**Аналитическая справка результатов ВПР по английскому языку проведённых в Третьяковском районе в 2018-2019 учебном году от 26.08. 2019г.**

Результаты ВПР АЯ 7 класс в разрезе ОО (весна 2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол. уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.  ВПР | Ср.по  журн. | Раз  ница | Кач.  % | Усп.  % |
| 1 | МКОУ «Первокаменская СОШ» | 4 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,5 | 3,8 | -0,3 | 50,0 | 100,0 |
| 2 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 14 | 21,4 | 71,4 | 7,1 | 0,0 | 2,9 | 3,8 | -0,9 | 7,1 | 78,6 |

Результаты ВПР АЯ 11 класс (письменно и устно) в разрезе ОО (весна 2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол. уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.  ВПР | Ср.по  журн. | Раз  ница | Кач.  % | Усп.  % |
| 1 | МКОУ «Староалейская СОШ№ 1» | 6 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 4,2 | 3,8 | 0,3 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | МКОУ «Третьяковская СОШ» | 6 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 83,3 | 4,8 | 4,0 | 0,8 | 100,0 | 100,0 |

Результаты ВПР АЯ 11 класс (письменно) в разрезе ОО (весна 2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Кол. уч. | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.  ВПР | Ср.по  журн. | Раз  ница | Кач.  % | Усп.  % |
| 1 | МКОУ «Староалейская СОШ №2» | 13 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 92,3 | 4,9 | 4,4 | 0,5 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | МКОУ «Корболихинская СОШ» | 5 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 4,6 | 3,4 | 1,2 | 100,0 | 100,0 |

В 2018-2019 учебном году в ВПР по английскому языку приняло участие 5 школ района. Результаты ВПР были рассмотрены на заседании РМО учителей английского языка в августе 2019 года.

По итогам ВПР в 11-х классах при 100 % успеваемости качество обученности составило 100 %. Разница между средними отметками по району составила 0, 6.

Однако по итогам ВПР в 7 классах при успеваемости 83, 3 % качество знаний составило 16, 7 %. Разница между средними отметками по району составила -0, 8.

В итоге можно считать результаты ВПР в 11 классе хорошими, а в 7 классе неудовлетворительными. Необъективное оценивание присутствует и в том и в другом случае. Определить факты необъективного оценивания сравнивая оценки за ВПР и оценки в журнале не представляется возможным.

Используя итоги ВПР с целью повышения качества образования и объективности оценивания знаний обучающихся были намечены обучающие мероприятия с учителями английского языка района по теме: «Оценивание знаний учащихся и устранение признаков необъективности». В план заседаний на следующий учебный год внесены такие вопросы как: обсуждение критериев и методов оценивания знаний учащихся, выявление учителями собственных профессиональных достижений и затруднений в части формирования умений обучающихся, проверяемых в ВПР, актуализация планов индивидуального профессионального роста и устранение профессиональных дефицитов.