Приложение №1

к приказу комитета по

образованию от

13.08.2018 №182а

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов,

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц,

не имеющих нарушений развития в Третьяковском районе

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Третьяковском районе (далее – ресурсная базовая школа) определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. Специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реаби­литационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы, обучения и воспитания инвалидов по слуху, зрению и с нарушения­ми опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возмож­ностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию.

1.3. Ресурсная базовая школа - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы Российской Федера­ции «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, реализующая основные общеоб­разовательные программы и осуществляющая на условиях заключенного до­говора о взаимодействии с иной общеобразовательной организацией переда­чу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными воз­можностями здоровья, а также в которую может быть организована транс­портная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возмож­ностями здоровья из близлежащих населенных пунктов.

1.4. Школа совместного обучения - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы усло­вия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспита­ния детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоро­вья.

1.5. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение до­ступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ) в Третьяковском районе путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресур­сов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.6. Основные задачи ресурсной базовой школы:

организация взаимодействия с образовательными организациями Третьяковского района, в которых получают образовательные услуги де­ти-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных организаций специаль­ными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий;

обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года специальных перевозок (подвоз, развоз) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах Третьяковского района, в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их каче­ственными образовательными услугами.

1.7.На территории Третьяковского района функционирует одна ресурсная базовая школа МКОУ «Староалейская СОШ №1».

**2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы**

2.1. Ресурсный центр создается приказом комитета по образованию, на базе образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, включенной в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

2.2. Копию приказа комитета по образованию о присвоениистатуса ресурсной базовой школы Третьяковского района направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края для включения ее в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательной организации ресурсной базовой школой может повлечь изменение ее учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной ор­ганизации не меняются.

2.4. Между комитетом по образованию и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается согла­шение о взаимодействии в целях создания универсальной безбарьерной сре­ды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории Третьяковского района (приложение 4 к приказу).

2.5. Информация о признании общеобразовательной организации ре­сурсной базовой школой размещается на сайте комитета по образованию с обязательным указанием списка школ совместно­го обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурс­ной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

**3. Организация деятельности ресурсной базовой школы**

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагоги­ческими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательной организации служит ходатайство директора общеоб­разовательной организации (приложение) на имя директора ресурсной базо­вой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурс­ной базовой школы в общеобразовательную организацию с целью обеспече­ния качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучаю­щихся с ОВЗ или организации транспортной доставки детей-инвалидов, обу­чающихся с ОВЗ из близлежащих населенных пунктов.

3.3. К указанному в п. 3.2 настоящего Положения ходатайству общеоб­разовательной организации прикладываются:

заверенная копия устава;

список (фамилия, инициалы, года рождения) детей-инвалидов и детей с ОВЗ с указанием даты, номера справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико- педагогической комиссии с выпиской о специальных условиях, необходимых для получения образования;

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квали­фикации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает ре­шение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразова­тельной организацией, представившей ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательная организация, представив­шая ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Ал­тайском крае, в которой созданы необходимые условия для получения без

дискриминации качественного образования лицами с ограниченными воз­можностями здоровья, инвалидностью.

3.6. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательной организацией, представившей ходатай­ство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.7. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными организациями заключается соответствующий договор(приложение 1 к настоящему Положению) о взаимодействии и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению каче­ственными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, который согласовывается с комитетом по обра­зованию.

3.8. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - «совместный план») с несколькими школами совместного обучения.

3.9. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с комитетом по образованию совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

3.10. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом ор­ганизует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам организации обра­зования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных ресурсов;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по во­просам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности, предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.11. По окончанию учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информациюо взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.12. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специаль­ных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопу­стима.

**4. Руководство деятельностью ресурсным центром**

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется комитетом по образованию, в соответствии с нормами законодательства.

Приложение 1

к Положению о ресурсной базовой школе совместного обучения

детей-инвалидов,обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Третьяковском районе

|  |
| --- |
|  |

Директору ресурсной базовой школы Третьяковского района

созданной на базе

МКОУ «Староалейская СОШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

Ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

в связи с поступлением в указанную образовательную организацию ребенка-инвалида (обучающихся с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предполагаемый срок использования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предполагаемый срок использования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предполагаемый срок использования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предполагаемый срок использования)

Приложение:

заверенная копия устава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(наименование образовательной организации)

.список детей – инвалидов и детей с ОВЗ;

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ (на каждого ребенка);

.информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на \_\_\_\_ л. в 1 экз.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2 к приказу комитета по образованию

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_

**Договор о взаимодействии**

между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих

нарушений развития, и школой совместного обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год наименование муниципального образования (дата заключения)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Староалейская средняя общеобразовательная школа №1», именуемая в дальнейшем «ресурснаябазовая школа», в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО руководителя общеобразовательной организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средняя общеобразовательная школа», именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения»,влицедиректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя общеобразовательной организации)

действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсный центр обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне имущества (приложение 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Срок действия договора**

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца текущего (201\_ - 201 \_) учебного года.

**3. Права и обязанности сторон**

3.1. Ресурсный центр обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с приложением 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и методическую помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросаморганизации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурснойбазовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций, ремонту Имущества в случае необходимости.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы центра беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии в течении 5 рабочих дней по акту приема-передачи (приложение 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончанию срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению качественнымиобразовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

3.4. Школа совместного обучения вправе досрочно расторгнуть Договор с ресурсной базовой школой по основаниям и в порядке, предусмотренном пп.6.1 – 6.2 настоящего Договора.

**4. Порядок передачи специальных ресурсов**

4.1. Место передачи «Имущества»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(юридический адрес образовательной организации)

4.2. Место возврата «Имущества»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(юридический адрес образовательной организации)

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

**5. Ответственность сторон**

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**6. Основания и порядок расторжения договора**

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся(щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использования переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**7. Разрешение споров между Сторонами Договора**

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**8. Заключительные положения**

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

**9. Список приложений**

9.1. Приложение № 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение № 2 — «Акт приема-передачи».

**10. Адреса и реквизиты сторон**

Школа совместного обучения:Ресурсная базовая школа:

МКОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОШ» МКОУ «Староалейская СОШ №1»

|  |  |
| --- | --- |
| Юридический адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Юридический адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ФИО руководителя ФИО руководителя | |

Приложение 1

к договору о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения

**Перечень имущества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование и основные характеристики | Единица  измерения | Количество |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Всего |  |  |  |

Всего по Договору передается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ единиц «Имущество»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи сторон:   |  |  | | --- | --- | | Директорресурсной базовой  школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. | Директор школы совместного обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. | |  |

Приложение 2

к договору о взаимодействии между ресурснойбазовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения

Акт приема/передачи

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Представитель ресурсной базовой школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.Оуполномоченного лица полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование | количество | назначение | применение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Специальные ресурсного ресурсной базовойшколы переданы надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Оборудование принял: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

м.п.

УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета по образованию

от 13.08.2018 №182а

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА**

соглашения № \_\_\_\_\_ о взаимодействии между комитетом по образованию Третьяковского района и ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающих с ОВЗ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ год

наименование муниципального дата заключения

образования

Орган местного самоуправления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района

Алтайского края, именуемый в дальнейшем «Муниципалитет», в лице

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , с одной стороны,

и общеобразовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, именуемое в дальнейшем «Ресурсная базовая школа», в лице\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны,именуемые в дальнейшем при совместном упоминании «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии между органом местного самоуправления Третьяковского района Алтайского края и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (далее - «соглашение»), о нижеследующем:

**1. Предмет соглашения**

1.1. Предметом настоящего соглашения являются:

взаимодействие по реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (далее - «государственная программа «Доступная среда») в целях создания в Ресурсной базовой школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

предоставления Ресурсной базовой школе специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, средств для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию (далее - «специальные ресурсы»).

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Муниципалитет:

2.1.1. принимает меры по формированию в ресурсной базовой школе условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в т.ч. обеспечивает ее архитектурную доступность;

2.1.2. обеспечивает в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение закупок специальных ресурсов (при необходимости) и созданию архитектурной доступности в ресурсной базовой школе, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.1.3. направляет на организованные органом исполнительной власти Третьяковского района, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов ресурсной базовой школы, обеспечивая оплату командировочных расходов;

2.1.4. осуществляет контроль:

за целевым использованием специальных ресурсов, приобретенных в рамках настоящего соглашения;

за достижением значения показателей результативности, предусмотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы «Доступная среда».

2.2. Ресурсная базовая школа:

2.2.1.предоставляет в комитет по образованию паспорт объекта в рамках проведения паспортизации социально значимых объектов и согласовывает с ним перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образовательной организации для беспрепятственного доступа к получению образовательных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, перечень приобретаемых специальных ресурсов (при необходимости);

2.2.2.реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;

2.2.3.предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ;

2.2.4.обеспечивает проведение мероприятий, направленных на создание условий архитектурной (физической) доступности помещений образовательной организации в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

2.2.5. обеспечивает приобретение и использование специальных ресурсов в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.2.6. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств федерального, краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательной организациибезбарьерной среды;

2.2.7.реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательной организации планом работы по повышению квалификации, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»;

2.2.8.реализует комплексы мероприятий, направленных на информирование граждан, из числа проживающих на территории муниципалитета, об условиях, созданных в образовательной организации с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью;

2.2.9.организует взаимодействие с общеобразовательными организациями, расположенными на территории Третьяковского района, в целях обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном районе в соответствии с Положением о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Третьяковском районе (утвержденного приказом Комитета по образованию от 13.08.2019 №182а).

**3. Ответственность Сторон**

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и регистрации в Муниципалитете.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Заверенная копия настоящего соглашения передается в Министерство образования и науки Алтайского края.

4.4. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в одностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью соглашения.

4.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы.

4.6. Сторона, лишенная возможности надлежащим образом исполнить обязательства по настоящему соглашению в связи с возникновением обстоятельств непреодолимой силы, должна в течение 10 календарных дней с момента возникновения таких обстоятельств в письменном виде уведомить другую Сторону о возникновении обстоятельств непреодолимой силы и невозможности исполнить свои обязательства. При несоблюдении данного условия Сторона лишается права ссылаться на указанные обстоятельства как на основании для освобождения от ответственности.

4.7. Если обстоятельства непреодолимой силы и их последствия продолжают действовать более 60 дней, настоящее соглашение может быть расторгнуто по требованию любой из Сторон. В этом случае ни одна из Сторон не будет иметь права на возмещение убытков

.

**5. Реквизиты и подписи Сторон**

Муниципалитет Ресурсная базовая школа

Комитет Администрации Муниципальное казенное

Третьяковского районаобщеобразовательное

Алтайского края по учреждение «Староалейская

образованию средняя общеобразовательная

школа

Юридический адрес: Юридический адрес:

658450 Алтайский край 658450, Алтайский край,

Третьяковский район, Третьяковский район,

с. Староалейское с. Староалейское

ул.Кирова,59 ул. Шумакова, 1

Председатель комитета поДиректоршколы:

образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП МП