

П Р И К А З

27.11.2019г.

с. Староалейское

№ 285

О проведении тематической проверки

На основании Плана работы комитета по образованию на 2019 год,

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в период с 03.12.2019 г. по 10.12.2019г. тематическую проверку работы администрации МКОУ «Новоалейская СОШ», Михайловская СОШ филиал МКОУ «Третьяковская СОШ» по теме: «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися».
2. Назначить Шишкину Светлану Сергеевну, главного специалиста, инспектора комитета по образованию, ответственной за организацию проверки.
3. Целью настоящей проверки является: определение эффективности работы по выявлению и сопровождению одаренных учащихся.
4. Утвердить План-задание проверки (приложение № 1.)
5. Шишкиной С.С. в срок до 16.12.2019г. предоставить председателю комитета по образованию справку о результатах проверки.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста комитета по образованию Шишкину С.С.

Председатель комитета по образованию

Гришнев

М.Г.Рыжкова

С приказом ознакомлены:

Волженина Волженина Е.В.

Голова Голова Н.Ю.

Приложение
к приказу комитета администрации
Третьяковского района по
образованию
от 27.11.2019г. № 285

План-задание плановой тематической проверки

Тема проверки: «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися».

1.Цель: определить эффективность работы по выявлению и сопровождению одаренных учащихся

2.Задачи:

- определить, как регламентирована в образовательном учреждении работа с одаренными учащимися;
- проанализировать цели, задачи и содержание работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении;
- проанализировать условия, созданные в образовательном учреждении для работы с одаренными учащимися;
- проанализировать формы работы образовательного учреждения с одаренными учащимися в рамках учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- проанализировать эффективность работы с одаренными учащимися

3. Проверяемый период деятельности 2018-19 уч. год, сентябрь - ноябрь 2019г.

4. Объекты проверки: МКОУ «Новоалейская СОШ», Михайловская СОШ филиал МКОУ «Третьяковская СОШ»

5. Срок проведения проверки с 03.12.2019 г. по 10.12.2019г.

6. Методы проверки:

- изучение и анализ документации, материалов, характеризующих образовательную деятельность;
- собеседование с администрацией, педагогами;
- оказание методической помощи

7.Проверка проводится в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 08.05.2015г.
- приказ комитета по образованию Третьяковского района Алтайского края от 06.09.2012г. № 200а «О мероприятиях по повышению эффективности учредительного и внутриучрежденческого контроля»;

ИНСТРУКЦИЯ

по проведению проверки в рамках учебного контроля

1. Тема проверки «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися».
2. Цель проверки: определение эффективности работы по выявлению и сопровождению одаренных учащихся.
3. Задачи, критерии оценки эффективности, вопросы проверки.

Критерии эффективности	оценки	Вопросы, подлежащие проверке	Документы
Задача 1 Определить, как регламентирована в образовательном учреждении работа с одаренными учащимися			
1.1. Работа с одаренными учащимися регламентирована локальными актами образовательного учреждения		Установить наличие раздела по работе с одаренными учащимися в Программе развития образовательного учреждения (разработанной в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»); установить наличие в анализе и плане работы школы информации об организации работы с одаренными учащимися; установить факт информирования учащихся, родительской общественности о проводимых мероприятиях по выявлению и сопровождению одаренных учащихся.	Программа развития образовательного учреждения; анализ работы образовательного учреждения за прошедший год; план работы на текущий год
1.2. Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте образовательного учреждения		Установить наличие раздела по работе с одаренными учащимися, факт информирования учащихся, родительской общественности о проводимых мероприятиях по выявлению и сопровождению одаренных учащихся на официальном сайте образовательного учреждения	Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещенные на официальном сайте образовательного учреждения; программа развития образовательного учреждения; анализ работы образовательного учреждения за прошедший год; план работы образовательного учреждения на текущий год; документы, информация и материалы о проведении мероприятий по выявлению и

