Анализ

работы комитета по образованию Третьяковского района

за 2019 год

Ключевые ориентиры для системы на ближайшие пять лет заданы национальным проектом «Образование». Предстоит улучшить качество образования для вхождения в десятку ведущих стран мира, а также создать условия для воспитания гармоничной и социально развитой личности. Для достижения обозначенных целей необходимо решение задач, направленных на развитие материально-технической базы, содержания образования и профессиональное развитие педагогов. Важнейший приоритет –качественные изменения инфраструктуры образования, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и обеспечивающие безопасную и эффективную среду обучения. Канун нового 2019-2020учебного года, подведения итогов 2018-2019 учебного года и определения актуальных вопросов развития образования на предстоящий период проходит в режиме Указа Президента от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 г.».10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П.Томенко для развития образования Алтайского края структурированы в проекты: «Новая школа Алтая», «Алтайский край- поколение талантов», « Люби свой край», «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая», «Новое качество образования», «Электронная (цифровая школа)», «Безопасная школа Алтайского края», «Кадры нового Алтая». Основные направления деятельности в 2019 году:

* исполнение поручений и указаний Президента Российской Федерации;
* решение кадровых вопросов;

- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

 детей с ОВЗ;

* реализация мер по повышению качества предметного образования на основе

 результатов всех оценочных процедур;

* реализация комплекса мер по информационной безопасности детей;
* активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими

 практиками по управленческой деятельности, активизация применения

 дистанционного образования;

* укрепление единства образовательного пространства через выравнивание образовательных возможностей граждан.

В рамках исполнения поручения Губернатора Алтайского края, Председателя Правительства Алтайского края В.П.Томенко и в соответствии с постановлением Пленума комитета Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации разработаны и приняты необходимые документы по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций с 1.09. текущего года в целях :

- осуществления перехода от ученико-часа к фиксированному окладу (ставке заработной платы);

- обеспечения дифференциации в оплате труда педагогических работников и вспомогательного персонала;

-изменения структуры заработной платы, увеличения оклада ( ставки заработной платы) и гарантированной части за счет перераспределения средств, предназначенных на оплату труда. Подготовлена необходимая нормативная база.

 - Постановление Правительства Алтайского края от 23.10.2017 № 375 «О применении систем оплаты труда работников краевых государственных учреждений всех типов (автономных, бюджетных, казенных), а также работников учреждений (организаций), финансируемых за счет средств краевого бюджета»;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 23.11.2018 г. № 165 «Об утверждении состава рабочей группы по совершенствованию отраслевой оплаты труда»;

- Модельный нормативный правовой акт органа местного самоуправления «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций» от 10.06.2019г.

- Постановление Администрации Третьяковского района «Об утверждении положения об оплате Труда в общеобразовательных учреждениях Третьяковского района» от 18.06.2019 № 203;

- приказ комитета по образованию по дошкольному образованию.

- приказ комитета по образованию дополнительному образованию.

Из регионального бюджета в муниципальный бюджет направлено дополнительно 2994 тыс.руб. на выполнение Указов Президента Российской Федерации , в т ч. в рамках мероприятии по достижению МРОТ в ДОУ 979 т.руб., школы - 879 тыс.руб. Расходы на образование в местном бюджете 56% (2018г.-54%,2017г-72%.) Продолжено финансирование из средств краевого бюджета путевок в санатории для учителей и воспитателей, (д.с. Родничок, Староалейская СОШ №2- 2 учителя). Изменения в содержании образования в первую очередь требуют серьезного внимания к проблеме обеспеченности учебниками. В 2019 г. субвенция на учебные расходы увеличена на 40%. При сумме в 1400 руб. на 1 ученика в год расходовать на учебники не менее 65%. т.е. 910 руб, можно и больше. Для 100% обеспеченности учебниками школьников эффективно используем обменно-резервный фонд, инструктивно разъяснительные письма по использованию учебников, учитываем изменения Федерального перечня учебников.

Получены приложения к лицензиям Третьяковской, Плосковской и Первокаменской школ на реализацию уровня дошкольного образования. Отдел надзора и контроля МО в октябре провел проверку трех школ района (Екатерининская, Староалейская СОШ №1, Первокаменская СОШ). Итоги контрольно-надзорной деятельности за 1 полугодие 2019 г. рассмотрены на совещаниях с руководителями ОУ, педагогическими коллективами, используются для профилактики нарушений (отсутствие внутриучрежденческого контроля за выполнением программ, реализация не в полном объеме образовательных программ, , несоответствие кадровых условий, не обеспеченность в полном объеме учебно-практическим оборудованием и учебниками).Запланировано проведение семинара-совещания с руководителями ОУ, их заместителями по анализу контрольно-надзорной деятельности за 2019г.

 Кадровый педагогический состав: учителей 166, педагогов допобразования-5, воспитателей 42, (в 2018г.-176,10 - педагогов в учреждениях дополнительного образования детей, 52 воспитателя). 74 % учителей имеют высшее образование, среднее профессиональное 26%, молодых педагогов в возрасте до 35 лет- 11 %., краевой показатель - 20,2 %( город-24%, сельская местность – 18%). На начало 2019-2020 учебного года укомплектованность кадрами составляет 99%. Вакансии традиционно закрываются путем перераспределения нагрузки, привлечения педагогов-ветеранов и педагогов из других сфер образования, сетевого взаимодействия. 59 педагогов (2018г.- 37 педагогов) повысили квалификацию. Прошли профессиональную переподготовку -12 чел.(2018г.-18, 2017г.- 17 ,2 чел.- 2016 г.). Аттестовано 29 педагогов, на высшую категорию 8, на первую – 21, на соответствие занимаемой должности 2 руководителя. Имеют квалификационную категорию 80,5 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование ОО | общее количество педагогических работников | количество педагогических работников в возрасте до 35 лет | количество педагогических работников пенсионного возраста | средний возраст педагогических работников |
| 1 | МКОУ «Староалейская СОШ № 1» | 27 | 4 | 7 (26%) | 48 |
| 2 | МБОУ «Староалейская СОШ № 2» | 21 | 1 | 4(16 %) | 46 |
| 3 | МКОУ «Екатерининская СОШ» | 14 | 1 | 1 (7,1) | 44 |
| 4 | МКОУ «Корболихинская СОШ» | 17 | 2 | 6 (33%) | 48 |
| 5 | МКОУ «Садовая СОШ» | 13 | 0 | 3 (23 %) | 51 |
| 6 | МКОУ «Плосковская СОШ» | 10 | 0 | 1 (10%) | 45 |
| 7 | МКОУ «Новоалейская СОШ» | 13 | 3 | 5 (36%) | 47 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 12 | 3 | 1 (8,3%) | 43 |
| 9 | Михайловская СОШ, филиал МКОУ «Третьяковская СОШ» | 9 | 0 | 1 (11%) | 48 |
| 10 | Первомайская СОШ, филиал МКОУ «Третьяковская СОШ» | 10 | 3 | 2 (22 %) | 44 |
| 11 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 10 | 1 | 4 (40%) | 48 |
| 12 | Шипунихинская СОШ», филиал МКОУ «Первокаменская СОШ» | 10 | 0 | 2 (20%) | 51 |
|  | ИТОГО | 166 | 18 (11%) | 36 (21,6%) | 47 |

За 2019 год из системы образования района выбыло 20 педагогов (2018г.- 16 педагогов), из них в образовательные учреждения за пределами района только трое учителей, перешли в в другие ОУ нашего района 3 педагога.

Районный конкурс «Учитель года-2019» завершился победой учителя начальных классов Корболихинской школы Чуриковой И.А, призером стали: учитель начальных классов Екатерининской СОШ Данилова Анна Борисовна, учитель начальных классов Первомайской СОШ Волженина Наталья Александровна. Достойную конкуренцию победителю и призерам составили: учитель иностранных языков Новоалейской школы Волженина Евгения Викторовна и Татьяна Николаевна Романова, учитель начальных классов Плосковской школы. Постоянный наш соратник и спонсор для всех мероприятий, конкурсов, совещаний, соревнований - районная профсоюзная организация, это более 250членов профсоюза, хотя, к сожалению, имеется тенденция к снижению членства, что само по себе для учительства не верно. Проведена районная профсоюзная конференция и конкурс «Педагогическая муза» на базе ДОЛ «Черемушки». На сайте комитета по образованию имеется раздел «Профсоюз», где размещается и обновляется вся необходимая информация в актуальном режиме. В рамках исполнения районной программы «Педагогические кадры» ведется определенная работа, ежегодно на базе СОШ №1 проводится «Ярмарка профессий» для учащихся 9-11 классов.

 С АлтГПУ целевых договоров не заключено по причине недостаточных баллов наших претендентов (2018г.- 2 , в 2016 г.- 2, в 2015- 9г.). Молодых специалистов в текущем году прибыло 5, из них 1 – учитель начальных классов Первутинская Юлия Валерьевна в Первокаменскую СОШ, получатель единовременной поддержки из краевого бюджета пособие (250, 0 тыс.руб. ),учитель ОБЖ и физической культуры, учитель истории, еще 2 учителя начальных классов. Студентка педагогического университета, прибывшая на длительную педагогическую практику, успешно адаптируется в должности учителя истории. Разовая муниципальная материальная поддержка для высшего образования увеличена до 15 тыс. рублей, среднее профессиональное образование 10,0 тыс.руб.

 В районе работает 9 средних школ, 3 филиала средних школ, 1 опорный детский сад и 5 филиалов, 1 учреждение дополнительного образования. Завершена передача ДЮСШ в подчинение отдела по спорту Администрации района.

**Динамика численности учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| дата | количество учащихся |
| 01.09.2007 | 1889 |
| 01.09.2017 | 1586 ( снижение численности на 303 ученика за 10 лет) |
| 01.09.2018 |  1580 |
| 01.09.2019 |  1579 |
|  |  |

 ***Количество учащихся по уровням обучения***

(на начало года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | всего |
| **2017-2018** | 714 | 750 | 122 | 1586 |
| **2018-2019**  | 712 | 744 | 134 | 1580 |
| **2019-2020** | 706 | 758 | 115 | 1579 |

Анализируя сохранность контингента школьников, необходимо отметить, что в этом году произошлонезначительное уменьшение количества обучающихся на уровне начального общего образования и увеличение на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования продолжается снижение количества детей. Выпускники 9- х классов стремятся продолжить обучение в училищах и колледжах, что приводит к сокращению контингента обучающихся на 3 уровне общего образования.

 Закончили 2018-2019 учебный год учебный год 1560учащихся, % качества знания уч-ся стабилен- 41,06%, отличников - 84 (2018г.- 92, 2017г. -96, 2016г.- 102) и 520 учеников закончили 2018-2019 учебный год на «хорошо» и «отлично», на семейном образовании 13 детей, на надомном обучении-17учащихся. Однако, как и в прошлом году, в школах есть ученики, оставленные на повторный курс обучения 10 учащихся.(Екатерининская СОШ-1 чел., Садовая СОШ -2, филиал Первомайская СОШ-1, Третьяковская СОШ-1, Новоалейская СОШ -5 ).

 С 2017г в районе работает ТПМПК, обследовано 17 детей( 2018-28, 2017-9). При анализе МО Алтайского края результатов ВПР с признаками необъективности определено 35 школ, в нашем районе в этом году - Корболихинская СОШ. Школы в сложных условиях: Первокаменская СОШ, Шипунихинский филиал, ранее были Первомайская СОШ, ССОШ №2.

