Комитет администрации Третьяковского района по образованию

П Р И К А З

16.01.2019г. с. Староалейское № 9

О проведении районного

конкурса чтецов «Живая классика»

 В соответствии с планом работы комитета по образованию, в целях расширения читательского кругозора детей

***п р и к а з ы в а ю:***

 1. Провести с января по март 2019г. районный конкурс юных чтецов «Живая классика».

2. Утвердить:

2.1. Положение о районном конкурсе (приложение 1).

2.2. Состав жюри конкурса (приложение 2).

3. Ответственность за проведение конкурса возложить на Шишкину С.С., главного специалиста комитета по образованию.

Председатель комитета по образованию М.Г.Рыжкова

Комитет администрации Третьяковского района по образованию

П Р И К А З

16.01.2019г. с. Староалейское №

О проведении районного

конкурса чтецов «Живая классика»

 В соответствии с планом работы комитета по образованию, в целях расширения читательского кругозора детей

***п р и к а з ы в а ю:***

 1. Провести с января по март 2019г. районный конкурс юных чтецов «Живая классика».

2. Утвердить:

2.1. Положение о районном конкурсе (приложение 1).

2.2. Состав жюри конкурса (приложение 2).

3. Ответственность за проведение конкурса возложить на Шишкину С.С., главного специалиста комитета по образованию.

Председатель комитета по образованию М.Г.Рыжкова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Директор МБУК «Многофункциональный культурный центр» Третьяковского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Э. Безбородова «16» января 2019г. |  | Утверждаю:Председатель комитета администрации Третьяковского районапо образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Рыжкова«16» января 2019г. |

**Положение о районном конкурсе юных чтецов**

**«Живая классика»**

**1. Общие положения**

 1.1. Районный конкурс чтецов «Живая классика» (в дальнейшем Конкурс) проходит в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Конкурс проводится комитетом администрации Третьяковского района по образованию совместно с «Модельной детской библиотекой»МБУК «Многофункциональный культурный центр». Конкурс — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения.

**2. Участие в Конкурсе**

 2.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования не старше 17 лет на момент проведения конкурса. Победители районного конкурса юных чтецов принимают участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса.

 2.2. Участие в Конкурсе является бесплатным.

**3. Цели и задачи Конкурса**

3.1.Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

3.2. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

* развивающие, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
* образовательные, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв.,
* с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;
* социальные, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;
* инфраструктурные, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

**4. Организация и проведение Конкурса**

 4.1. Конкурс проводится в несколько туров: классный тур (место проведения – школы), школьный тур (место проведения — школы); районный тур (место проведения — «Модельная детская библиотека»МБУК «Многофункциональный культурный центр» Третьяковского района.

 4.2. Конкурс проводится для всех желающих **учащихся 5-11 классо**в без предварительного отбора. Отказ школьнику в участии в классном этапе Конкурса, а также принудительное привлечение школьника к участию в Конкурсе не допускаются.

 4.3. В ходе конкурсных испытаний участники декламируют отрывки из своих любимых прозаических произведений любых российских или зарубежных авторов XVIII-XXI века.

4.4.В первом – классном – туре конкурса допускается выразительное чтение выбранного текста по книге или иному источнику. В следующих турах конкурсанты читают текст на память.

4.5. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

4.6. Продолжительность выступления каждого участника — от 2 до 5 минут. Превышение регламента не допускается.

4.7. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Однако их использование не является преимуществом и не дает дополнительных баллов.

4.8. Участник Конкурса имеет право выступать в классных, школьных, районных и региональных турах Конкурса как с одним и тем же произведением, так и с разными. Исключением являются выступления в финале и суперфинале, где участник не имеет права менять произведение перед выступлением.

**5. Правила подачи заявок и предоставления отчетной информации**

 5.1. Обязательным условием участия в конкурсе является регистрация участника на официальном сайте конкурса www.youngreaders.ru . Заявки на участие в конкурсе подаются только через официальный сайт Конкурса www.youngreaders.ru. Участник конкурса может зарегистрироваться только от одного учреждения (школа/учреждение дополнительного образования).