учреждения.		сопровождению одаренных учащихся и др.
Задача 2. Проанализировать цели, задачи и содержание работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении		
2.1. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении соответствуют федеральным и региональным нормативным документам	Установить соответствие целей и задач работы с одаренными учащимися образовательному учреждению нормативным документам: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.; Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае	Программа развития образовательного учреждения; анализ работы образовательного учреждения за прошедший год; план работы образовательного учреждения на текущий год
2.2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении определены по результатам анализа работы за прошедший год, имеют конкретные формулировки	Установить соответствие целей и задач работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении выявленным проблемам по результатам анализа работы за прошедший год; проанализировать конкретность и четкость формулировки целей и задач на текущий год	Программа развития образовательного учреждения; анализ работы образовательного учреждения за прошедший год; план работы образовательного учреждения на текущий год
2.3. Содержание работы с одаренными учащимися соответствует целям и задачам	Установить соответствие содержания работы с одаренными учащимися целям и задачам, определенным в соответствии с нормативными документами и результатами анализа работы за предыдущий год; проанализировать формы работы с одаренными учащимися в рамках учебного процесса: учебный план (в том числе индивидуальный); реализация углубленных и профильных образовательных программ; методы	Анализ работы образовательной организации за предыдущий год; план работы образовательной организации на текущий год.

	учащихся; организация проектной деятельности учащихся; проведение школьных предметных недель; проведение интеллектуальных тематических олимпиад, конкурсов; организация индивидуальной работы с учащимися и т.д.	психолога на текущий год; журнал учета групповых форм работы педагога-психолога; журнал учета индивидуальной консультативной работы педагога-психолога; годовой аналитический отчет о работе педагога-психолога за прошедший год; документы о проведении школьных интеллектуальных олимпиад, конференций, конкурсов интеллектуальной направленности (положения, приказы и др.);
4.3.В образовательном учреждении используются различные формы работы с родителями	Проанализировать работу образовательного учреждения с родителями по вопросам воспитания и создания благоприятных семейных условий для развития способностей детей и повышения мотивации учения	Анализ работы образовательного учреждения за прошедший год; план работы образовательного учреждения на текущий год; протоколы классных и общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания и создания благоприятных условий для развития способностей детей и повышения мотивации учения; программа родительского всеобуча («Школа ответственного родительства», родительские лектории) и др.
Задача 5. Проанализировать эффективность работы с одаренными учащимися		
5.1.Положительная динамика изменений образовательных результатов школьников, участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и т.д.	Установить взаимосвязь между проводимой образовательным учреждением работой с одаренными учащимися и результатами школьников	Анализ работы образовательного учреждения за предыдущий год; портфолио учащихся; документы и материалы по итогам федеральных, региональных, школьных мероприятий по работе с одаренными учащимися

Справка

о результатах проверки МКОУ «Новоалейская СОШ», Михайловская СОШ филиал МКОУ «Третьяковская СОШ»

по вопросу «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися»

Цель проверки: определение эффективности работы по выявлению и сопровождению одаренных учащихся;

Основание проверки приказ комитета по образованию от 27.11.2019г. №285 «О проведении тематической проверки»

Срок проверки с 03.12.2019 г. по 10.12.2019г.

Проверку осуществляла: специалист комитета по образованию Шишкина С.С.

В ходе проверки проанализированы следующие документы:

- Программа развития образовательного учреждения;
- анализ работы за 2018-19 учебный год;
- план работы на 2019-20 учебный год;
- документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных учащихся.

Было установлено, что в ОУ имеется следующая нормативно-правовая база: планы и анализы воспитательной работы, положения, приказы. В Михайловской СОШ изданы приказ по итогам внутришкольной олимпиады.

В МКОУ «Новоалейская СОШ», Михайловская СОШ созданы и регулярно обновляются портфолио на каждого учащегося. Портфолио хранятся у классных руководителей.