Анализ результатов ВПР в ОУ Третьяковского района

**Математика**

 5 класс (письменно)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол.уч | 5 | 4 | 3 | 2 | СрВПР | Ср.поЖур. | Раз-ница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ «Екатерининская СОШ» | 17 | 11,8 | 23,5 | 58,8 | 5,2 | 3,4 | 3,8 | -0,4 | 35,3 | 94,1 |
| 2 | МКОУ «Новоалейская СОШ» | 2 | 0 | 50 | 0 | 50 | 3,0 | 3,5 | -0,5 | 50 | 50 |
| 3 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 | 4 | 4,4 | -0,4 | 80 | 100 |
| 4 | МКОУ «Плосковская СОШ» | 9 | 0 | 22,2 | 77,8 | 0 | 3,2 | 3,4 | -0,2 | 22,2 | 100 |
| 5 | МКОУ «Садовая СОШ» | 16 | 0 | 37,5 | 56,3 | 6,3 | 3,3 | 3,6 | -0,3 | 37,5 | 93,8 |
| 6 | МКОУ «Староалейская СОШ №1» | 39 | 12,8 | 46,2 | 30,8 | 10,3 | 3,6 | 3,7 | -0,1 | 59 | 89,7 |
| 7 | МКОУ «Староалейская СОШ №2» | 28 | 10,7 | 25 | 50 | 14,3 | 3,3 | 3,9 | -0,6 | 35,7 | 85,7 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 19 | 5,3 | 31,6 | 57,9 | 5,3 | 3,4 | 3,6 | -0,3 | 36,8 | 94,7 |
| 9 | МКОУ «Корболихинская СОШ» | 16 | 6,3 | 18,8 | 37,5 | 37,5 | 2,9 | 3,6 | -0,7 | 25 | 62,5 |
|  |  **Третьяковский район** | **151** | **8,6** | **33,1** | **45,4** | **11,9** | **3,4** | **3,7** | **-0,3** | **41,7** | **88,1** |

 6 класс (письменно)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол.уч. | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.ВПР | Ср.пожурн. | Разница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ "Екатерининская СОШ" | 13 | 7,7 | 30,8 | 46,2 | 15,4 | 3,3 | 3,8 | -0,5 | 38,5 | 84,6 |
| 2 | МКОУ "Новоалейская СОШ" | 3 | 0 | 33,3 | 0 | 66,7 | 2,7 | 3,7 | -1 | 33,3 | 33,3 |
| 3 | МКОУ "Первокаменская СОШ" | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 3,6 | 3,8 | -0,2 | 60 | 100 |
| 4 | МКОУ "Плосковская СОШ" | 7 | 0 | 28,6 | 71,4 | 0 | 3,3 | 3,3 | 0 | 28,6 | 100 |
| 5 | МКОУ "Садовая СОШ" | 9 | 0 | 22,2 | 66,7 | 11,1 | 3,1 | 3,2 | -0,1 | 22,2 | 88,9 |
| 6 | МКОУ «Староалейская СОШ №1» | 28 | 9,6 | 42,9 | 25 | 28,6 | 3,3 | 3,6 | -0,3 | 46,4 | 71,4 |
| 7 | МКОУ "Староалейская СОШ №2" | 17 | 5,9 | 23,5 | 47,1 | 23,5 | 3,1 | 3,5 | -0,4 | 29,4 | 76,5 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 20 | 5 | 20 | 45 | 30 | 3,0 | 3,4 | -0,4 | 25 | 70 |
| 9 | МКОУ "Корболихинская СОШ" | 10 | 0 | 0 | 70 | 30 | 2,7 | 3,4 | -0,7 | 0 | 70 |
|  | **Третьяковский район** | **112** | **3,6** | **28,6** | **44,6** | **23,2** | **3,1** | **3,5** | **-0,4** | **32,1** | **76,8** |

7 класс письменно

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол.уч. | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.ВПР | Ср.пожурн. | Разница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ "Екатерининская СОШ" | 16 | 18,8 | 37,5 | 37,5 | 6,3 | 3,7 | 3,9 | -0,2 | 56,3 | 93,8 |
| 2 | МКОУ «Новоалейская СОШ» | 10 | 10 | 0 | 40 | 50 | 2,7 | 3,1 | -0,4 | 10 | 50 |
| 3 | МКОУ "Первокаменская СОШ" | 7 | 0 | 14,3 | 51,7 | 28,6 | 2,9 | 3,3 | -0,4 | 14,3 | 71,4 |
| 4 | МКОУ "Плосковская СОШ" | 5 | 20 | 0 | 60 | 0 | 3,4 | 3,4 | 0 | 20 | 100 |
| 5 | МКОУ "Садовая СОШ" | 9 | 0 | 55,6 | 44,4 | 0 | 3,6 | 3,6 | 0 | 55,6 | 100 |
| 6 | МКОУ "Староалейская СОШ №1" | 16 | 0 | 043,8 | 31,3 | 25 | 3,2 | 3,5 | -0,3 | 43,8 | 75 |
| 7 | МКОУ «Староалейская СОШ №2» | 28 | 0 | 14,3 | 75 | 40,7 | 3,0 | 3,7 | -0,7 | 14,3 | 89,3 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 16 | 0 | 12,5 | 62,5 | 25 | 2,9 | 3,3 | -0,6 | 12,5 | 75 |
| 9 | МКОУ "Корболихинская СОШ" | 11 | 18,2 | 18,2 | 36,4 | 27,3 | 3,3 | 3,5 | -0,2 | 36,4 | 72,7 |
|  | **Третьяковский район** | **118** | **5,9** | **22,9** | **52,5** | **18,6** | **3,2** | **3,6** | **-0,4** | **28,8** | **81,4** |

Выводы:

В 2018-2019 учебном году в ВПР по математике приняло участие 9 школ района. По итогам ВПР в 5-х классах при успеваемости 88,1% качество обучения составило 41,5 %. Разница между средними отметками по району составила -0,3.

По итогам ВПР в 6-х классах при успеваемости 76,8% качество обучения составило 32,1 %. Разница между средними отметками по району составила -0,4.

По итогам ВПР в 7 классах при успеваемости 81,4% качество обучения составило 28,8 %. Разница между средними отметками по району составила -0,4.

В итоге можно считать результаты ВПР в 5-х классе хорошими, а в 6-м и 7-м классеах удовлетворительными.

Рекомендации: учителям математики нужно работать над повышением качества знаний по предмету, формировать устойчивый интерес к изучению математики. Для этого при организации учебных занятий применять исследовательскую деятельность, формировать умение формулировать проблемы, проводить анализ, обобщать материал, развивать мышление. Строить работу по принципу доступности, для этого использовать схемы алгоритмы, опорные конспекты, ИКТ. Применять работу в группах, в парах, организовывать смену видов деятельности. Развивать навыки самопроверки, взаимопроверки и самооценивания.

**Химия**

**2018г.** Максимальный балл- 33. Число участников ВПР: Алтайский край-9624 ч. Третьяковский район-40 ч.

г) Статистика отметок: Третьяковский муниципальный район-«2»-0%, «3»-37,5%, «4»-45%, «5»-17.5%.Качество знаний в районе-62,5%.Успеваемость 100%.

**2019 г.**:Статистика отметок. В Алтайском крае-9386 участников. В Третьяковском районе -50 человек. Статистика отметок: «2»-2%, «3»-32 %, «4»-44%, «5»-22%.Качество знаний составило-66%.Успеваемость-98%.

Качество знаний в России-71,9%,успеваемость-98,2%.В Алтайском крае: Качество знаний-70,6%.Успеваемость-98,1%.В школах Третьяковского района успеваемость ниже уровня по России на 5,9%.По сравнению с качеством знаний в Алтайском крае, качество знаний ниже на 4,6 %.Процент успеваемости ниже, чем в России на 0,2%. По сравнению с Алтайским краем, процент успеваемости в Третьяковском районе по химии ниже на 0.1%.

Выводы:

В целом, в Третьяковском районе по сравнению с 2018 годом, качество знаний повысилось на 3,5 %. Успеваемость понизилась на 2 %. Анализ результатов ВПР по химии 2 лет, позволил каждому учителю наметить план работы по подготовке учащихся к ВПР.

**Английский язык**

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | кол.уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | ср.ВПР | ср.пожурн. | разница | кач.% | усп.% |
| 1 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 4 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 3,8 | -0,3 | 50,0 | 100,0 |
| 2 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 14 | 21,4 | 71,4 | 7,1 | 0,0 | 2,9 | 3,8 | -0,9 | 7,1 | 78,6 |

 11 класс (письменно и устно)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол.уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.ВПР | Ср.пожурн. | Разница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ «Староалейская СОШ№ 1» | 6 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 4,2 | 3,8 | 0,3 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 6 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 83,3 | 4,8 | 4,0 | 0,8 | 100,0 | 100,0 |

11 класс (письменно)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол.уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | ср.ВПР | ср.пожурн. | разница | кач.% | усп.% |
| 1 | МКОУ «Староалейская СОШ №2» | 13 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 92,3 | 4,9 | 4,4 | 0,5 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | МКОУ «Корболихинская СОШ» | 5 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 4,6 | 3,4 | 1,2 | 100,0 | 100,0 |

Выводы:

В 2018-2019 учебном году в ВПР по английскому языку приняло участие 5 школ района..По итогам ВПР в 11-х классах при 100 % успеваемости качество обученности составило 100 %. Разница между средними отметками по району составила 0, 6.Однако по итогам ВПР в 7 классах при успеваемости 83, 3 % качество знаний составило 16, 7 %. Разница между средними отметками по району составила -0, 8. Результаты ВПР в 11 классе можно считать хорошими, а в 7 классе неудовлетворительными. Необъективное оценивание присутствует и в том, и в другом случае. Определить факты необъективного оценивания сравнивая оценки за ВПР и оценки в журнале не представляется возможным.

Рекомендации:

Используя итоги ВПР с целью повышения качества образования и объективности оценивания знаний учащихся были намечены обучающие мероприятия с учителями английского языка района по теме: «Оценивание знаний учащихся и устранение признаков необъективности». В план заседаний на следующий учебный год внесены такие вопросы как: обсуждение критериев и методов оценивания знаний учащихся, выявление учителями собственных профессиональных достижений и затруднений в части формирования умений обучающихся, проверяемых в ВПР, актуализация планов индивидуального профессионального роста и устранение профессиональных дефицитов.