5.2. Конкурсанты, не прошедшие регистрацию на сайте, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.3. Регистрацию для участия в Конкурсе может пройти как участник, так и законный представитель участника (родители, усыновители, опекуны и попечители, представители таких учреждений, как детский дом, дом для инвалидов, представители органов опеки и попечительства).

5.4. Для получения оперативной информации о ходе Конкурса участникам рекомендуется зарегистрироваться в официальном сообществе Конкурса: http://vk.com/young\_readers

5.5. Регистрацию на сайте должны пройти как участники, так и ответственные за его проведение в каждом из туров – в классе, школе/учреждении дополнительного образования, районе и регионе.

**6. Регламент проведения этапов конкурса**

6.1.**Первый тур (классный)** проводится среди участников одного класса.

6.1.1 Организатором классного тура может выступить учитель русского языка и литературы, классный руководитель, педагог дополнительного образования.

6.1.2. На классном этапе организатор предлагает каждому из учеников самостоятельно выбрать книгу, которая произвела самое сильное впечатление (критерии выбора – интерес к проблематике, яркое впечатление, близкие мысли и переживания автора и героев). Выбранные участниками книги не должны повторяться.

6.1.3. В течение месяца учитель может предлагать детям обменяться книгами, изменить первоначально выбранное произведение. Затем организатор проводит обсуждение и выясняет, какие книги и почему выбрали ученики. Этот этап важен как возможность вовлечь в дискуссию о литературе и чтении не читающих детей. Желающие могут посоревноваться в чтении отрывков из своих любимых книг (на классном этапе можно читать как по книге, так и на память).

6.1.4. Организатор классного тура должен оповестить будущих участников о необходимости зарегистрироваться на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru/).

6.1.5. Отчет о проведении классного тура Конкурса (имена победителей и названия произведений) должен быть размещен на странице класса на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru/). до 15.02.2019г.

6.1.6. Три победителя классного тура становятся участниками школьного тура.

6.2.**Второй тур (школьный)** проводится среди конкурсантов учреждений общего или дополнительного образования.

6.2.1. В этом туре конкурса принимают участие по три победителя от каждого класса.

6.2.2. Ответственным за проведение Конкурса в школе/учреждении дополнительного образования может быть директор, его заместитель, учитель, методист или библиотекарь. От одной школы/учреждения дополнительного образования может быть назначен только один ответственный за проведение Конкурса.

6.2.3. Участники школьного тура читают выбранный текст наизусть.

6.2.4. Три победителя школьного тура становятся участниками районного тура.

6.2.5. Отчет о проведении школьного тура Конкурса (имена победителей и названия произведений) должен быть размещен на странице школы на сайте www.youngreaders.ru до 28.02.2019г. Размещение отчета является условием участия в районном туре Конкурса. Фотографии с конкурсного мероприятия размещаются на сайте по желанию ответственного за проведение школьного тура.

6.3. Ответственным за проведение **третьего –районного / муниципального тура** Конкурса выступает представитель библиотеки и/или комитета по образованию.

6.3.1. Региональный куратор предоставляет в Оргкомитет списки библиотек, культурных центров и муниципальных учреждений дополнительного образования, участвующих в районном этапе Конкурса, а также контактную информацию координаторов районного этапа Конкурса (телефон и e-mail координатора). Списки мест проведения районных этапов Конкурса по каждому региону размещаются членами Оргкомитета на официальном сайте Конкурса [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru/).

6.3.2. Районный тур конкурса может проводиться как без учета возраста участников, так и по возрастным группам. Решение о выделении возрастных групп принимается организаторами районного тура.

