

Мы предлагаем, как один из показателей эффективности удаленного обучения:

Педагогическая эффективность

Для учащихся:

- показатели уровня обученности, воспитания и интеллектуального развития;
- показатели затрат учебного времени обучающихся;
- показатели работоспособности обучающихся;
- показатели мотивационной устойчивости учебной деятельности обучающихся.

Для учителя:

- показатели рациональности использования концепций обучения, педагогических технологий, методов и средств обучения;
- показатели затрат времени учителя на передачу учебной информации;
- показатели работоспособности учителя;
- показатели мотивационной устойчивости трудовой деятельности учителя.

Уважаемые родители! Просим вас опросить своих детей и получить от них ответы на предложенные вопросы. Это поможет нам принять оперативные управленческие решения по устранению проблем и сложностей при осуществлении обучения с использованием дистанционных технологий и сделать его более комфортным и доступным для наших с вами детей. С уважением, администрация школы

1. Класс

2. Назови предметы, которые тебе легко изучать дистанционно:

а) все предметы

б) отдельные предметы

Укажи предметы

3. Тебе требуется больше времени для выполнения заданий

а) при дистанционном обучении

б) при обычном обучении в школе

4. Кто помогал тебе выполнять задания

а) выполнял задания сам

б) помогали родители, сестры, братья

в) помогали учителя

5. Что показалось тебе самым трудным в дистанционном обучении

а) работать самостоятельно

б) использовать технические средства (компьютер, планшет, телефон)

в) не общаться с учителем, одноклассниками

г) свой вариант

6. Охарактеризуйте, пожалуйста, объем учебной нагрузки на дистанте. Отметьте любым знаком один из предложенных вариантов ответа или напишите свой

а) Такая же нагрузка, как и при обычном очном обучении

б) Объем заданий на дистанте больше, чем при очном обучении

в) свой вариант

Первомайская средняя общеобразовательная школа филиал МКОУ
«Третьяковская СОШ»

Показатели эффективности удаленного обучения

1. Оценка знаний учебных дисциплин;
2. Оценка технологической компетенции (умение выбирать оборудование и инструменты, умение применять технологии для выполнения конкретных задач);
3. Оценка компетентности в работе с информацией (умение приобретать и оценивать знания, умение организовывать и поддерживать файлы, умение интерпретировать и передавать информацию, умение использовать компьютерные системы);
4. Оценка базовых навыков (умение писать, умение читать, умение говорить, умение слушать);
5. Оценка качества личности (личная ответственность, самоуправление, коммуникабельность, самоуважение);
6. Оценка мыслительных навыков (умение творчески мыслить, умение принимать решения, умение предвидеть, умение учиться);
7. Оценка навыков межличностного общения (умение работать в командах, умение обучать других, умение вести переговоры, умение лидировать)