**Немецкий язык**

 11 класс (письменно и устно)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Наименование ОО | кол.уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | ср.ВПР | ср.пожурн. | разница | кач.% | усп.% |
| 1 | МКОУ "Староалейская СОШ №1" | 2 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 4,0 | -0,5 | 50,0 | 100,0 |
|  |  Третьяковский район | 2 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 4,0 | -0,5 | 50,0 | 100,0 |

11 класс (письменно)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | кол.уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | ср.ВПР | ср.пожурн. | разница | кач.% | усп.% |
| 1 | МКОУ "Екатерининская СОШ" | 2 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 3,5 | 0,0 | 50,0 | 100,0 |
| 2 | МКОУ "Новоалейская СОШ" | 2 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 4,0 | -1,0 | 0,0 | 100,0 |
| 3 | МКОУ "Первокаменская СОШ" | 2 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 3,0 | 0,5 | 50,0 | 100,0 |
| 4 | МКОУ "Плосковская СОШ" | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 5 | МКОУ "Садовая СОШ" | 4 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 4,8 | 4,3 | 0,5 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | МКОУ "Староалейская СОШ №2" | 2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4,0 | 4,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7 | МКОУ "Корболихинская СОШ" | 4 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 4,8 | 4,0 | 0,8 | 100,0 | 100,0 |
|  |  Третьяковский район | 17 | 0,0 | 29,4 | 35,3 | 35,3 | 4,1 | 3,8 | 0,2 | 70,6 | 100,0 |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол.уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.ВПР | Ср.пожурн. | Разница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ "Екатерининская СОШ" | 15 | 0,0 | 40,0 | 46,7 | 13,3 | 3,7 | 4,0 | -0,3 | 60,0 | 100,0 |
| 2 | МКОУ "Первокаменская СОШ" | 2 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 4,0 | -0,5 | 50,0 | 100,0 |
| 3 | МКОУ "Плосковская СОШ" | 6 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 3,2 | 3,5 | -0,3 | 16,7 | 100,0 |
| 4 | МКОУ "Садовая СОШ" | 9 | 0,0 | 44,4 | 44,4 | 11,1 | 3,7 | 4,0 | -0,3 | 55,6 | 100,0 |
| 5 | МКОУ "Староалейская СОШ №1" | 18 | 44,4 | 33,3 | 16,7 | 5,6 | 2,8 | 3,3 | -0,4 | 22,2 | 55,6 |
| 6 | МКОУ "Корболихинская СОШ" | 10 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 4,1 | -0,6 | 50,0 | 100,0 |
|  | Третьяковский район | 60 | 13,3 | 45,0 | 35,0 | 6,7 | 3,4 | 3,8 | -0,4 | 41,7 | 86,7 |

Выводы:

В 2018-2019 учебном году в ВПР по немецкому языку приняло участие 7 школ района. Результаты ВПР были рассмотрены на заседании РМО учителей немецкого языка в августе 2019 года.По итогам ВПР в 11-х классах (письменно и устно) при 100 % успеваемости качество обученности составило 50 %. Разница между средними отметками по району составила -0,5.По итогам ВПР в 11-х классах (письменно) при 100 % успеваемости качество обученности составило 70,6 %. Разница между средними отметками по району составила 0,2.По итогам ВПР в 7 классах при успеваемости 86,7% качество обученности составило 41,7 %. Разница между средними отметками по району составила -0,4. Результаты ВПР в 11 классе можно считать хорошими, а в 7 классе удовлетворительными.

Рекомендации: Используя итоги ВПР с целью повышения качества образования и объективности оценивания знаний обучающихся были намечены обучающие мероприятия с учителями немецкого языка Третьяковского района. В план заседаний РМО на следующий учебный год внесены такие вопросы как: критерии и методы оценивания знаний учащихся, выявление учителями собственных профессиональных достижений и затруднений в части формирования умений обучающихся, проверяемых в ВПР, актуализация планов индивидуального профессионального роста и устранение профессиональных дефицитов.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-воуч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | сред.отметка | сред.пожурналу | разница | кач-во | успев-ть |
| МКОУ "Екатерининская СОШ" | 17 | 17,6 | 47,1 | 35,3 | 0,0 | 3,2 | 3,2 | 0,0 | 35,3 | 82,4 |
| МКОУ "Новоалейская СОШ" | 2 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 3,5 | -1,0 | 0,0 | 50,0 |
| МКОУ "Первокаменская СОШ" | 5 | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 4,2 | 4,2 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| МКОУ "Плосковская СОШ" | 8 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 3,6 | -0,1 | 50,0 | 100,0 |
| МКОУ "Садовая СОШ" | 15 | 6,7 | 46,7 | 46,7 | 0,0 | 3,4 | 3,4 | 0,0 | 46,7 | 93,3 |
| МКОУ "Староалейская СОШ №1" | 37 | 13,5 | 48,6 | 21,6 | 16,2 | 3,4 | 3,6 | -0,2 | 37,8 | 86,5 |
| МКОУ "Староалейская СОШ №2" | 28 | 32,1 | 21,4 | 35,7 | 10,7 | 3,3 | 3,6 | -0,4 | 46,4 | 67,9 |
| МКОУ "Третьяковская СОШ" | 19 | 5,3 | 26,3 | 52,6 | 15,8 | 3,8 | 3,8 | -0,1 | 68,4 | 94,7 |
| МКОУ "Корболихинская СОШ" | 15 | 20,0 | 40,0 | 26,7 | 13,3 | 3,3 | 3,7 | -0,3 | 40,0 | 80,0 |
|  | ***146*** | ***15,8*** | ***37,7*** | ***36,3*** | ***10,3*** | ***3,4*** | ***3,6*** | ***-0,2*** | ***46,6*** | ***84,2*** |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ "Екатерининская СОШ" | 13 | 7,7 | 30,8 | 53,8 | 7,7 | 3,6 | 3,7 | -0,1 | 61,5 | 92,3 |
| МКОУ "Новоалейская СОШ" | 3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 3,3 | 3,3 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| МКОУ "Первокаменская СОШ" | 5 | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 3,6 | 3,6 | 0,0 | 60,0 | 100,0 |
| МКОУ "Плосковская СОШ" | 7 | 0,0 | 57,1 | 28,6 | 14,3 | 3,6 | 3,6 | 0,0 | 42,9 | 100,0 |
| МКОУ "Садовая СОШ" | 9 | 22,2 | 11,1 | 66,7 | 0,0 | 3,4 | 3,8 | -0,3 | 66,7 | 77,8 |
| МКОУ "Староалейская СОШ №1" | 28 | 28,6 | 28,6 | 32,1 | 10,7 | 3,3 | 3,7 | -0,5 | 42,9 | 71,4 |
| МКОУ "Староалейская СОШ №2" | 17 | 35,3 | 17,6 | 23,5 | 23,5 | 3,4 | 4,0 | -0,6 | 47,1 | 64,7 |
| МКОУ "Третьяковская СОШ" | 20 | 20,0 | 35,0 | 35,0 | 10,0 | 3,4 | 3,5 | -0,2 | 45,0 | 80,0 |
| МКОУ "Корболихинская СОШ" | 10 | 0,0 | 70,0 | 20,0 | 10,0 | 3,4 | 3,7 | -0,3 | 30,0 | 100,0 |
|  | ***112*** | ***19,6*** | ***33,0*** | ***35,7*** | ***11,6*** | ***3,4*** | ***3,7*** | ***-0,3*** | ***47,3*** | ***80,4*** |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ "Екатерининская СОШ" | 16 | 0,0 | 62,5 | 18,8 | 18,8 | 3,6 | 3,8 | -0,3 | 37,5 | 100,0 |
| МКОУ "Новоалейская СОШ" | 11 | 18,2 | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 3,6 | 3,3 | 0,4 | 54,5 | 81,8 |
| МКОУ "Первокаменская СОШ" | 7 | 28,6 | 42,9 | 28,6 | 0,0 | 3,0 | 3,6 | -0,6 | 28,6 | 71,4 |
| МКОУ "Плосковская СОШ" | 5 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 3,4 | 3,2 | 0,2 | 40,0 | 100,0 |
| МКОУ "Садовая СОШ" | 9 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,3 | 3,3 | 0,0 | 33,3 | 100,0 |
| МКОУ "Староалейская СОШ №1" | 19 | 52,6 | 31,6 | 15,8 | 0,0 | 2,6 | 3,3 | -0,7 | 15,8 | 47,4 |
| МКОУ "Староалейская СОШ №2" | 27 | 3,7 | 48,1 | 44,4 | 3,7 | 3,5 | 3,8 | -0,3 | 48,1 | 96,3 |
| МКОУ "Третьяковская СОШ" | 18 | 11,1 | 72,2 | 5,6 | 11,1 | 3,2 | 3,5 | -0,3 | 16,7 | 88,9 |
| МКОУ "Корболихинская СОШ" | 11 | 36,4 | 27,3 | 36,4 | 0,0 | 3,0 | 3,6 | -0,6 | 36,4 | 63,6 |
|  | ***123*** | ***17,1*** | ***48,8*** | ***26,8*** | ***7,3*** | ***3,2*** | ***3,5*** | ***-0,3*** | ***34,1*** | ***82,9*** |

Выводы и рекомендации:

 -провести детальный анализ результатов ВПР , использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;

 - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

 - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;

 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

- руководителям ШМО: -рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;

-в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

**Биология**

 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол.уч | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.ВПР | Ср. жур. | Раз-ница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ "Екатерининская СОШ" | 13 | 0,0 | 23,1 | 53,8 | 23,1 | 4,0 | 3,6 |  0,4 | 76,9 | 100,0 |
| 2 | МКОУ "Новоалейская СОШ" | 3 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 2,7 | 3,3 | -0,7 | 33,3 | 33,3 |
| 3 | МКОУ "Первокаменская СОШ" | 5 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 3,8 | 3,8 | 0,0 | 60,0 | 100,0 |
| 4 | МКОУ "Плосковская СОШ" | 6 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 3,7 | 3,8 | -0,2 | 66,7 | 100,0 |
| 5 | МКОУ "Садовая СОШ" | 9 | 0,0 | 22,2 | 66,7 | 11,1 | 3,9 | 3,8 | 0,1 | 77,8 | 100,0 |
| 6 | МКОУ "Староалейская СОШ №1" | 28 | 14,3 | 39,3 | 39,3 | 7,1 | 3,4 | 3,7 | -0,3 | 46,4 | 85,7 |
| 7 | МКОУ "Староалейская СОШ №2" | 16 | 0,0 | 62,5 | 25,0 | 12,5 | 3,5 | 3,6 | -0,1 | 37,5 | 100,0 |
| 8 | МКОУ "Третьяковская СОШ" | 18 | 16,7 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 3,2 | 3,8 | -0,6 | 33,3 | 83,3 |
| 9 | МКОУ "Корболихинская СОШ" | 10 | 0,0 | 70,0 | 30,0 | 0,0 | 3,3 | 3,4 | -0,1 | 30,0 | 100,0 |
|  | ***Третьяковский район*** | ***108*** | ***8,3*** | ***42,6*** | ***40,7*** | ***8,3*** | ***3,5*** | ***3,7*** | ***-0,2*** | ***49,1*** | ***91,7*** |

 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол.уч | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.ВПР | Ср. жур. | Раз-ница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ "Екатерининская СОШ" | 1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4,0 | 4,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | МКОУ "Новоалейская СОШ" | 2 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 4,5 | -1,5 | 0,0 | 100,0 |
| 3 | МКОУ "Первокаменская СОШ" | 2 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 4 | МКОУ "Плосковская СОШ" | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 4,0 | -1,0 | 0,0 | 100,0 |
| 5 | МКОУ "Садовая СОШ" | 5 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 40,0 | 4,0 | 3,8 | 0,2 | 60,0 | 100,0 |
| 6 | МКОУ "Староалейская СОШ №1" | 11 | 0,0 | 9,1 | 72,7 | 18,2 | 4,1 | 3,7 | 0,4 | 90,9 | 100,0 |
| 7 | МКОУ "Староалейская СОШ №2" | 16 | 0,0 | 12,5 | 62,5 | 25,0 | 4,1 | 4,2 | -0,1 | 87,5 | 100,0 |
| 8 | МКОУ "Третьяковская СОШ" | 4 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 4,0 | -1,0 | 0,0 | 100,0 |
| 9 | МКОУ "Корболихинская СОШ" | 10 | 0,0 | 10,0 | 90,0 | 0,0 | 3,9 | 3,6 | 0,3 | 90,0 | 100,0 |
|  | ***Третьяковский район*** | ***52*** | ***0,0*** | ***28,8*** | ***55,8*** | ***15,4*** | ***3,9*** | ***3,9*** | ***0,0*** | ***71,2*** | ***100,0*** |

Выводы:

В 2018-2019 учебном году в ВПР по биологии приняло участие 9 школ района. По итогам ВПР в 5-х классах при успеваемости 96,7% качество обученности составило 50 %. Разница между средними отметками по району составила -0,3.По итогам ВПР в 6-х классах при успеваемости 91,7% качество обученности составило 49,1 %. Разница между средними отметками по району составила - 0,2.По итогам ВПР в 11-х классах при 100% успеваемости качество обученности составило 71,2% . Разница между средними отметками по району составила 0,0. Можно считать результаты ВПР в 11 классе хорошими, учащиеся не получили ни одной двойки. Большинство подтвердили или повысили свои оценки. Результаты ВПР в 6–х и 7-х классах удовлетворительные.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

