СОГЛАШЕНИЕ

о реализациимероприятий региональных проектов «Современнаяшкола»,

«Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»,

«Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

национального проекта «Образование»

на территории **Третьяковского** района

на 2020 – 2022 годы

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, именуемое в дальнейшем «Министерство», в лице Министра образования и науки Алтайского края **Костенко Максима Александровича,** действующего на основании распоряжения Губернатора Алтайского края от 12 ноября 2018 г. № 112-ргк, Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края, утвержденного указом Губернатора Алтайского края от 23 ноября 2016 г. № 142, осуществляющего функции руководителя региональных проектов,с одной стороны, и АДМИНИСТРАЦИЯ **ТРЕТЬЯКОВСКОГО** района, именуемая в дальнейшем «Администрация», в лице **Главы района Каверина Николая Викторовича,** действующего наоснованииУстава района, с другой стороны, далее при совместномупоминанииименуемые«Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Общие положения

Предметом настоящегоСоглашенияявляетсяорганизациявзаимодействияСторон при реализации региональных проектов«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» (далее – «региональные проекты») и осуществлениямониторингаихисполненияпо достижению показателей и результатов региональных проектов в части мероприятий, реализуемых на территории Третьяковского района (далее – «Муниципалитет»).

1. Взаимодействие Сторон

2.1. Министерство обязуется:

2.1.1. Обеспечить методическую поддержку Администрации в выполнении мероприятий, предусмотренных Соглашением.

2.1.2. Направлять разъяснения по вопросам, связанным с исполнением настоящего Соглашенияв Муниципалитете, в течение 15 рабочих дней со дня получения обращения.

2.1.3. Осуществлять мониторинг достижения показателей и результатов региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в Муниципалитете, установленных в соответствии с пунктом 2.3.1настоящего Соглашения, на основанииданныхотчетности,представленной Муниципалитетом.

2.2. Министерство вправе:

2.2.1. Запрашивать уМуниципалитета документы и материалы, необходимые для осуществления контролязасоблюдением Муниципалитетом обязательств,предусмотренныхСоглашением.

2.3. Администрацияобязуется:

2.3.1. Обеспечивать достижение результатов (показателей) региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в Муниципалитете, установленных в соответствии с приложением 1 к настоящему Соглашению, являющимся его неотъемлемой частью.

2.3.2. Предусмотреть в муниципальной программе «Развитие образования»:

финансовые средства на реализацию мероприятий по созданию ифункционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства (далее – «Центры «Точка роста»);

финансовые средства на повышение квалификации руководящих и педагогический работников в рамках региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»,«Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

2.3.3. Обеспечивать выполнение комплекса мер (дорожных карт):

по созданию и функционированию Центров «Точка роста» в соответствии с приложением 2 к настоящему Соглашению, являющимся его неотъемлемой частью;

по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в соответствии с приложением 3 к настоящему Соглашению, являющимся его неотъемлемой частью.

2.3.4. Обеспечиватьпредоставлениев Министерство отчета о достижении показателей и результатоврегиональных проектов в части мероприятий, реализуемых в Муниципалитете, по форме приложения 4 к настоящему Соглашению,являющемусяего неотъемлемойчастью,поквартально, не позднее25 числа последнего месяца отчетного квартала.

2.3.5. Обеспечивать предоставление в Министерство,ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»документов и материалов, необходимых для осуществления контроля заисполнением настоящего Соглашения.

2.3.6. Обеспечивать достоверность, актуальность и полноту сведений в отчетности и иной информации, связанной с реализацией регионального проекта, предусмотренной настоящим Соглашением.

2.3.7. Выполнять иные обязательства:

2.3.7.1. Создать в Муниципалитете рабочие группы по реализации каждого регионального проекта.

2.3.7.2.Обеспечивать использование фирменного стиля национального проекта «Образование» при реализации мероприятий региональных проектов в Муниципалитете;

2.3.7.3.Использовать отсылки на национальный проект «Образование» при реализации мероприятий региональных проектов и размещении материалов о проведении мероприятий в средствах массовой информации и других публикациях.

2.4. Муниципалитет вправе:

2.4.1. Обращаться в Министерство за разъяснениями в связи с исполнением настоящего Соглашения.

1. Иные условия

3.1. Уполномоченным органом местного самоуправления, осуществляющим взаимодействие с Министерством, на который со стороны Администрации возлагаются функции по исполнению (координации исполнения) настоящего Соглашения и представлению отчетности, является комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию.

IV. Срок действия Соглашения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022.

V. Заключительные положения

5.1. Изменение настоящего Соглашения осуществляется путем заключения дополнительного соглашения.