В МКОУ «Новоалейская СОШ» на совещаниях при директоре рассматривались вопросы: «Предварительные итоги 1 четверти», «О проведении школьной олимпиады», В Михайловской СОШ вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на педсоветах: «Основные пути повышения качества знаний» (протокол от 21.11.18г.), «Работа с одаренными детьми» (протокол от 11.09.19г.).

В обоих ОУ ведется работа по организации внеурочной деятельности по ФГОС.

В МКОУ «Новоалейская СОШ» запланированы и проведены следующие конкурсы: конкурс рисунков к 23 февраля, конкурс рисунков к 8 Марта, конкурс рисунков «Моя будущая профессия». В Михайловская СОШ проведена выставка цветов «Цветы Алтая», конкурс рисунков и поделок «Наша Родина». Администрацией Михайловской школы ведется учет участия учащихся в конкурсах: «Медвежонок» – 5 чел., «Кенгуру» - 61 чел., «Колосок» - 6 чел., «Всероссийская олимпиада «Олимпус» - 14.

Результаты конкурсов:

- районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь 3 место – Голова Анастасия, Михайловская СОШ филиал МКОУ «Третьяковская СОШ» (руководитель Стижко Н.А.)
- районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» - 1 место – Бурмистрова Алиса Михайловская СОШ филиал МКОУ «Третьяковская СОШ» (руководитель Полякова С.В.)
- районный детско-юношеский тематический конкурс «пожарная ярмарка – 2019» - 1 место - Санников Максим, Трунов Андрей МКОУ «Новоалейская СОШ» (руководитель Владимирский А. В.). Данная работа завоевала ГРАН-ПРИ краевого конкурса «Пожарная ярмарка- 2019».

Для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся МКОУ «Новоалейская СОШ» не набрали проходные баллы, из Михайловской СОШ на олимпиаду было вызвано 3 учащихся.

Учащиеся Михайловской СОШ принимают участие во всех праздниках, которые организует ДК «Михайловский» («День матери», 8 Марта, День пожилого человека и т.д.)

В то же время на официальном сайте в МКОУ «Новоалейская СОШ» Михайловская СОШ не размещены следующие документы: программа развития ОУ, анализ работы ОУ за предыдущий год, план работы ОУ на текущий год, документы, информация и материалы о проведении мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных учащихся и др.

Рекомендации:

1. Администрациям ОУ:
 - 1.1. Необходимо проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся.
 - 1.2. Разместить на официальных сайтах документы, регламентирующие деятельность ОУ по выявлению и сопровождению одаренных учащихся;
 - 1.3. Запланировать (по мере возможности) прохождение педагогами курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми;
2. Администрации МКОУ «Новоалейская СОШ»:
 - 2.1. В анализе работы за учебный год анализировать проблемы по работе с одаренными учащимися и определять цели и задачи на следующий год с учетом данных проблем.
 - 2.2. В рамках внутриучрежденческого контроля запланировать рассмотрения вопросов повышения мотивации учения и развития способностей учащихся на уроках.
3. Устранить замечания до 16.01.2020г. и соблюдать требования по ведению документации.

Справку составила
Шишкина С.С.

Ознакомлены:

Директор

МКОУ «Новоалейская СОШ»

Е.В. Волженина

Е.В. Волженина

Директор

Михайловская СОШ

Н.Ю. Голова

Н.Ю. Голова

Карта результатов проверки
«Качество и эффективность работы с одаренными учащимися»