**История**

 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол. уч. | 2 | 3 | 4  | 5 | Ср.ВПР | Ср.пожурн. | Разница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ «Екатериновская СОШ» | 17 | 0,0 | 29,4 | 52,9 | 17,6 | 3,9 | 3,6 | 0,3 | 70,6 | 100 |
| 2 | МКОУ «Новоалейская СОШ» | 2 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 4,0 | -0,5 | 50,0 | 100 |
| 3 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 5 | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 4,2 | 4,6 | -0,4 | 100 | 100 |
| 4 | МКОУ «Плосковская СОШ» | 8 | 0,0 | 62,5 | 12,5 | 25,0 | 3,6 | 3,6 | 0,0 | 37,5 | 100 |
| 5 | МКОУ «Садовая СОШ» | 16 | 0,0 | 43,8 | 50,5 | 6,3 | 3,6 | 3,7 | -0,1 | 56,3 | 100 |
| 6 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№1» | 40 | 7,5 | 55,0 | 25,5 | 12,5 | 3,4 | 4,0 | -0,5 | 37,5 | 92,5 |
| 7 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№2» | 28 | 0,0 | 53,6 | 46,4 | 0,0 | 3,5 | 3,9 | -0,4 | 46,4 | 100 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 18 | 5,6 | 55,6 | 27,8 | 11,1 | 3,4 | 4,2 | -0,7 | 38,9 | 94,4 |
| 9 | МКОУ «КорболихинскаяСОШ» | 19 | 26,3 | 36,8 | 21,1 | 15,8 | 3,3 | 3,8 | -0,6 | 36,8 | 73,7 |

 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол. уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.ВПР | Ср.пожурн. | Разница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ «Екатериновская СОШ» | 13 | 0,0 | 46,2 | 38,5 | 15,4 | 3,7 | 3,8 | -0,1 | 53,8 | 100 |
| 2 | МКОУ «Новоалейская СОШ» | 3 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 3,3 | -0,7 | 0,0 | 66,7 |
| 3 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 5 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 3,8 | 3,6 | 0,2 | 60,0 | 100 |
| 4 | МКОУ «Плосковская СОШ» | 5 | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 3,6 | 4,2 | -0,6 | 40,0 | 100 |
| 5 | МКОУ «Садовая СОШ» | 9 | 0,0 | 44,4 | 33,3 | 22,2 | 3,8 | 3,7 | 0,1 | 55,6 | 100 |
| 6 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№1» | 27 | 0,0 | 33,3 | 55,6 | 11,1 | 3,8 | 4,0 | -0,2 | 66,7 | 100 |
| 7 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№2» | 18 | 11,1 | 66,7 | 11,1 | 11,1 | 3,2 | 3,9 | -0,7 | 22,2 | 88,9 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 19 | 15,8 | 52,6 | 31,6 | 0,0 | 3,2 | 3,9 | -0,7 | 31,6 | 84,2 |
| 9 | МКОУ «КорболихинскаяСОШ» | 10 | 0,0 | 70,0 | 30,0 | 0,0 | 3,3 | 3,6 | -0,3 | 30,0 | 100 |

 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол. уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.ВПР | Ср.пожурн. | Разница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ «Екатериновская СОШ» | 16 | 0,0 | 31,3 | 68,8 | 0,0 | 3,7 | 3,6 | 0,1 | 68,8 | 100 |
| 2 | МКОУ «Новоалейская СОШ» | 10 | 20,0 | 40,0 | 30,0 | 10,0 | 3,3 | 3,5 | -0,2 | 40,0 | 80,0 |
| 3 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 7 | 0,0 | 42,9 | 57,1 | 0,0 | 3,6 | 4,0 | -0,4 | 57,1 | 100 |
| 4 | МКОУ «Плосковская СОШ» | 6 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 3,5 | 0,0 | 50,0 | 100 |
| 5 | МКОУ «Садовая СОШ» | 8 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 3,5 | 0,0 | 50,0 | 100 |
| 6 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№1» | 17 | 5,9 | 47,1 | 47,1 | 0,0 | 3,4 | 3,6 | -0,2 | 47,1 | 94,1 |
| 7 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№2» | 23 | 0,0 | 73,9 | 26,1 | 0,0 | 33,3 | 3,7 | -0,4 | 26,1 | 100 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 15 | 13,3 | 60,0 | 26,7 | 0,0 | 3,1 | 3,7 | -0,6 | 26,7 | 86,7 |
| 9 | МКОУ «КорболихинскаяСОШ» | 11 | 27,3 | 9,1 | 54,5 | 9,1 | 3,5 | 3,8 | -0,4 | 63,6 | 72,7 |

 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | кол. уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | ср.ВПР | ср.пожурн. | разница | кач.% | усп.% |
| 1 | МКОУ «Екатериновская СОШ» | 3 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 3,0 | -0,3 | 0,0 | 66,7 |
| 2 | МКОУ «Новоалейская СОШ» | 2 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 3,0 | 4,5 | -1,5 | 50,0 | 50,0 |
| 3 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 2 | 0,0 | 100 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 4 | МКОУ «Плосковская СОШ» | 1 | 0,0 | 100 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 5 | МКОУ «Садовая СОШ» | 5 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 40,0 | 4,0 | 4,0 | 0,0 | 60,0 | 100 |
| 6 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№1» | 11 | 0,0 | 9,1 | 81,8 | 9,1 | 4,0 | 4,3 | -0,3 | 90,9 | 100 |
| 7 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№2» | 16 | 25,0 | 0,0 | 37,5 | 62,5 | 4,6 | 4,1 | 0,5 | 100 | 100 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 4 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 3,5 | -0,8 | 0,0 | 75,0 |
| 9 | МКОУ «КорболихинскаяСОШ» | 9 | 0,0 | 22,2 | 77,8 | 0,0 | 3,8 | 3,7 | 0,1 | 77,8 | 100 |

Выводы:

В 2018-2019 учебном году в ВПР по истории приняло участие 9 школ района. Результаты ВПР были рассмотрены на заседании РМО учителей истории и обществознания в августе 2019 года. По итогам ВПР в 5 классах при успеваемости 100% в шести школах района качество знаний составило от36,8% до 100%. В трех учебных заведениях успеваемость от 73,7% до 94,4%.. Разница между средними отметками по району составила -0, 4.По итогам ВПР в 6 классах при успеваемости 100% в шести школах качество знаний составило от 30% до 66,7%.В трех учебных заведениях успеваемость от 66,7% до 88,9%. Разница между средними отметками составила- 0,4.По итогам ВПР в 7 классах при 100% успеваемости в 5 школах района качество знаний составило от 26,1% до 68,8%.В четырех учебных заведениях успеваемость от 72,1% до 94,1%.Разница между средними отметками составила-0,4.По итогам ВПР в 11 классах в шести школах района при 100%успеваемости качество знаний составило от 0,0% до 90,9%.В трех учебных заведениях успеваемость от 50,5%до 75,0%.Разница между средними отметками составила -0,7. В итоге можно считать результаты ВПР во всех классах реальными. Необъективное оценивание присутствует в школах. Наибольшая разница между средними отметками в 5-6 классах – 0,7, в 7 классе -0,6, в 11 -1,5 – МКОУ «Новоалейская СОШ».

Рекомендации:

С целью повышения качества образования и объективности оценивания знаний обучающихся провести обучающие мероприятия с учителями истории района по теме: «Оценивание знаний учащихся и устранение признаков необъективности». В план заседаний на следующий учебный год предусмотреть такие вопросы как: обсуждение критериев и методов оценивания знаний учащихся, выявление учителями собственных профессиональных достижений и затруднений в части формирования умений обучающихся, проверяемых в ВПР, актуализация планов индивидуального профессионального роста и устранение профессиональных дефицитов.

 **Обществознание**

 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол. уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.ВПР | Ср.пожурн. | Разница | Кач.% | Усп.% |
| 1 | МКОУ «Екатериновская СОШ» | 13 | 0,0 | 46,2 | 46,2 | 7,7 | 3,6 | 3,8 | -0,2 | 53,8 | 100,0 |
| 2 | МКОУ «Новоалейская СОШ» | 3 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 2,7 | 3,7 | -1,0 | 33,3 | 33,3 |
| 3 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 5 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 3,4 | 3,8 | -0,4 | 40,0 | 100 |
| 4 | МКОУ «Плосковская СОШ» | 7 | 0,0 | 85,7 | 14,3 | 0,0 | 3,1 | 3,4 | -0,3 | 14,3 | 100 |
| 5 | МКОУ «Садовая СОШ» | 9 | 0,0 | 55,6 | 44,4 | 0,0 | 3,4 | 3,6 | -0,1 | 44,4 | 100 |
| 6 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№1» | 28 | 0,0 | 35,7 | 46,4 | 17,9 | 3,8 | 3,9 | -0,1 | 64,3 | 100 |
| 7 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№2» | 17 | 0,0 | 64,7 | 11,8 | 23,5 | 3,6 | 3,9 | -0,4 | 35,3 | 100 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 17 | 17,6 | 35,3 | 23,5 | 23,5 | 3,5 | 3,9 | -0,4 | 47,1 | 82,4 |
| 9 | МКОУ «КорболихинскаяСОШ» | 10 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 3,2 | 3,6 | -0,4 | 40,0 | 80,0 |

 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | кол. уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | ср.ВПР | ср.пожурн. | разница | кач.% | усп.% |
| 1 | МКОУ «Екатериновская СОШ» | 14 | 7,1 | 35,7 | 50,0 | 7,1 | 3,6 | 3,9 | -0,3 | 57,1 | 92,9 |
| 2 | МКОУ «Новоалейская СОШ» | 11 | 27,3 | 27,3 | 36,4 | 9,1 | 3,3 | 4,1 | -0,8 | 45,5 | 72,7 |
| 3 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 2 | 0,0 | 0,0 | 100 | 0,0 | 4,0 | 4,0 | 0,0 | 100 | 100 |
| 4 | МКОУ «Плосковская СОШ» | 6 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,3 | 3,5 | -0,2 | 33,3 | 100 |
| 5 | МКОУ «Садовая СОШ» | 9 | 0,0 | 44,4 | 55,5 | 0,0 | 3,6 | 3,6 | 0,0 | 55,6 | 100 |
| 6 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№1» | 15 | 6,7 | 60,0 | 33,3 | 0,0 | 3,3 | 3,7 | -0,4 | 33,3 | 93,3 |
| 7 | МКОУ «СтароалейскаяСОШ№2» | 25 | 8,0 | 60,0 | 32,0 | 0,0 | 3,2 | 3,6 | -0,4 | 32,0 | 92,0 |
| 8 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 17 | 5,9 | 52,9 | 41,2 | 0,0 | 3,4 | 3,6 | -0,3 | 41,2 | 94,1 |
| 9 | МКОУ «КорболихинскаяСОШ» | 11 | 18,2 | 81,8 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 3,6 | -0,8 | 0,0 | 81,8 |

Выводы:

В 2018-2019 учебном году в ВПР по обществознанию приняло участие 9 школ района. Результаты ВПР были рассмотрены на заседании РМО учителей истории и обществознания в августе 2019 года. В 6классах при успеваемости 100% качество знаний составило от14,3% до 64,3%.В трех учебных заведениях успеваемость составила от33,3% до 82,4%. Разница между средними отметками по району составила -0, 3.По итогам ВПР в 7 классах при 100% успеваемости в трех школах качество знаний составило от 33,3% до 100%. Разница между средними отметками составила до -0,4.В шести учебных заведениях успеваемость составила от 72,7% до 94,1%. В 7 классах по обществознанию результаты неудовлетворительные. Необъективное оценивание присутствует в школах, но при составлении заданий ВПР 2019 года не учитывалась программа (раздел «Экономика» изучается в 8 классе).