6.3.3. Координатор районного тура Конкурса регистрируется на сайте www.youngreaders.ru. Координатор районного/муниципального этапа Конкурса может добавлять на страницу новости, фотографии, имена победителей, список участников Конкурса и названия выбранных участниками произведений.

6.3.4. Отчет о проведении районного этапа Конкурса (имена победителей, название произведений) должен быть размещен на странице библиотеки или культурного центра, а также на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru/). До 20.03.2019г. Размещение отчета является условием участия в региональном туре Конкурса. Фотографии размещаются на сайте по желанию ответственного за проведение районного тура.

**7. Сроки и этапы проведения Конкурса**

Классный тур – с 01 февраля по 15 февраля 2019 года

Школьный тур – с 15февраля по 28 февраля 2019года

 Районный тур — с 01 марта по 20 марта 2019 года.

**8. Оценка выступлений**

8. Выступление участников оценивается по следующим критериям:

8.1. Выбор текста произведения

8.1.1. Произведение, входящее в список часто исполняемых произведений, оценивается в 7 баллов.

Произведения, входящие в список часто исполняемых, представлены в Приложении 3.

В случае если прочтение произведения, входящего в список часто исполняемых, глубоко эмоционально затронуло слушателей, заставило по-новому взглянуть на известное произведение, то к предыдущей оценке добавляется от 0 до 3 баллов.

8.1.2. Произведение не входящее в список часто исполняемых:

В случае если произведение не входит в список, представленный в Приложении 3, то оно оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов по критерию «Выбор текста произведения» – 10 баллов.

По данному критерию есть условия, при которых из поставленной оценки баллы могут быть вычтены:

1. сокращение текста, при котором искажается содержание произведения, смысл теряется или меняется на противоположный: минус 7 баллов

2. выбор отрывка, не понятный вне контекста: минус 7 баллов

3. произведения, призывающие к жестокости, содержащие нецензурную лексику: минус 10 баллов

4. произведение, рассчитанное на дошкольный возраст или на младший школьный возраст, если исполнитель является старшеклассником: минус 5 баллов.

8.2. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:

8.2.1. Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее – оценивается по шкале от 0 до 5-ти баллов.

8.2.2. Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать – оценивается по шкале от 0 до 5-ти баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 10 баллов.

8.3. Грамотная речь.

Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения). Оценивается от 0 до 5-ти баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

8.4. Дикция, расстановка логических ударений, пауз.

Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка. Оценивается от 0 до 5-ти баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

8.5. Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – 30 баллов.

**9. Награждение**

 9.1. Решение о делении участников на возрастные группы школа принимает по собственному усмотрению.

 9.2. Победителями классного тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель классного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победители школьного тура становятся участниками школьного тура конкурса.

9.3.Победителями школьного этапа Конкурса считаются 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победителя школьного этапа Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» (образец диплома размещен на сайте). Победители школьного этапа становятся участниками районного тура Конкурса.

 9.4. Победителями районного этапа Конкурса считаются 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победителя районного этапа Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»(образец диплома размещен на сайте). Победители районного этапа становятся участниками регионального этапа Конкурса.

Приложение 2

Состав

жюри по подведению итогов районного конкурса чтецов «Живая классика»

|  |
| --- |
| Председатель  |
| 1. | Рыжкова Марина Геннадьевна | председатель комитета по образованию |
| Заместитель председателя  |
| 2. | Безбородова Надежда Эдуардовна | Директор МБУК «Многофункциональный культурный центр» Третьяковского района |
| Члены жюри: |
| 3. | Южанина Галина Александровна | Заведующий отделом по работе с детьми «Модельная детская библиотека» МБУК «Многофункциональный культурный центр» |
| 4. | Лютц Татьяна Владимировна | Учитель русского языка и литературы МКОУ «Староалейская СОШ №2» (по согласованию) |
| 5. | Никитина Светлана Николаевна | Заведующий библиотечной деятельностью «Староалейская центральная библиотека»МБУК «Многофункциональный культурный центр» |

Приложение 3

**СПИСОК ЧАСТО ИСПОЛНЯЕМЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

В рамках Конкурса юных чтецов «Живая классика» участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения.