VI.Подписи Сторон

|  |  |
| --- | --- |
| Министр образования и науки Алтайского края, руководитель региональных проектов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / М.А. Костенко*(подпись) (инициалы, фамилия)* | Глава района:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Каверин*(подпись) (инициалы, фамилия)* |

Приложение 1

к Соглашению

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Значения результатов (показателей) региональных проектов в части мероприятий,

реализуемых в **Третьяковском** районе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата (показателя) | Значения результатов (показателя) по годам |
| 2020 | 2021 | 2022 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Региональный проект «Современная школа»** |
| 1 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Число муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц  | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек  | 0 | 540 | 960 |
| 4 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения  | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Количество стажерских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, проведенных педагогами Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | 0 | 4 | 8 |
| 6 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в который внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы  | 0 | 0 | 9 |
| 7 | Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества | 78 | 156 | 546 |
| 8 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 0 | 1 | 4 |
| **Региональный проект «Успех каждого ребенка»** |
| 10 | Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек | 643 | 1118 | 1170 |
| 11 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек | 115 | 120 | 150 |
| 12 | Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, человек | 31 | 35 | 39 |
| 13 | Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием) | 813, из них сертификатов ПФДО 203 | 1118, из них сертификатов ПФДО 270 | 1220, из них сертификатов ПФДО 305 |
| 14 | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек | 1423 | 1546 | 1566 |
| 15 | Число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлеченных в различные формы наставничества, человек | 996 | 1082 | 1096 |
| 16 | Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня | 790 | 821 | 868 |
| **Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»** |
| 17 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц | - | - | - |
| 18 | Численность граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, человек | - | - | - |
| 19 | Количество специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, которые прошли обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | - | - | - |
| 20 | Общее количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 10 | 10 | 10 |
| **Региональный проект «Цифровая образовательная среда»** |
| 21 | Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | 240 | 475 | 790 |
| 22 | Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | 50 | 80 | 160 |
| 23 | Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | 1 | 4 | 5 |
| 24 | Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования | 8 | 17 | 42 |
| 25 | Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | 4 | 6 | 9 |
| 26 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» | 3 | 4 | 2 |
| **Региональный проект «Учитель будущего»** |
| 27 | Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), чел. | 0 | 17 | 34 |
| 28 | Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), чел. | 0 | 40 | 23 |
| 29 | Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, чел. | 0 | 5 | 9 |
| 30 | Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, чел. | 0 | 1 | 1 |
| 31 | Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел. | 8 | 10 | 13 |

Приложение 2

к Соглашению

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОМПЛЕКС МЕР (дорожная карта) **Третьяковского района**

по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,

способствующих формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе

по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках дополнительных

общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства

на 2020 – 2022 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиемероприятия | Ответственный | Результат | Срок | Соисполнители/исполнители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование Центров в Муниципалитете | Рыжкова М.Г.Быковская М.В. | приказ комитета по образованию Третьяковского района |  20.12.202020.12.2021  | комитет по образованию Третьяковского района  |
| Сведения о должностном лице, ответственном за создание и функционирование Центров в Муниципалитете, направлены региональному оператору |
| 2 | Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры | Рыжкова М.Г.Быковская М.В. | приказ комитета по образованию Третьяковского района | 20.12.202020.12.2021  | комитет по образованию Третьяковского района |
| 3 | Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров на год | Рыжкова М.Г.Быковская М.В. | приказ комитета по образованию Третьяковского района | 20.12.202020.12.2021  | комитет по образованию Третьяковского района |
| 4 | Утверждено Положение о деятельности Центров на территории Муниципалитета | Рыжкова М.Г.Быковская М.В. | приказ комитета по образованию Третьяковского района | 20.12.202020.12.2021  | комитет по образованию Третьяковского района |
| 5 | Утверждены дизайн-проект и зонирование Центров | Шишкина С.С.Быковская М.В. | приказ комитета по образованию Третьяковского района | 20.12.202020.12.2021  | комитет по образованию Третьяковского района |
| 6 | Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов (прочие несоциальные выплаты (суточные), транспортные услуги (проезд и проживание педагогов и детей на соревнованиях), транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд и проживание педагогов во время обучения), увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов), иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.) | Егорова Т.СБыковская М.В. | приказ комитета по образованию Третьяковского района | 20.12.202020.12.2021  | комитет по образованию Третьяковского района |
| 7 | Перечень оборудования согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации доведен до сведения муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры | Кокорева Е.Н. | Приказ Министерства образования и науки Алтайского края, направленный в муниципалитет |  20.01.202120.01.2022 | комитет по образованию Третьяковского района |
| 8 | Заключено соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Муниципалитета  | глава района Н.В.Каверин | Соглашение между Министерством образования и науки Алтайского края и Администрацией Муниципалитета | 05.02.2020, далее по необходимости | комитет по образованию Третьяковского района |
| 9 | Сформирован штат сотрудников в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, на базе которых будут созданы Центры | Быковская М.В.рук.ОУ:Фоминых Е.А.Шапорева Т.В.Хрусталева А.С.Шапорева Н.В | приказ комитета по образованию муниципалитета | апрель-май 2021апрель-май 2022 | МБОУ «Староалейская СОШ №2»МКОУ «Екатерининская СОШ »МКОУ «Корболихинская СОШ » МКОУ «Староалейская СОШ №1»руководители Центров,комитет по образованию Третьяковского района |
| 10 | Обеспечен 100 % охват педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых в дистанционном и очном форматах | Чеснокова Л.В.региональный координатор | свидетельство о повышении квалификациидиплом о профессиональной переподготовке | согласно отдельному графику  | комитет по образованию Третьяковского района |
| 11 | Приведены 2 помещения площадью не менее 40 м2 каждое в соответствие с утвержденным дизайн-проектом и зонированием (проведение ремонтных работ (при необходимости), покраска стен в соответствии с требованиями, изготовление мебели, стендов, вывесок и т.д.) | Быковская М.В.Шишкина С.С. | фотоотчет |  15.08.202115.08.2022  | руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров,комитет по образованию Третьяковского района |
| 12 | Получено, установлено, налажено оборудование согласно утвержденному перечню | Кокорева Е.Н. | приказ комитета по образованию Третьяковского района ,акты приемки работ, товарные накладные и т.д. |  25.08.202125.08.2022 | руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров,комитет по образованию Третьяковского района |
| 13 | Предоставлена информация (фотоотчет) в Министерство образования и науки Алтайского края о завершении приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменными стилем Центров; доставка, установка, наладка оборудования | Быковская М.В. | фотоотчетакты приемки работ, товарные накладные и т.д. |  28.08.202128.08.2022 | руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров,комитет по образованию Третьяковского района |
| 14 | Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей (при необходимости) | Шишкина С.С. | лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых |  25.08.202125.08.2022 | руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров,комитет по образованию Третьяковского района |
| 15 | Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в Алтайском крае целям и задачам Мероприятия | Кокорева Е.Нрегиональный координатор | по форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» | 25.11.202125.11.2022 | Рыжкова М.Груководители общеобразовательных организаций,руководители Центров,Минобрнауки Алтайского края |
| 16 | Открыты Центры в единый день | Быковская М.Вруководители Центров,региональный координатор | информационное освещение в СМИ | 01.09.202101.09.2022 | Рыжкова М.Г.руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров,Минобрнауки Алтайского края |
| 17 | Предоставлены фото и видеоматериалы об открытии Центров в Министерство образования и науки Алтайского края | Быковская М.Вруководители Центров,региональный координатор | фото и видео материалы | 01.09.202101.09.2022 | руководители МОУО,руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров,Минобрнауки Алтайского края |