Рекомендации:

-Используя итоги ВПР с целью повышения качества образования и объективности оценивания знаний обучающихся намечены обучающие мероприятия с учителями истории и обществознания района по теме: «Оценивание знаний учащихся и устранение признаков необъективности». В план заседаний на следующий учебный год внесены такие вопросы как: обсуждение критериев и методов оценивания знаний учащихся, выявление учителями собственных профессиональных достижений и затруднений в части формирования умений обучающихся, проверяемых в ВПР, актуализация планов индивидуального профессионального роста и устранение профессиональных дефицитов.

 **Физика**

Выводы:

 Участие в ВПР по физике в 2019 году принимали учащиеся 7 и 11 классов.

**7 классы:** всего участников – 117.

Отметки распределились следующим образом (в %): «2» - 17,1; «3» - 66,7; «4» - 14,5; «5» - 1,7. Средняя отметка по ВПР – 3,0 что немного ниже краевой отметки (3,2)

 Успеваемость составила – 82,9%, что ниже краевого (88,4%), качество обученности – 16,2% (краевой показатель – 31,9%). В 7 классах наблюдается разница между средней отметкой по ВПР и средней отметкой по журналу. По муниципалитету разница составляет -0,5. (краевой показатель -0,4). Большая разница между средними отметками наблюдается в Первокаменской сош (-1,0), Екатерининской сош( -0,8) и Новоалейской сош (-0,8). Незначительная разница наблюдается в Садовой сош (-0,1) и Староалейской сош №2 (-0,2)

- Учащиеся 7 классов района показали довольно низкие знания программного материала по физике, что объясняется:

1) новизной и спецификой учебного предмета;

2) слабой мотивацией учащихся к изучению предмета;

 3) недостаточным контролем со стороны родителей обучающихся.

**11 классы:** всего участников – 51.

Распределение отметок: «2» - 0; «3» - 35,3%; «4» - 60,8%; «5» - 3,9%

Средняя отметка за ВПР – 3,7 краевой показатель – 3,7.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 64,7%

-Учащиеся 11 классов подтвердили свои знания программного материала, о чем свидетельствует совпадение средних отметок за ВПР и по журналу. Средняя отметка за ВПР выше районной и краевой в Садовой сош и Староалейской сош №2.

 Разница в 0 составила в Первокаменской, Плосковской, Екатерининской, Корболихинской школ и Староалейской сош №1. В Староалейской сош №2 средняя отметка за ВПР выше средней отметки по журналу на 0,1. Наибольший разрыв в средних отметках наблюдается в Новоалейской сош ( -1,0). При 100% выполнении ВПР высокое качество обученности по физике в Садовой сош (100%), Староалейской сош №2 (86,7%) и Староалейской сош №1 (70%), что выше краевых показателей успеваемости (97,0%) и качества обученности (61,1%).

**Начальные классы**

Выводы:

все школы Третьяковского района подтвердили объективные результаты (кроме МКОУ «Корболихинская СОШ» по математике и русскому языку).

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВПР в образовательных учреждениях района на ШМО.

- Продолжить работу по подготовке к ВПР;

-Разработать на школьных методических объединениях ряд мер по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися;

-Рекомендовать учителям отнестись к проверке работ максимально объективно;

- Внести коррективы в планы по самообразованию.

 С 1 сентября 2019-2020 учебного года 1579 учеников, из них 191 первоклассник . Введение второго иностранного языка с 5 кл. и родного языка и литературы привело к тому, что часть классов на 2 ступени обучения перешли на 6-ти дневную учебную неделю и все 9 –е классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | пятидневка | шестидневка |
| Староалейская СОШ №2 | 1-4 классы, 5-6 классы10-11 классы | 7-8-9 классы |
| Новоалейская СОШ | 1-4 классы5 класс, 10 кл. | 7-9 классы  |
| Первомайская СОШ | 1-4 классы5-8 классы | 9 класс |
| Михайловская СОШ | 1-4 классы5-8 классы | 9 класс |
| Екатерининская СОШ | 1-3 классы5-6 классы10-11 классы | 4 класс7-8-9 классы |
| Корболихинская СОШ | 1-4 классы, 5-6 классы10-11 классы | 7-8-9 классы |
| Плосковская СОШ | 1-4 классы, 5-7 классы10-11 классы | 8-9 классы |
| Шипунихинская СОШ | 1-4 классы, 5-7 классы10-11 классы | 8-9 классы |
| Третьяковский СОШ | 1-4 классы5-8 классы10-11 классы  | 9 класс |
| Староалейская СОШ №1 | 1-4 классы5-7 классы10-11 классы | 8-9 классы |
| Первокаменская СОШ | 1-4 классы5-7 классы10-11 классы | 8-9 классы |
| Садовая СОШ | 1-4 классы5-7 классы10-11 классы | 8-9 классы |

Для реализации проекта «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» в филиале Шипунихинская СОШ и Староалейская СОШ №2 получены УМК В МО и науки Алтайского края(по линии Министерства финансов).

**Показатели учебной деятельности выпускников школ**: ГИА прошла штатно, без нарушений, четко и слаженно работали руководители ППЭ ( Шапорева Г.В, Бондарева Е.А), медицинские работники, педагоги-организаторы, специалисты комитета по образованию, обеспечена технология печати непосредственно в ходе экзамена и сканирования КИМ (Кокорева Е.Н., Бочаров А.А., Толстоногов А.В.).

В ЕГЭ участвовало- 57 человек. Средне районный тестовый балл, по биологии и географии выше краевого показателя. По остальным предметам ниже краевых результатов ( русский язык – край 66,41, район - 62,52), математика- профиль –край -53,14, район-50,08) математика «база»- край и район на одном уровне

Вместе с тем, достойные результаты есть в отдельных школах:

русский язык ( край 66,41), - Садовая СОШ и Староалейская СОШ №2– 72,60

химия ( край 50,61) -Староалейская СОШ №2 -62б.,

 - Садовая СОШ – 54б.

физика ( край 50,90) - Корболихинская СОШ – -61б.

 -Новоалейская СОШ -51 б.

математика «профиль» (край – 53,14)- Корболихинская СОШ - 58б.

биология(край -49,86) - Садовая СОШ – 76б.

 - Староалейская СОШ №2 – 62б.,

 - Староалейская СОШ №1–51,25б.

география ( край 57,89) - Староалейская СОШ №1 - 61,50б.

обществознание ( край 52,76)- Староалейская СОШ №2 -55,86б.,

 - Корболихинская СОШ -64б.

 химия ( край 50,61 б) - Староалейская СОШ №2-62,50б.

 - Садовая СОШ – 54б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО выпускника | предмет | ОУ | балл | ФИО педагога |
| 1 | СоломоноваСветлана | русский язык | МКОУ «Староалейская СОШ №1» | 91 | Алымова О.И. |
| 2 | ЯковлеваАнастасия | Русский язык Математика «профиль» | МКОУ «Староалейская СОШ №1» | 9170 | Алымова О.И. |

лучшие результаты ЕГЭ -2019г.

За курс средней школы вручены 2 аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»,что составило 50% от заявленных претендентов. В крае 5 районов, где 100% претендентов на медаль подтвердили свои знания т.е. набрали не менее 70 баллов (Ельцовский, Панкрушихинский, Рубцовский, Табунский, Чарышский).Это ориентир для наших школ!

результаты наших медалистов 2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | ФИО | результаты экзаменов |
| Староалейская СОШ №1 | Соломонова Светлана  | Русский язык-91б.Математика «база»-5Химия- 57б.Биология-  |
| Староалейская СОШ №2 | Винников Антон | Русский язык- 85б.Математика «профиль»-70б.Химия- 72б.Биология – 79б. |

В ОГЭ участвовало - 149 выпускников 9 класса. Не прошли ГИА в основной период 72 человека, т.е.48,3% учащихся. 46 человек были оставлены на повторное обучение с правом пересдачи в сентябрьские сроки.

 «Сентябрьское ОГЭ»( отрицательные лидеры)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | школы | кол-во уч-ся | предметы |
| 1 | ПлосковскаяСОШ | 3 | математика, биология, русский язык общество |
| 2 | Староалейская СОШ №2 | 4 | математика, география, общество, физика |
| 3 | Староалейская СОШ №1 | 10 | математика, география, общество, русский язык |
| 4 | Новоалейская СОШ | 7 | математика,информатика,биология.русский язык, география |
| 5 | Екатерининская СОШ | 5 | математика, русский язык, биология |
| 6 | филиал Шипунихинская СОШ, Первокаменская СОШ, | 1 | математика, общество, биология |
| 7 | Третьяковская СОШ(филиалы Михайловская СОШ, первомайская СОШ) | 6 | математика, общество, биология |
| 8 | Корболихинская СОШ | 10 | математика, география, общество, русский язык, биология |

Учащиеся МКОУ «Садовая СОШ» все сдали ОГЭ, на сентябрь нет.

Получили аттестаты с отличием за курс основной школы 5 учащихся.

В рамках выполнения распоряжения Правительства РФ о переходе всех школ к 2025 году в односменный режим работы отметим, что все школьники Третьяковского района обучаются в 1 смену. Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация общего образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование. Поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения детей.

В нашем районе с 01.09.19г. 63 ученика с ОВЗ обучаются в учреждениях образования. из низ 53 инклюзивно, на дому 10. В прошедшем 2018-2019 учебном году 67 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались совместно с другими учащимися в инклюзивных условиях. В школах района реализуются как образовательные программы общего образования, так и адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Помимо этого, доступность общего образования для таких детей обеспечивается через организацию работы по обучению на дому. Инклюзивная образовательная среда формируется учителем, профильным специалистом (психолог только в двух школах). Проблема в обеспечении образовательных организаций такими специалистами образовалась не вчера, однако нет выпускников, желающих получить базовое образование по специальности психолог или логопед. Родители учеников школ и воспитанников ДОУ, по направлению образовательного учреждения посещают филиал краевого государственного бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района» по Третьяковскому району, заключают договор на осуществление бесплатной коррекционной помощи детям.

Важно умение учителя разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу в соответствии с рекомендациями специалистов. Это особенно важно, поскольку вступил в действие Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ. Сегодня в районе нарабатывается опыт создания доступной среды в области инфраструктурных решений. В результате реализации федеральной программы «Доступная среда» доля образовательных организаций с универсальной безбарьерной средой составила 33%.Запланированы изменения в Паспорта доступности ОУ.

 В системе общего образования продолжается переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

Успешность введения ФГОС на территории района подтверждается деятельностью пилотных ОУ по введению ФГОС: МКОУ «Екатериннская СОШ», МКОУ «Староалейская СОШ №2» (с 01.09.2019 уже в 10кл.)

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Повышение качества урока через применение современных образовательных технологий.

2.Расширение форм организации внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС.

3. Организация профильного обучения.

4. Организация методического сопровождения педагогов по вопросам разработки документации учителя в свете требований ФГОС НОО ОВЗ (адаптированные программы, календарно-тематическое планирование и др.)

5.Обновление материально-технической базы обучения с использованием ДОТ;

6. Отработка моделей организации обучения с использованием ДОТ;

7. Подготовка кадров, владеющих методиками обучения с использованием ДОТ.

