЗАДАНИЕ 3. Изобразите, с помощью условных топографических знаков, приведенные ниже участки местности, здания, сооружения



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 32 балла, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 18 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 1» теоретического тура

МОДУЛЬ 2 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Причина пожара – газ! В последнее время участились случаи возникновения пожаров в жилых домах, причиной которых стал взрыв бытового газа с последующим возгоранием. Увеличилось и количество пострадавших на пожарах людей. Природный и сжиженный баллонный газ способны образовывать с воздухом взрывоопасные смеси.

ЗАДАНИЕ 1. Опишите в нужном порядке необходимые и обязательные действия при обнаружении запаха бытового газа в квартире, доме или подъезде.

1. Отключить все электричество.
2. Встать на улицу. Сообщить всем находящимся в помещении об этом.
3. Позвонить в службу газа. Рассказать на улицу.
4. Позвонить в службу газа.

ЗАДАНИЕ 2. Если ощущается запах газа в помещении необходимо быть особенно осторожным.

Запишите, чего нельзя делать при ощущении запаха газа в помещении

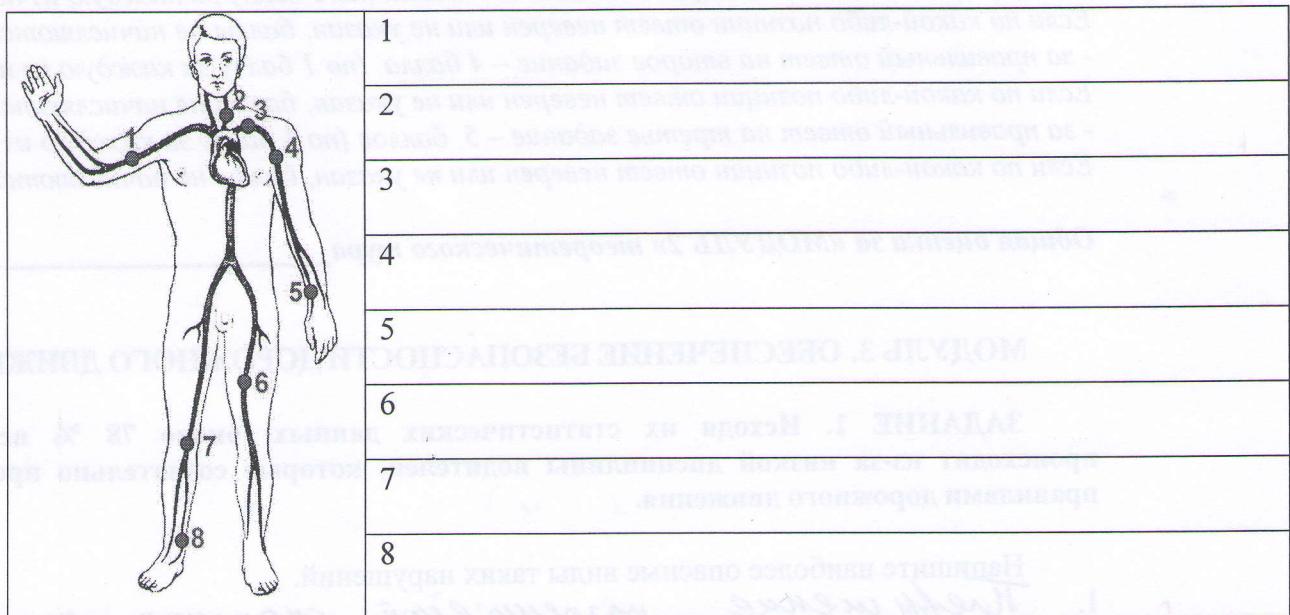
1. Включать электрические приборы.
2. поднимать что-либо, находиться около.
3. находиться в этом помещении.
4. _____

ЗАДАНИЕ 3. Особенno часто пожары возникают в жилом секторе и общественных местах (в местах массового скопления людей), где представляют наибольшую опасность.

Укажите стрелками соответствие названия и способа применения средств тушения небольшого возгорания в быту

Снег	Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)
Веники из зеленых веток	Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения
Песок, земля	Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей
Брезент, верхняя одежда	Применяются для захлестывания кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу
Стиральный порошок	Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Назовите точки пальцевого прижатия артерий изображенные на рисунке:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 17 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 8 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Это связано с работой различных машин и механизмов, с преобразованием различных видов энергии и веществ, которое совершают человек.

