



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

13.04.2020 № 23/02/812

На № _____

Об организации работы по
реализации ФГОС СОО
в 2020-2021 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2020 – 2021 учебный год и координации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в 10 – 11 классах направляем методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в 2020 – 2021 учебном году в 10 – 11 классах общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».

Настоящие рекомендации адресованы руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам общеобразовательных организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС СОО в 2020 – 2021 учебном году.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Л.С. Терновоя

Чеверда Ирина Викторовна,
29-86-97

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«Об организации образовательной деятельности в 2020 – 2021 учебном году в 10 – 11 классах общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»

1. Рекомендации по формированию учебного плана среднего общего образования в 10 – 11 классах общеобразовательными организациями, реализующими в 2020 – 2021 учебном году основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность, на 2020 – 2021 учебный год являются следующие документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения России от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ от 28.06.2016 № 2/16-з);

письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Пункт 18.3.1. ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне:

предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни);

предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровни);

предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни), «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни), «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Естественнознание» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Экология» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план в часть формируемую участниками образовательных отношений могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне, в том числе интегрированные учебные предметы «Естественнознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определённого вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план

профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Пример учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (или Родная литература)</i>	Б	
Математика и информатика	Математика	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Астрономия	Б	35
Общественные науки	История	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	<i>Индивидуальный проект</i>	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	350
ИТОГО			2590

Включая в учебный план предметы для изучения на углубленном уровне формируется определенный профиль:

технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»;

социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»;

универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне (1-2 предмета).

Предлагаем некоторые варианты учебных планов.

Гуманитарный профиль (лингвистической направленности), вариант 1а

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	210
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	70
Математика и информатика	Математика	Б	280
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420
	Второй иностранный язык	У	210
Естественные	Астрономия	Б	35

науки	Физика	Б	140
	Химия	Б	70
	Биология	Б	70
Общественные науки	История	Б	140
	Обществознание	Б	140
	География	Б	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору		105
ИТОГО		2590	

Гуманитарный профиль (лингвистической направленности), вариант 16

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	210
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	70
Математика и информатика	Математика	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420
	Второй иностранный язык	У	210
Естественные науки	Астрономия	Б	35
	Биология	Б	70
Общественные науки	История	Б	140
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70

	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору		455
ИТОГО		2590	

Гуманитарный профиль (филологической направленности), вариант 2а

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	210
	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70
Математика и информатика	Математика	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Астрономия	Б	35
	Физика	Б	140
	Химия	Б	70
	Биология	Б	70
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
	География	Б	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору		
			315
ИТОГО		2590	

Гуманитарный профиль (филологической направленности), вариант 2б

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	210
	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	70
Математика и информатика	Математика	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Астрономия	Б	35
	Биология	Б	70
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору		
			595
ИТОГО		2590	

При разработке учебных планов необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». «10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

Таблица 3

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

Примечание:

** Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.*

*** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.*

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 8 уроков.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по

сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 10 – 11 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 – 4 уроках.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 – 4 уроках.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. (п. 10.20 требований СанПиН).

По решению общеобразовательных организаций продолжительность учебного года в 10 – 11 классах составляет 34 – 35 недель. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

2. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 10 – 11 классах классов общеобразовательных организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, факультативы, кружки, школьные научные общества и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспе-

чивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.