8.ОУ проанализировать в педагогических коллективах итоги ГИА 2019г. и скорректировать план работы по подготовке выпускников к ГИА на следующий учебный год;

9.Поставить на контроль работу ОУ, выпускники которых показали низкие результаты:

ОГЭ: МКОУ «Староалейская СОШ №1», «Корболихинская СОШ», «Новоалейская СОШ», «Плосковская СОШ».

10.На уровне РМО провести анализ результатов, разработать цикл консультаций для педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА (русский и математика); обобщить опыт работы педагогов, чьи обучающиеся достигли высоких результатов при сдаче ГИА.

11.Усилить работу с одаренными детьми, подготовку учащихся всероссийской олимпиаде школьников.

**Дошкольное образование**

 Целью деятельности системы дошкольного образования в 2019 году являлось обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования для населения Третьяковского района. Охват детей в возрасте от 2-х до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования составляет 100 %. данный показатель держится на протяжении нескольких лет. По итогам года услугами дошкольного образования пользуются 482 ребёнка:408- в детских садах, филиалах детского сада, в дошкольных группах полного дня при средних школах- 74 ребенка (по 1 группе в МКОУ «Новоалейская СОШ», МКОУ «Плосковская СОШ», Первомайская СОШ и Михайловская СОШ, филиалы МКОУ «Третьяковская СОШ») или в альтернативных формах: группах кратковременного пребывания в средних школах (МКОУ «Первокаменская СОШ»)1 группа-8детей, Шипунихинская СОШ, филиал МКОУ «Первокаменская СОШ» 1 группа- 8детей ) или в системе дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТДЮ» - 2 группы. Очередности нет, все желающие обеспечены местами. К сожалению, проявилась четкая тенденция к снижению численности детей, выпустили из ДОУ в мае 117 будущих первоклассников, а набрали 48 детей. Численность детей от 2 месяцев до 8 лет, поставленных на учет для предоставления мест в дошкольные образовательные учреждения район на конец 2019 года составила – 130 детей, из них к зачислению в мае 2020г. планируется – 59 ( по базе данных в электронной очереди ). Выпускников из ДОУ в 1 класс на следующий учебный год планируется 113.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. По сравнению с прошлым годом эта цифра не изменилась и составила 1056 руб. 14 детей, находящихся под опекой, посещают детский сад без взимания платы, детей-инвалидов нет. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета на основании личного заявления.

Из средств краевого бюджета ежемесячно выделяются средства на учебные расходы: на оснащение дошкольных образовательных учреждений района современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса. В дошкольных учреждениях обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. Образовательный ценз педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 42 педагогических работника: высшее образование\_- 11 педагогов, среднее –профессиональное - 31 педагог.

 Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования Третьяковского района реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществляется методическое сопровождение. Ежегодно в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях проводятся методические дни, на которые приглашаются воспитатели детских садов района. Работает районное методическое объединение воспитателей. Педагоги принимают участие в межрайонных мероприятиях( г.Рубцовск, Змеиногорский р-н)

В целом система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается:

* созданы условия для максимального охвата дошкольным образованием детей от 2 до 7 лет;
* повысилось качество образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом ФГОС ДО.

Вместе с тем, обозначены и **проблемы** в муниципальной системе дошкольного образования:

* низкая посещаемость дошкольных образовательных организаций, за 2019 г. среднегодовая посещаемость составила 59% в детских садах, 66% в дошкольных группах при средних школах( существенное снижение в филиале Михайловская СОШ -47%, при 72% в 3 других группах школ) ;

-наличие задолженности родительской платы за посещение детей в детских садах(368,1 тыс.руб), в т. ч. текущая задолженность 222,5 тыс.руб, за выбывших детей не оплачено- 145,5 тыс.руб.( по состоянию на 31.12.2019г.)\_\_\_\_\_\_\_\_

Исходя из анализа деятельности дошкольных образовательных организаций Третьяковского района в 2020 году будут решаться следующие **задачи**:

* выполнение мероприятий, обеспечивающих повышение посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций;

-оказание организационной и методической помощи дошкольным образовательным учреждениям по лицензированию программ дополнительного образования;

* проведение мероприятий по повышению качества образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях;
* - проведение работы с родителями воспитанников по своевременной оплате за посещение дошкольных групп, ведение претензионной работы, в т.ч. в судебном порядке.

 **Воспитательная деятельность** в 2019 году в ОУ была основана на нескольких приоритетных направлениях.

*Гражданско-патриотическое воспитание*

В целях формирования патриотического сознания учащихся в течение года проводились классные часы, посвященные Дням воинской славы, встречи с тружениками тыла, участниками локальных войн; уроки мужества. В феврале-марте прошел месячник по оборонно-массовой работе и военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню защитника Отечества.

В марте комитет администрации Третьяковского района по образованию, МБОУ ДО «ЦРТДЮ» при поддержке сотрудников пограничной заставы «Староалейское», провели зимнюю районную военно-спортивную игру «Зарница». Участниками игры стали учащиеся 7-8 классов из пяти школ района. В игре победили: 1 место – команда Шипунихинской СОШ, 2 место – команда Староалейской СОШ №1, 3 место – команда Первокаменской СОШ.

В рамках проведения учебных сборов с учащимися 10-х классов образовательных учреждений района 38 чел. в с. Староалейское провели занятия по тактической подготовке и прием нормативов по физической подготовке.

В 2018-19 учебном году создано 17 тимуровских отрядов (413 участников) которые помогали ветеранам и вдовам ВОВ, труженикам тыла; занимались благоустройством памятников, мемориалов Славы. Учащиеся приняли участие в акциях «Забота», «Навечно в земле Алтайской», «Мемориал»,«Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк.

*Нравственно-эстетическое воспитание*

В соответствии с планом работы были проведены следующие районные конкурсы и мероприятия: конкурс чтецов «Живая классика»; фестиваль детского творчества «Третьяковские звездочки»; конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»; выставка декоративно-прикладного творчества «Сибириада»; тематический конкурс «Пожарная ярмарка»; конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», «Рождественская фантазия», тематический конкурс «Безопасная вода», районный конкурс творческих работ «Моя малая Родина»,конкурс детского рисунка «Я помню! Я горжусь!». В данных конкурсах приняло участие 283 учащихся.

Имеются победители в краевых конкурсах:

*краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», посвященного Году экологии (Номинация «Зелёный вернисаж», тема «Рождественская фантазия»)*

-3 место- Бойко Анастасия, МКОУ «Корболихинская СОШ»

благодарность Чеснокова Анна, МКОУ «Староалейская СОШ №2»

*краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибириада» -2019*

Номинация «Панно»

- 2 место - Бедарев Матвей, руководитель Полетаева Оксана Михайловна, МКОУ «Екатерининская СОШ»

Номинация «Работа с тканью»

- 2 место - Девяткова Анастасия, объединение «Рукодельная мастерская», руководитель Просветова О.Л., МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

*краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»-2019*

Номинация «Работа с тканью»

- 2 место - Девяткова Анастасия, руководитель Просветова Ольга Леонидовна, объединение «Рукодельная мастерская», МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

*Интеллектуально- познавательная деятельность*

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 269учащихся из (в 2018-19уч. году - 274 учащихся из 8 школ и 3 филиалов, в 2017-18 уч. году 372 учащихся из 8 школ и 3 филиалов района). Результаты олимпиадных работ оценивали члены предметно-методических комиссий, в состав которых вошли учителя высшей и первой квалификационной категории. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определено 52 призовых места (в 2018-17 уч.году - 42 призовых места, в 2017-18 уч. году – 35 призовых мест) из них 14-победителей, 38 призеров (Приложение 1).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся: Колпачев Алексей (МКОУ «Староалейская СОШ №1», 11 класс) победитель 5 олимпиад, Толстоногова Елизавета (МКОУ «Староалейская СОШ №2», 7 класс) победитель1, призер 2, Сохарева Виктория (МКОУ «Староалейская СОШ №2», 8 класс) призер 3; Шапорева Вера (МКОУ «Староалейская СОШ №1, 7 класс) победитель 1 олимпиады, призер 2; Полетаева Екатерина (МКОУ «Староалейская СОШ №2, 8 класс) победитель 1, призер 1 олимпиады, Шишкина Вера (МКОУ «Староалейская СОШ №1», 7 класс) призер 2; Борякин Павел (МКОУ «Екатерининская СОШ», 7 класс), призер 2; Магильников Илья (МКОУ Староалейская СОШ №1» 10 класс) призер 2 олимпиад.

Колпачев Алексей (МКОУ «Староалейская СОШ №1», 10 класс) в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников стал призером по истории.

В целях выявления и распространения успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на базе МКОУ «Староалейская СОШ №2» прошел муниципальный тур олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе - к успеху!». В олимпиаде приняло участие 7 команд из 7 общеобразовательных учреждений МКОУ «Староалейская СОШ №1», «Староалейская СОШ №2», «Третьяковская СОШ», «Корболихинская СОШ», Первомайская СОШ филиал МКОУ «Третьяковская СОШ», «Первокаменская СОШ», «Екатерининская СОШ». 1 место- команда «Оптимисты» МКОУ «Староалейская СОШ №1» (руководитель Жолнерова Е.А.), 2 место – команда «УМКА» МКОУ «Староалейская СОШ №2» (руководитель Костромина Ю.Н.); 3 место –команда «Улыбка» МКОУ «Корболихинская СОШ» (руководитель Бойко Н.А.)

В заочном этапе районного конкурса «Первые шаги в науку»приняли участие 8 учащихся из 6 ОУ района: МКОУ «Староалейская СОШ №1», МКОУ «Корболихинская СОШ», МКОУ «Екатерининская СОШ», МКОУ «Третьяковская СОШ», МКОУ «Новоалейская СОШ», МКОУ «Садовая СОШ».В очном этапе1 место – Залогин Никита, МКОУ «Третьяковская СОШ» (руководитель Александрова И.А.)2 место – Жданова Елена, МКОУ «Староалейская СОШ №1» (руководитель Каверзина А.Ю.)3 место – Исаев Андрей, МКОУ «Садовая СОШ» (руководитель Козырева Н.И.)3 место – Гайст Алексей, МКОУ «Екатерининская СОШ» (руководитель Карпенко Н.П.)

В заочном этапе районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»приняли участие 17 работ из 8 учреждений района: МКОУ «Староалейская СОШ №2», МКОУ «Староалейская СОШ №1», МКОУ «Екатерининская СОШ», МКОУ «Третьяковская СОШ», МКОУ «Новоалейская СОШ», Первомайская СОШ» филиал МКОУ «Третьяковская СОШ», МКОУ «Садовая СОШ», Михайловская СОШ филиал МКОУ «Третьяковская СОШ». По результатам проведения очного этапа 1 место – Толстоногов Виктор, МКОУ «Староалейская СОШ №2» (руководитель Толстоногов А.В.); 2 место – Столков Богдан, МКОУ «Екатерининская СОШ» (руководитель Данилова Н.И.); 3 место – Хрусталев Сергей, МКОУ «Корболихинская СОШ» (руководитель Бойко Н.А.); 3 место – Голова Анастасия, Михайловская СОШ филиал МКОУ «Третьяковская СОШ» (руководитель Стижко Н.А.)

*Спортивно-оздоровительная деятельность*

В 2018-2019 учебном году проводились районные соревнования школьников: летний полиатлон, лыжные гонки на приз памяти П.Д.Шутова, волейбол, баскетбол в первой подгруппе школ и стритбол во второй подгруппе школ, и не входящие в зачет: мини-футбол, настольный теннис, шахматы, соревнования по баскетболу (КЭС-баскет), легкоатлетический кросс на приз памяти Н.М.Бадулина.