В данном списке представлены авторы и произведения, которые оцениваются жюрив 7 баллов. Баллы могут быть добавлены в том случае, если прочтение классики, глубоко эмоционально затронуло слушателей, заставило по-новому взглянуть на известное произведение (плюс от 0 до 3 баллов)

**Зарубежная литература**

 **Г. Х. Андерсен**

**М. Твен** «Приключения Тома Сойера»

**А. де Сент-Экзюпери** «Маленький принц»

**Р. Бах** «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»

**А**.**Линдгрен** «Пеппи длинный чулок»

**О. Генри** «Дары волхвов»

**Русская литература:**

**Айтматов Ч**. «Материнское поле», «Плаха»

**Алексиевич С.** «Цинковые мальчики»

**Васильев Б.** «А зори здесь тихие»

**Ганаго Б.** «Зеркало», «Письмо Богу», «Машенька»

**Гоголь Н.** «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Петербургские повести», «Записки сумасшедшего», «Мёртвые души», «Ревизор»

**Гончаров И.** «Обломов»

**Горький М.** «Старуха Изергиль»

**Горин Г.** «Ёжик»

**Грин А.«**Алые паруса»

**Достоевский Ф.** «Преступление и наказание»

**Драгунский В.** «Тайное становится явным», «Главные реки», «Слава Ивана Козловского», «Где это видано, где это слыхано», «Девочка на шаре», «Друг детства», «Заколдованная буква», «Куриный бульон», «Надо иметь чувство юмора», «Он живой и светится», «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах», «Чики-брык», «Заколдованная буква», «Друг детства», «Бы», «Если бы я был взрослым»

**Дружинина М.** «Гороскоп», «Мой приятель — супермен», «Звоните, вам споют», «Лекарство от контрольной»

**Екимов Б.** «Говори, мама, говори»

**Железников В.** «Чучело», «В старом танке»

**Закруткин В.** «Матерь Человеческая»

**Зощенко М.** «Аристократка», «Жених», «Калоша»

**Карамзин Н.** «Бедная Лиза»

**Лермонтов М.** «Герой нашего времени»

**Тэффи Н.** «Жизнь и воротник», «Экзамен», «Демоническая женщина», «Катенька», «Счастливая», «Раскаявшаяся судьба»

**Носов Н.** «Затейники», «Живая шляпа», «Федина задача»

**Осеева В.** «Динка», «Бабка»

**Островский А.** «Гроза», «Бесприданница»

**Петросян Т.** «Записка»

**Пивоварова И.** «Сочинение», «О чем думает моя голова», «Весенний дождь», «Селиверстов не парень, а золото»

**Писахов С.** «Как купчиха постничала», «Громка мода»

**Пономаренко Е.** «Леночка»

**Постников В**. «Жених из 3 Б»

**Приставкин А.** «Фотография»

**Пушкин А.** «Дубровский», «Капитанская дочка», «Повести Белкина», «Пиковая дама»

**Русские народные сказки:** «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк»

**Толстой Л.** «Война и мир»

**Тургенев И.** «Отцы и дети», «Ася», «Записки охотника»

**Успенский Э. «**[Крокодил Гена и его друзья](http://vseskazki.su/eduard-uspenskij/krokodil-gena-i-ego-druzya.html)»

**Чарская Л.** «Записки маленькой гимназистки»

**Чехов А.** «Каштанка», «Смерть чиновника», «Размазня», «Толсты и тонкий», «Злой мальчик», «Чайка», «Лошадиная фамилия», «Дама с собачкой», «Человек в футляре»

**Шолохов М.** «Тихий Дон», «Судьба человека», «Нахаленок»

**Яковлев Ю.** «Гонение на рыжих», «Игра в красавицу», «Сердце земли», «Девочки c Васильевского острова»