ЗАДАНИЕ 1. В случае аварии на химически опасном объекте образуется очаг химического заражения



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Исходя из статистических данных, около 78 % всех аварий происходит из-за низкой дисциплины водителей, которые сознательно пренебрегают правилами дорожного движения.

Напишите наиболее опасные виды таких нарушений.

1. Превышение разрешенной скорости на уз одиночное участие.
2. Двигование смешанной резиной.
3. Неправильное поведение перед светофором водителям.
4. _____
5. _____

ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения

	велосипедистам запрещено велосипедистам запрещено		дорогами для пешеходов и велосипедистов.
	водитель доле- жен соблюдать скорость до 50 км/ч		место, где пеше- хородник может перей- ти дорогу.

ЗАДАНИЕ 3. Автомобильные аварии зачастую приводят к травмам и возникновению кровотечений у пострадавших. Опасное для жизни человека артериальное кровотечение способно за считанные минуты привести к большой кровопотере. Одним из доступных способов остановки артериального кровотечения является пальцевое прижатие.

Поясните, от чего зависит размер очага химического заражения

1
Размер очага зависит от количества
хорошего или плохого вещества. от природы
химического вещества, от механизма ава-
рии, от масштаба мероприятия.

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте в текст «Чрезвычайная ситуация техногенного характера» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Чрезвычайная ситуация техногенного характера

Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это _____ (А) на определённой территории, сложившаяся в результате _____ (Б) или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, _____ (В) здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий _____ (Г).

Перечень терминов:

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) аварии | 5) жизнедеятельность |
| 2) повреждение | 6) опасность |
| 3) обстановка | 7) жизнь |
| 4) катастрофа | 8) ущерб |

Ответ:

A	Б	В	Г
1	2	6	5

— — +

ЗАДАНИЕ 3. Для предотвращения несчастных случаев, снижения травматизма и профессиональных заболеваний, устранения опасности для жизни, вреда для здоровья людей, опасности возникновения аварий и пожаров используют знаки безопасности на промышленных предприятиях.

Впишите значения (названия) знаков безопасности, используемые на промышленных предприятиях.

	стремительно она свой механизм.
	В этом месте очень много опасных веществ при работе.
	в данном месте нельзя приносить ни к гаечку.
	ниже здесь опасные вещества, разбрасываемые копью.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни является активной деятельностью людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья и основанную на выполнении норм, правил и требований которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма. ЗОЖ включает: оптимальный двигательный режим, укрепление иммунитета и закаливание, рациональное питание, рациональный режим труда и отдыха, профилактику вредных привычек.

ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

Напишите, что такое биологический ритм.

Биологический ритм - это биологическая закономерность
всех процессов в природе и жизни организ-
мов.

ЗАДАНИЕ 2. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

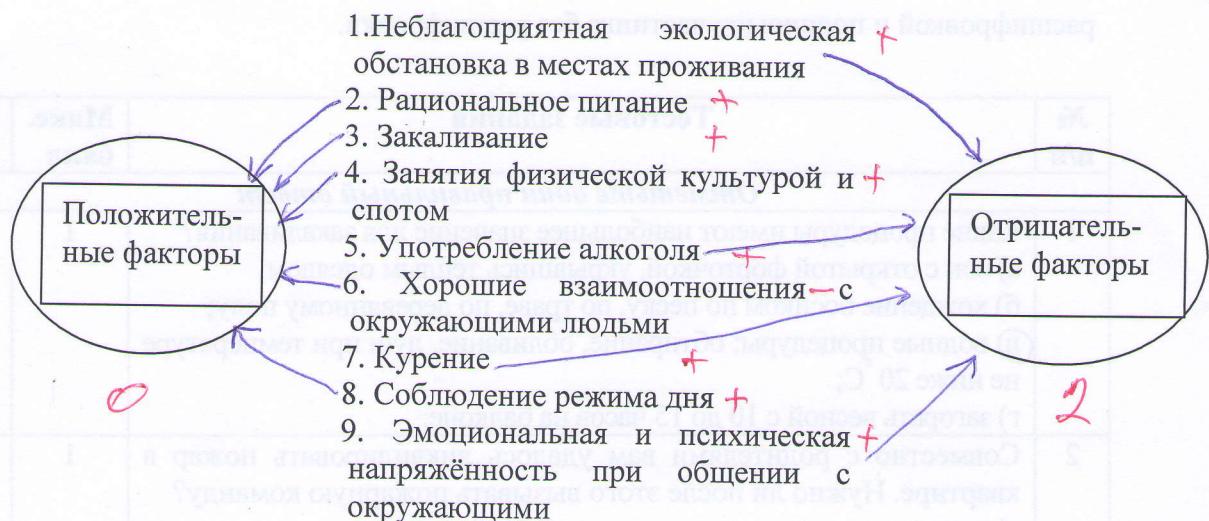
1. смена погоды

2. смена дня и ночи.

3. смена времени года

ЗАДАНИЕ 3. Здоровый образ жизни создаёт наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Распределите стрелочками, какие факторы оказывают положительное, а какие отрицательное влияние на состояние вашего организма:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 1 балл (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- ответ на второе задание 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию)
- ответ на третье задание 4 балла по (2 балла за правильно распределённые критерии для факторов)

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура _____.

Подписи членов жюри _____.

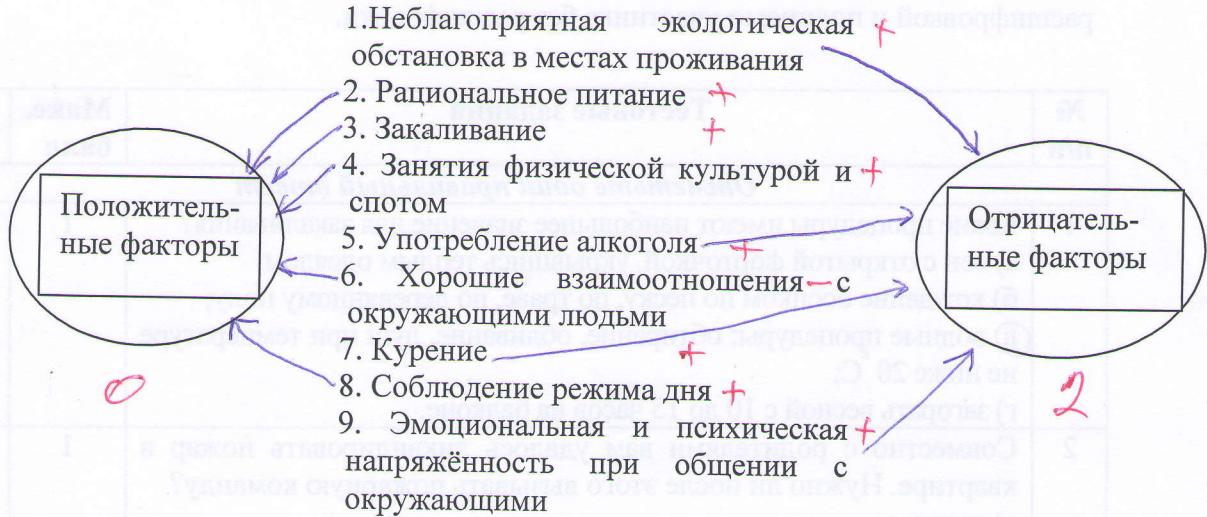
**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 9 класса**

Участникам, необходимо подчеркнуть нужные ответы. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 5 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	БАЛЛ
Отметьте один правильный ответ			
1	Какие процедуры имеют наибольшее значение для закаливания? а) сон с открытой форточкой, укрывшись теплым одеялом; б) хождение босиком по песку, по траве, по деревянному полу; в) водные процедуры: обтирание, обливание, душ при температуре не ниже 20 С; г) загорать весной с 10 до 15 часов на балконе.	1	1
2	Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду? а) нужно; б) не нужно; в) нужно, но только в случае повторного возгорания; г) нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.	1	1
3	Какие безопасные условия необходимо организовать, работая за компьютером: а) расстояние от глаз до экрана 60-70см, угол наклона головы вперед до 20 град.; б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.; в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.	1	1
4	Природное явление, возникающее в результате постоянных, активных процессов в глубинах земли - это: а) лавина; б) оползень; в) вулканическая деятельность; г) наводнение.	1	1
5	Сила ветра, измеряется с помощью шкалы: а) Бофорта; б) Рихтера; в) Ломоносова; г) Менделеева.	1	1
6	Как держать при тушении пожара углекислотный огнетушитель ОУ-3? а) головкой вверх; б) горизонтально; в) головкой вниз; г) за раструб.	1	1

ЗАДАНИЕ 3. Здоровый образ жизни создаёт **наилучшие условия** для нормального течения физиологических и психических процессов, снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Распределите стрелочками, какие факторы оказывают положительное, а какие отрицательное влияние на состояние вашего организма:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 1 балл (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- ответ на второе задание 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию)
- ответ на третье задание 4 балла по (2 балла за правильно распределённые критерии для факторов)

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура _____.

Подписи членов жюри _____.

7	Разрушающее действие смерча связано с: а) действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс; б) динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения; в) действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс; г) резким повышением давления в центре смерча.	1	1
8	При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от: а) труднодоступности региона землетрясения; б) времени года, глубины океана; в) глубины очага землетрясения	1	-
9	Аварии в системах водоснабжение... а) приводят к экономии воды; б) нарушают обеспечение населения водой или делают воду непригодной для питья; в) являются следствием необученности персонала; г) являются следствием террористического акта.	1	1
10	При утечке хлора необходимо: а) остаться в своей квартире на 3-м этаже; б) подняться на самый верхний этаж здания; в) укрыться в подвале; г) спуститься на 1-й этаж.	1	1
11	При работе за компьютером расстояние между глазами и плоскостью монитора должно составлять: а) 30-40 см; б) 50-70 см; в) 80-100 см; г) 110-150 см.	1	1
12	Пути проникновения опасных химических веществ а) органы дыхания, кожные покровы, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; б) кожные покровы и раны, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; в) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; г) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт.	1	1
13	Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе: а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино- или фотоаппаратурой; б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу; в) избегать центра толпы и стеклянных витрин, стараться не упасть; г) держаться ближе к стенам домов и оградам, за которые можно при необходимости ухватиться.	1	1
14	Минимальная температура, длительное воздействие которой	1	

может привести к повреждению тканей организма (термический ожог) должна быть более:

а) +63 °C;
 б) +42 °C;
 в) +54 °C;
 г) +100 °C.

Отметьте несколько правильных ответов

15	Из перечисленных ниже ягодам, к ядовитым относят: <input checked="" type="radio"/> а) белладонна; <input type="radio"/> б) костяника; <input type="radio"/> в) калина; <input checked="" type="radio"/> г) вороний глаз; <input type="radio"/> д) ежевика.	2	2
16	Выходя из задымленного помещения необходимо: <input type="radio"/> а) двигаться очень быстро и в полный рост; <input checked="" type="radio"/> б) перемещаться на коленях или ползком; <input type="radio"/> в) закрыть рот и нос влажной тканью; <input checked="" type="radio"/> г) идти в сторону, противоположную пожару.	3	2
17	К чрезвычайным ситуациям геофизического характера относятся: <input type="radio"/> а) землетрясения; <input checked="" type="radio"/> б) эрозия почв; <input type="radio"/> в) извержения вулканов; <input type="radio"/> г) оползни; <input checked="" type="radio"/> д) ураганы.	2	1
18	Результатом нарушения режима труда и отдыха является переутомление, признаки которого: <input checked="" type="radio"/> а) снижение продуктивности труда, головная боль; <input checked="" type="radio"/> б) повышение аппетита; <input type="radio"/> в) бессонница; <input checked="" type="radio"/> г) неприятные ощущения в области сердца.	3	2
19	Противогаз может находиться в следующих положениях: <input checked="" type="radio"/> а) походное; <input type="radio"/> б) повседневное; <input checked="" type="radio"/> в) боевое; <input type="radio"/> г) свободное; <input checked="" type="radio"/> д) наготове.	3	3
20	Основными факторами риска для здоровья человека являются: <input checked="" type="radio"/> а) избыточная масса тела; <input type="radio"/> б) достаточная двигательная активность; <input type="radio"/> в) интеллектуальный труд; <input checked="" type="radio"/> г) гиподинамия; <input checked="" type="radio"/> д) нерациональное питание.	3	3 16 58 52

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура _____.

Подписи членов жюри _____.