В 1 подгруппе образовательных учреждений 1 место - МКОУ «Староалейская СОШ №1», 2 место – МКОУ «Староалейская СОШ №2», 3 место - МКОУ «Корболихинская СОШ»,4 место – МКОУ «Екатерининская СОШ»;

Во 2 подгруппе школ:1 место – МКОУ «Садовая СОШ», 2 место - Шипунихинская СОШ филиал МКОУ «Первокаменская СОШ», 3 место – МКОУ «Третьяковская СОШ».

Хотелось бы отметить отсутствие участия в соревнованиях команд МКОУ «Плосковская СОШ» и МКОУ «Новоалейская СОШ».

На соревнованиях команд граждан подлежащих призыву на военную службу «День призывника» в. г. Рубцовске приняли 4 учащихся из Староалейской СОШ №1, 5учащихся из Староалейской СОШ №2, 1- МКОУ «Екатерининская СОШ».

МКОУ «Староалейская СОШ №2» стала Победителем в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения» в Региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов.

*Социальная поддержка*

По итогам 2018-2019 учебного года, в рамках исполнения Постановления администрации Алтайского края о предоставлении единовременных денежных выплат отличникам и получившим аттестат с отличием учащимся-выпускникам 11 классов из многодетных семей единовременно выплачено семь тысяч рублей 7 отличникам–учащимся 2-4 классов.

В целях поощрения и поддержки одаренных учащихся образовательных учреждений района, достигших высоких результатов в обучении, спорте, творческой деятельности двадцати учащимся выплачены стипендии главы администрации района (по 500 руб).

Новогодними подарками за счет краевого бюджета обеспечены 713 учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, за счет средств муниципального бюджета: 21 ребенок, находящийся под опекой; 18 несовершеннолетних, находящихся в СОП; 68 ребенка-инвалида; 281 учащихся 5-6 классов.В декабре 69 учащихся района посетили окружную Губернаторскую елку в г.Рубцовске.На базе МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» проведена благотворительная елка для 28 детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой.

*Профилактическая деятельность*

В рамках Плана работы комитета по образованию Третьяковского района Алтайского края по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2019 год проводились мероприятия, направленные на формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам, формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Между ОУ и комитетом по образованию имеется обратная связь по организации мероприятий правовой направленности.

Комитетом по образованию Третьяковского района в 2019 году было организовано участие педагогов в вебинарах, организованных Министерством образования и науки Алтайского края и АИРО.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в общеобразовательных учреждениях организован внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи, находящиеся в социально опасном положении, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете. Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учёте в КДН и ЗП, осуществляется в соответствии с межведомственными индивидуальными программами реабилитации (МИПР). МИПР позволяет учесть индивидуальные проблемы несовершеннолетних и их семей, увеличить включенность субъектов системы профилактики в социально-реабилитационный процесс, повысить качество планирования мероприятий индивидуальной профилактической работы.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школах создан Совет по профилактике правонарушений. В состав Совета включены педагоги, общественность села, медицинские работники. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц, на них разрешаются конфликтные ситуации, рассматриваются методы и результаты работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учёте. Одно из важных направлений профилактической работы - это организация занятости и досуга подростков. Для охвата несовершеннолетних полезной занятостью в общеобразовательных учреждениях в сентябре были организованы спортивные секции, технические и иные кружки, клубы.

На учете в СОП (включая детей, проживающих в семьях, которые состоят на учете) состоит 37 несовершеннолетних (в 2018г. - 58 чел.).Охват учащихся школ внешкольными и досуговыми мероприятиями, находящихся на учете составляет 86% (не заняты учащиеся, находящиеся на заочном обучении).Продолжены мероприятия по проверке исполнения требований закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Алтайского края». Педагогами школ, заместителями директоров по воспитательной работе в 2019 году было проведено 10 рейдов. Информация о недопущении нахождения несовершеннолетних в общественных местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, а также в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей, лиц, их заменяющих, или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей размещена на информационных стендах и доведена до учащихся и их родителей.

В общеобразовательных учреждениях ведётся координированная работа по созданию единого банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Для семей и детей данной категории разработаны программы реабилитации:

1. Социальная помощь: оказание материальной помощи несовершеннолетнему и семье в подготовке к школе и обеспечению тёплой одеждой, организация горячего питания.

2. Вовлечение детей в кружки и секции, организация летнего отдыха, трудоустройство в летний период.

3. Консультативная помощь: индивидуальные беседы с родителями и детьми.

4. Взаимодействие с органами системы профилактики: информационный обмен со службами системы профилактики, социальной защиты, с органами опеки и попечительства, женсоветом и др. по вопросам

С целью повышения знаний школьников и родителей о вреде наркотиков и алкоголя постоянно осуществляется профилактико-просветительская работа. В школах района работают наркопосты, волонтёрские отряды по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях и пропаганде здорового образа жизни. На информационном стенде наркопостов школ размещается наглядная агитация, направленная на профилактику наркомании, для того, чтобы учащиеся могли посетить страницу с личных компьютеров. Общеобразовательные учреждения реализуют образовательные программы по формированию здорового образа жизни

В течение отчётного периода с обучающимися и родительской общественностью были организованы мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях:

-«Интернет-урок», «Родительский урок», «Дети России», «Молодёжь - за здоровый образ жизни», «Спорт — альтернатива пагубным привычкам, «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» и др. В летний период в ДОЛ с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных учреждений были проведены мероприятия в рамках акции «Азбука права».

Согласно приказу комитета по образованию от 23.01.2019г № 15 «Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных учреждениях Третьяковского района», в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в феврале 2019 г. среди учащихся старше 14 лет было проведено социально-психологическое on-lain тестирование. Из 424 учащихся, подлежащих тестированию, дали свое согласие на его проведение 311 человек. Тестирование проводилось КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр». Все результаты вместе рекомендациями по дальнейшей работе направлены по ОУ.

Также внимание уделялось и работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены Всероссийские профилактические мероприятия «Внимание – дети!» и «В новый год по безопасной дороге», «Вместе за безопасность дорожного движения». При проведении уроков безопасности с учащимися проводились беседы по правилам поведения на улице, на дороге и знанию ПДД, направленные на закрепление у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Приказом комитета по образованию службы примирения от 11.10.2019г. №220, в целях организации работы по разрешению конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» создана муниципальная служба примирения.

*Сотрудничество с Алтайским центром ППМС-помощи*

В рамках выполнения соглашения о взаимодействии между комитетом по образованию и КГБОУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи получили консультацию психолога Центра 14 родителей и 5 педагогов.

Выводы: В новом учебном году нужно продолжить и активизировать работу по созданию и обеспечению эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей. К сожалению, не во всех школах нашего района есть ставки педагогов-психологов, поэтому в 2020 году необходимо актуализировать сотрудничество общеобразовательных учреждений, не имеющих в штате педагогов-психологов, и КГБОУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи».

*Дополнительное образование*

С января 2019 года ДЮСШ перешла на реализацию программ спортивной подготовки, поэтому на конец учебного года уменьшилось количество детей, занятых в учреждениях дополнительного образования.

Количество детей, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях составляет 590 чел. (37,5%), в 2017-18 уч.году -863 (55,3%), в 2016-17уч.г. году - 1081чел. (68,6%). Около 950 учащихся занимаются внеурочной деятельностью в рамках ФГОС.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, распоряжений Правительства Алтайского края на территории Третьяковского района с сентября 2019г. внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей. На конец 2019 годы зачислено на обучение по сертификатам учета на дополнительные общеразвивающие программы 209 чел.Прошли экспертизу 17 дополнительных общеобразовательных программ, две их которых рекомендованы для внесения в реестр сертифицированных программ

*Летних отдых и оздоровление*

В 2019 году было выполнено несколько мероприятий по развитию нормативно-правовой базы, программно-методического и информационного обеспечения летнего отдыха.

Постановлением Администрации от 04.02.2019г. №27 «Об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости в летний период 2019 года» определены основные положения по вопросу организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Третьяковского района в каникулярное время.

Кроме того установлена ответственность и направления работы для всех структур: отдела полиции, Староалейской ЦРБ, Роспотребнадзора, Пожнадзора, комитета по финансам и кредитной политике, Центра занятости.

Для подготовки к проведению летнего отдыха была проделана следующая работа:

- заключено Соглашение с Министерством образования и науки Алтайского края о взаимодействии в целях организации отдыха и оздоровления детей;

- оформлены документы для включения ДОЛ «Черемушки», лагерей с дневным пребыванием в реестр лагерей Алтайского края, которые проводят оздоровительную кампанию в 2019 году;

- проведена информационная кампания: информация о подаче заявок на приобретение путевок в ДОЛ «Черемушки» была размещена в «Третьяковском вестнике», на сайтах комитета по образованию и образовательных учреждений.

Стоимость путевки в детский оздоровительный лагерь «Черемушки» составляла 12000 рублей; из которых 6000 рублей оплачивал краевой бюджет, доля родителей составила 1800 рублей, 4200 доля работодателя.

В ДОЛ «Черемушки» проведен один сезон (с 24.06 по 11.07.) для 87 детей. Для выполнения предписания Роспотребнадзора закуплены 90 наматрасников и 60 подушек на сумму 46500 рублей триммер 4750 руб. В лагере проведена генеральная уборка территории: обрезаны сухие ветки деревьев и кустарников, убраны листья, мусор, проверена целостность ограждения по периметру лагеря; проводится косметический ремонт (побелка, покраска) трех спальных корпусов, клуба и столовой. Спонсорами установлен корпусный бассейн (Староалейский сельсовет). Проведена акарицидная обработка.

В четырех школах работали лагеря с дневным пребыванием детей (Третьяковская, Первокаменская, Шипунихинская, Корболихинская) Стоимость путевки на одного ребенка составляла 2800 рублей, из которых 1400 руб. оплачивал муниципальный бюджет, 1400 рублей родители. Всего на ДОЛ с дневным пребыванием из бюджета будет выделено 98000 (50% на 60чел.) и 5 путевок полностью за счет муниципального бюджета в 2018г. - 86400 рублей.

Кроме того, 16 детей отдохнули в загородных лагерях других районов: ДЛО «Юность», ДОЛ «Чайка» Змеиногорского района. Шесть учащихся школ района отдохнули в Международной летней детской деревне «Алтай» с 10 по19 августа. Было выделено три путевки в краевой профильный лагерь «Инженерные каникулы. Кванториум.22» для учащихся от 12 до 16 лет.

На базе образовательных учреждений с 20.05 по 25.05. с 37 юношами 10-х классов проведены пятидневные учебные сборы по основам военной службы, активное участие в выполнении практической части учебной программы традиционно принимали служащие Погранотряда, который дислоцируется в с.Староалейское.

Через «Центр занятости» трудоустроено – 64 учащихся. На оплату труда из муниципального бюджета на эти цели выделено 21.0 тыс. руб., из краевого бюджета 54,3 тыс.руб.

 Ведётся учёт несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причине ОУ (приказ комитета по образованию Третьяковского района Алтайского края от 03.02.2016 №19-р «Об утверждении положения об учёте несовершеннолетних систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных общеобразовательных организациях Третьяковского района Алтайского края».

В соответствии с приказом на начало каждой учебной четверти ОУ предоставляют в комитет оперативные данные о явке обучающихся на занятия, о количестве учащихся, не явившихся по неуважительным причинам, о количестве обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. ОУ незамедлительно информируют комитет по образованию, ОП по Третьяковскому району, КДН и ЗП о случаях отказа обучающихся от обучения, ухода из дома, бродяжничества, безнадзорности, беспризорности, нарушения прав несовершеннолетних, правонарушений несовершеннолетних. ежеквартально проводятся мероприятия в рамках операции «Соберём детей в школу».