Приложение 3

к Соглашению

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОМПЛЕКС МЕР («дорожная карта») **Третьяковского** района

по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях в 2020-2022 годах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок | Соисполнители/исполнители |

**6**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Утверждено должностное лицо, ответственное за внедрение целевой модели цифровой образовательной среды  | Рыжкова М.Г. | приказ комитета по образованию Третьяковского района | 01.02.2020  | комитет по образованию Третьяковского района |
| 2 | Утверждение перечня муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | Рыжкова М.Г.Кокорева Е.Н. | приказ комитета по образованию Третьяковского района | 01.02.2020 | комитет по образованию Третьяковского района |
| 3 | Апробация и применение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | Кокорева Е.НФоминых Е.А.Шапорева Т.В.Хрусталева А.С.Шапорева Н.В. | отчет образовательной организации, сводный отчет Третьяковского района | 31.12.2020далее ежегодно | комитет по образованию Третьяковского района |
| 4 | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций с учетом требований целевой модели | Фоминых Е.А.Шапорева Т.В.Хрусталева А.С.Шапорева Н.В.  | обновленные официальные сайты образовательных организаций в сети «Интернет» | 31.12.2020далее ежегодно | комитет по образованию Третьяковского района |
| 5 | Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | Кокорева Е.Н. | отчет комитета по образованию Третьяковского района | 31.12.2020далее ежегодно | комитет по образованию Третьяковского района |
| 6 | Доставка, установка и наладка компьютерного и цифрового оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях  | Кокорева Е.Н. Фоминых Е.А.Шапорева Т.В.Хрусталева А.С.Шапорева Н.В. | приказ комитета по образованию Третьяковского района | 31.12.2020далее ежегодно | комитет по образованию Третьяковского района |
| 7 | Формирование списка педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации с целью повышения компетенций в области современных технологий в рамках цифровой образовательной среды | Чеснокова Л.В. Фоминых Е.А.Шапорева Т.В.Хрусталева А.С.Шапорева Н.В. | письмо комитета по образованию Третьяковского района в Министерство образования и науки Алтайского края | 01.03.2020далее ежегодно | комитет по образованию Третьяковского района |
| 8 | Командирование педагогических работников для повышения квалификации в области современных технологий в рамках цифровой образовательной среды | комитет по образованию Третьяковского района  | свидетельство о повышении квалификации | по отдельному графику | комитет по образованию Третьяковского района |

Приложение 4

к Соглашению

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

 ОТЧЕТ

о достижении значений результатов (показателей) региональных проектов в части мероприятий,

реализуемых в **Третьяковском** районе

за \_\_\_\_\_ квартал 20\_\_\_\_ года (нарастающим итогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата (показателя) | Конечный результат | Текущий результат на отчетный период | Причина отклонения |
| Значение  | Дата достижения | Значение результата (показателя) | Дата достижения результата  |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Региональный проект «Современная школа» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный проект «Учитель будущего» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |