Комитет администрации Третьяковского района по образованию

 П Р И К А З

15.01.2019г. с. Староалейское № 8

О проведении районного конкурса

исследовательских работ

«Я – исследователь»

 В соответствии с планом работы комитета по образованию, в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем привития и совершенствования навыков наблюдений и элементарных исследований

***п р и к а з ы в а ю:***

1. Провести в январе-апреле 2019г. районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь».
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение 1)

3. Ответственность за проведение конкурса возложить на Шишкину С.С., главного специалиста комитета по образованию.

Председатель комитета по образованию М.Г.Рыжкова

к приказу № 8

от 15 января 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе исследовательских работ и**

**творческих проектов младших школьников**

**«Я - исследователь»**

**1. Общие положения**

1. Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» (далее Конкурс) проводится в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста путём привития и совершенствования навыков наблюдений и элементарных исследований.
2. Задачи Конкурса:

- выявление одарённых (талантливых) детей;

- содействие развитию творческой активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни;

- создание условий для формирования у детей научной картины мира;

- распространение образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.

1. Организует Конкурс комитет администрации Третьяковского района по образованию, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».
2. На конкурс принимаются исследовательские работы по номинациям:

гуманитарная;

естественнонаучная (живая и неживая природа);

техника и физика.

1. Количество возрастных групп зависит от количества представленных в номинацию работ.

**2. Организация Конкурса**

1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 5 до 11 лет (на момент проведения финального этапа Конкурса).
2. К участию в Конкурсе допускаются только работы, выполненные индивидуально.
3. Конкурс проводится с 15 января по 14 апреля 2019 года в два этапа: отборочный (заочный) и финальный (очный).
4. Отборочный этап проводится в заочной форме, работы предоставляются в комитет по образованию до 22 марта 2019 г.
5. На финальный этап приглашаются финалисты отборочного этапа.

**3. Содержание работы Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе допускаются исключительно исследовательские работы детей, выполненные индивидуально.

3.2. Исследовательские работы обязательно должны включать практическую часть (опыт, эксперимент, наблюдение).

3.3. Один автор может представлять только одну работу.

3.4. Работа, представляемая на заочный этап, должна отражать:

мотив выбора темы исследования и значимость исследования для окружающих;

цель работы и то, какие задачи решал автор;

гипотеза или гипотезы, которые проверялись;

как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе);

результаты работы;

выводы.

3.5. Объём работы не ограничен. Работа должна быть выполнена на листах формата А4 со стандартными полями, надёжно скреплена (вместе с приложениями) в единую папку. На титульном листе необходимо указать номинацию конкурса, тему работы, данные об авторе (ФИО, образовательное учреждение, класс) и руководителе работы (ФИО, место работы, должность), а также год выполнения. Анкета размещается отдельно на первом листе работы.

3.6. Участники очного этапа представляют защиту своей работы в виде доклада на 5-7 минут. Доклад должен сопровождаться наглядным материалом (компьютерные презентации, рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, фильмы, макеты, таблицы, графики, схемы, карты и др.). Наглядные материалы, по возможности, выполняются ребёнком самостоятельно.

3.7. При оценке работ участников используется унифицированная балльная система, одинаковая для всех возрастных групп.

Критерии оценки работ:

исследовательский характер работы;

новизна исследования, эвристичность;

актуальность работы, практическая и/или теоретическая значимость;

соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов;

грамотность и логичность изложения;

компетентность докладчика;

использование графических и наглядных средств.

**4. Подведение итогов Конкурса**

* 1. Подведение итогов членами жюри проводится сразу после завершения каждого этапа.
	2. По итогам заочного этапа Конкурса жюри определяет финалистов в номинациях. Финалисты отборочного этапа приглашаются на финальный этап.
	3. Победителем в каждой возрастной группе номинаций считается участник, набравший наибольшее количество баллов; призёрами - участники, занявшие второе или третье место; лауреатами - участники, набравшие не менее 70% от общей суммы баллов.
	4. Работы победителей очного этапа Конкурса рекомендуются для участия в краевом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь».
	5. Победители и призёры награждаются дипломом. Оргкомитет оставляет за собой право дополнительно поощрять участников, отличившихся в Конкурсе.