Охрана здоровья учащихся

Во всех образовательных учреждениях района осуществляется комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников, созданию безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса. Во всех учреждениях утверждены инструкции для обучающихся по всем видам образовательной деятельности и для сотрудников по охране труда и сохранности жизни и здоровья обучающихся.

Организовано питание для всех желающих учащихся, охват питанием в на конец 2018-2019 учебного года составлял 92,5%, а на конец 2 –четверти 2019-2020 учебного года составляет 95%, что на 2,5 % выше, чем в прошлом учебном году. Из районного бюджета компенсационные выплаты на школьное питание в 2019 году не выделялись.

Средняя стоимость школьного завтрака по району составляла 32 руб, обеда - 54,8 рублей в день. Существенную помощь в удешевлении питания оказывает выращенный на пришкольных участках урожай овощей, картофеля, ягод. Заготовки, сделанные в летне-осенний период, используются работниками столовой в течение всего учебного года. Стоимость школьного завтрака в связи с использованием сельхозпродукции, выращенной школьниками, снижается в среднем на 10 рублей.

В целях сохранения здоровья обучающихся, ранней диагностики, своевременного оказания лечебно-профилактической помощи детям ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. На основании результатов медицинского осмотра каждому учащемуся определяется группа здоровья и физкультурная группа. Результаты медосмотра отслеживаются медиками и педагогами, доводятся до сведения родителей через индивидуальное информирование или классные часы( общие вопросы).

Опека и попечительство

В 2019 году деятельность опеки и попечительства осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями:

-создание необходимой профилактической работы, направленной на сохранение ребенку во всех возможных случаях его родной семьи;

-развитие системы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

-повышение эффективности межведомственного взаимодействия при осуществлении деятельности по защите прав детей, профилактике социального сиротства.

На 31.12.2019 года на учете в органе опеки и попечительства состоит 70 детей, которые воспитываются в 55 замещающих семьях. Из них:

46 - дети, которые относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

5 - по заявлению родителей.

Из 70 детей 25 несовершеннолетних воспитываются в 14 приемных семьях.

За текущий год был выявлен 7 ребенок, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью осуществления надзора за деятельностью опекунов систематически проводились плановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнение опекунами требований по осуществлению своих прав и обязанностей. По результатам проверки специалистами составлено 140 актов в отношении детей из замещающих семей. Также проводились проверки сохранности жилья несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в ходе которых было установлено, что жилые помещения подопечных находятся в удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии. Из 70 детей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства, 2 детям назначена пенсия по потере кормильца. У каждого несовершеннолетнего подопечного открыт счёт в кредитных организациях Ежегодно законные представители детей предоставляют отчет о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом. Приоритетным направлением деятельности специалистов опеки и попечительства являются сохранение кровных и замещающих семей. Эффективно осуществляется межведомственное взаимодействие всех субъектов системы профилактики. Подготовлено рабочее место специалиста в соответствии с требованиями для внедрения в практику работы в системе АИСТ ГБД.

На судебном уровне также ведется работа по сохранению несовершеннолетнему кровной семьи, в процессе судебного заседания родителям разъясняются их права и обязанности в отношении их ребенка, предоставляется 6 месяцев для устранения причин, способствующих обращению в суд по лишению (ограничению) в родительских правах.

За 2019 год 1 родитель лишен родительских прав, 1 родитель ограничен в родительских правах.

С целью информирования замещающих родителей не реже 2-х раз в год проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются следующие вопросы:

-изменение законодательства в части перечисления ежемесячных денежных средств. - информация по заполнению ежегодного отчета;

-анализ деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-организация отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в текущем году. Предварительные сведения о летней занятости подопечных детей;

-организация защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части получения алиментов;

-защита имущественных прав детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части обеспечения жильем.

Проводится целенаправленная работа по информационному обеспечению граждан по вопросам устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства. На официальном сайте комитета по образованию постоянно размещается необходимая информация по разным аспектам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, новости, объявления. Особое внимание уделяется актуализации сведений о детях, подлежащих передаче в семью. Оказывается консультативная и практическая помощь для временной передачи воспитанников в семьи на выходные и праздничные дни, время каникул. Органы опеки и попечительства участвуют в судебных заседаниях при разрешении споров между родителями: об определении порядка общения ребенка с отдельно проживающими родителями, определении места жительства ребенка, выселение несовершеннолетнего из жилого помещения. В связи с этим специалистами подготовлено в суды 18 заключений по данным вопросам.

В целях содействия восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка органами опеки и попечительства ведется прием граждан, рассматриваются письменные и устные обращения. Работа с обращениями и жалобами позволяет выявлять наиболее типичные нарушения прав детей и определяет проведение неотложных мероприятий по защите прав и законных интересов детей. Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленное на профилактику социального сиротства, оказывает положительное действие на имеющиеся результаты работы.

Вместе с тем, выявление семей на ранней стадии семейного неблагополучия остается одним из важных направлений в деятельности органов опеки и попечительства.

Таким образом, для реализации обозначенных направлений деятельности необходимо решение **задач**:

 -проведение профилактической работы, направленной на сохранение ребенку его родной семьи во всех возможных случаях

 -контроль за соблюдением законов по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в семьях, в которых родители действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;

 -развитие форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволяющих им сформировать социально-психологические навыки, необходимые для создания собственной семьи и воспитания детей;

 -контроль за исполнением законов Российской Федерации по имущественным обязательствам перед детьми-сиротами, детьми оставшимся без попечения родителей;

 -повышение уровня эффективности межведомственного взаимодействия служб для профилактики социального сиротства;

 -надзор за деятельностью опекунов, попечителей, усыновителей, за условиями обучения и воспитания детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, усыновлением;

 -выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

 -сопровождение опекунов (попечителей) и несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством). Профилактика вторичного сиротства;

 - освоение работы в системе АИСТ ГБД.

 **Материально-техническая база ОУ**

Приемку школ провели до15 августа, в соответствие с рекомендациями Министерства образования и науки и постановлением Администрации Третьяковского района от 04.04.2019г. Все учреждения были подготовлены к новому учебному году. Капитальный ремонт отопления проведен в здании начальной школы Садовой СОШ, капитальный ремонт кровли в Староалейской школе №2 в рамках КАИП-2019г., капитальный ремонт спортивного зала по федеральной программе в рамках партийного проекта «Единой России» «Успех каждого ребенка» в Корболихинской школе, разрабатывается ПСД на капитальный ремонт Староалейской СОШ №1 ( план 2-х летнего ремонта 2021 -2022 г.г.), оборудована автономная топочная в филиале Михайловская СОШ с.Михайловка, МКОУ «Третьяковская СОШ», проведена установка второго отопительного котла для МКОУ «Первокаменской СОШ», проведен выборочный ремонт канализации в д.с.Росинка. установлены пластиковые окна в Плосковской школе, проведено утепление здания сайдингом, установлены новые входные двери - все эти мероприятия прошли конкурсные процедуры в соответствие с Федеральным законом 44-ФЗ. Завершены экспертизы локальных смет МКОУ «Новоалейская СОШ» (замена окон), ремонт наружных сетей тепло-водоснабжения в филиале Михайловская СОШ. Эти учреждения включены в КАИП -2020г. Капитальный ремонт спортивного зала в Третьяковской школе запланирован на 2022 в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», подписано соответствующее распоряжение Администрации Третьяковского района от 14.01.2020 № 3-р во исполнение Закона Алтайского края от 03.12.2019 № 102 ЗС «О краевом бюджете на 2020 год и плановый период 2022годов». Продолжается обновление МТБ ОУ из Министерства образования и науки Алтайского края: игровое уличное оборудование в ДОУ, компьютерное оборудование в филиалы и ППЭ, плиты в столовые, посудомоечная машина и кабинет ОБЖ в СОШ №1, холодильники, книги и журналы. Проведена огнезащитная обработка чердачных конструкций в Шипунихинском филиале, д.с. Колокольчик, Первокаменской , Плосковской, Новоалейской школах, СОШ №1 и 2, во всех ОУ проведена прозвонка технологического оборудования, проведена перезарядка 37 порошковых огнетушителей, приобретены 12 шт. в СОШ №1. На подготовку ОУ к новому учебному году из местного бюджета направлено более 1,4 тыс.руб., привлечено 143,0 тыс.руб. от спонсоров.

**Проблемы:**

- низкие результаты итоговой аттестации выпускников ( ОГЭ);

- низкий приток молодых специалистов и доля педагогов до 35 лет;

- рост потребности в учителях по различным предметам( математика, русский язык, иностранные языки, начальные классы);

 - отсутствие методического кабинета, методической службы;

- недостаточная активность педагогов в распространении своего опыта;

- наличие факта необъективного оценивания результатов ВПР;

- снижение качества учредительного контроля со стороны комитета по образованию в связи с частой сменяемостью специалистов комитета по образованию;

- недостаточное финансирование системы образования ( задолженность перед поставщиками работ, услуг составляет более 3 млн.руб.);

- потребность в проведении капитальных ремонтов в зданиях ОУ, построенных в прошлом веке (замена оконных блоков, системы отопления, кровли, водоснабжения, канализации и т.д).

 **Задачи:**

- обеспечение мероприятий по противопожарной безопасности ( огнезащитная обработка, установка аварийного освещения, перезарядка огнетушителей, прозвонка технологического оборудования ОУ и др.);

- обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования, завершение процедуры согласования Паспортов безопасности ОУ;

-проведение капитальных и текущих ремонтов ОУ ( по отдельному плану);

- обеспечение контроля за санитарно-техническим состоянием школьных столовых для обеспечения бесплатного питания учащихся начальных классов в соответствии с Указом Президента РФ;

- эффективное использование бюджетных средств, соблюдение показателей «Дорожной карты» по средней заработной плате педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования;

- обеспечение учебниками учащихся школ, достижение и сохранение показателя 100% при стоимости комплекта учебников не более 500руб.

- обеспечение эффективного использования учебно-лабораторного оборудования, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия ОУ;

- выполнение показателей дорожной карты в рамках программы «Доступная среда», обновление Паспортов доступности ОУ.

**Основные направления работы на предстоящий период:**

1. Держать на контроле подготовку выпускников к ГИА 2020г.

2.Повысить качество результатов итоговой аттестации, совершенствовать систему оценки и самооценки качества образования,

3. Привлечь молодых специалистов в школы района.

4.Провести ВПР в ОУ максимально прозрачно и объективно.

5. Оказать на постоянной всестороннюю помощь вновь назначенным директорам школ ( МКОУ «Новоалейская СОШ», МКОУ «Плосковская СОШ», МКОУ «Корболихинская СОШ»).

6.Держать на контроле вопросы обеспечения безопасных и комфортных условий в ОУ для всех участников образовательного процесса.

7.Улучшить работу с одаренными детьми.

8.Обеспечить на достигнутом уровне безопасность школьных перевозок в соответствии с полученными ОУ лицензиями.

9.Активизировать работу ОУ, комитета по образованию с педагогами высшей категории по участию в профессиональных конкурсах.

10.Обеспечить участие ОУ района в программах по проведению капитальных ремонтов.

11.Улучшить профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

12. Обеспечить в актуальном режиме заполнение мониторингов :

ГИС ГМП, ФИС ФРДО, ЕГИССО,ИПРА, НОК ОД, АИС «Е-Услуги», АИС «Сетевой город. Образование», РССС,ВПР, ГИВЦ Минобр., мониторинги АИРО, «Контур-Экстерн», ФГОС ДО, «Доступная среда», «Меркурий», «ГЛОНАСС», АИСТ ГБД и др.