№ п/п	Вопросы	МКОУ «Новоалейская СОШ»	Михайловская СОШ филиал МКОУ «Третьяковская СОШ»
1	2	3	4
Задача 1. Определить, как регламентирована в образовательном учреждении работа с одаренными учащимися			
Критерий 1.1. Работа с одаренными учащимися регламентирована в локальных актах образовательного учреждения			
1	Наличие раздела по работе с одаренными учащимися в Программе развития ОУ	имеется	имеется
2	Информация об организации работы с одаренными учащимися представлена в анализе и плане работы	да	да
Выводы по критерию 1.1. Работа с одаренными учащимися регламентирована в локальных актах образовательного учреждения		регламентирована полностью	регламентирована полностью
Критерий 1.2. Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте образовательного учреждения			
3	Документы, регламентирующие деятельность ОУ по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте:		
3.1	программа развития ОУ	нет	нет
3.2	анализ работы ОУ за предыдущий год	нет	нет
3.3	план работы ОУ на текущий год	нет	нет
3.4	документы, информация и материалы о проведении мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных учащихся и др.	нет	нет
Выводы по критерию 1.2. Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте образовательного учреждения		не размещены на сайте	не размещены на сайте
Вывод по задаче 1. Определить, как регламентирована в образовательном учреждении работа с одаренными учащимися		регламентирована частично	регламентирована частично
Задача 2. Проанализировать цели, задачи и содержание работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении			
Критерий 2.1. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении соответствуют федеральным и региональным документам			
4	Цели и задачи работы с одаренными учащимися в ОУ соответствуют нормативным документам:		
4.1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	да	да

4.2	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»	нет	нет
4.3	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.	нет	нет
4.4	Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае	да	да
Выводы по критерию 2.1. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении соответствуют федеральным и региональным документам		соответствуют частично	соответствуют частично
Критерий 2.2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении определены по результатам анализа работы за прошедший год, имеют конкретные формулировки			
5	В анализе работы за прошедший год выявлены проблемы по работе с одаренными учащимися	нет	да
6	Цели и задачи, определенные в плане работы на текущий год, направлены на решение выявленных проблем в организации работы с одаренными учащимися, отмечены в анализе работы	нет	да
7	В плане работы конкретно и четко сформулированы цели и задачи	да	да
Выводы по критерию 2.2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении определены по результатам анализа работы за прошедший год, имеют конкретные формулировки		соответствуют частично	соответствуют частично
Критерий 2.3. Содержание работы с одаренными учащимися соответствует целям и задачам			
8	План работы направлен на достижение установленных целей и задач	да	Да
9	Исполнение плана подтверждено документами и материалами по работе с одаренными учащимися в ОУ	да	да
Выводы по критерию 2.3. Содержание работы с одаренными учащимися соответствует целям и задачам		соответствуют полностью	соответствуют полностью
Вывод по задаче 2. Проанализировать цели, задачи и содержание работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении		соответствуют частично	соответствуют частично
Задача 3. Проанализировать условия, созданные в образовательном учреждении для работы с одаренными учащимися			
Критерий 3.1. Определить условия, созданные в образовательном учреждении для работы с одаренными учащимися			
10	Педагогами пройдены курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми	нет	нет
11	Администрация ОУ предоставляет возможности для развития учащихся:		
11.1	в ОУ учащимся обеспечена возможность	да	да

	свободного доступа к сети Интернет (в кабинетах, библиотеке, БИЦ)		
11.2	в ОУ имеются помещения, техническое сопровождение для проведения интеллектуальных конкурсов, олимпиад и др. мероприятий	имеется	имеется
11.3	на официальном сайте размещена информация об интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях	не имеется	не имеется
12	Предусмотрены средства:		
12.1	на финансирование участия учащихся ОУ в краевых интеллектуальных мероприятиях	нет	нет
12.2	на проведение школьных мероприятий	нет	нет
13	Используются различные формы стимулирования педагогических работников за результативную работу с одаренными учащимися:	используются	используются
13.1	предусмотрены выплаты в стимулирующей части оплаты труда	да	да
13.2	предусмотрены выплаты за счет средств инновационного фонда	нет	нет
13.3	разовые выплаты	да	нет
13.4	предусмотрено моральное поощрение педагогов и др.	да	да
Вывод по критерию 3.1. В образовательном учреждении созданы условия для работы с одаренными учащимися		созданы частично	созданы частично
Вывод по задаче 3. Проанализировать условия, созданные в образовательном учреждении для работы с одаренными учащимися		созданы частично	созданы частично
Задача 4. Проанализировать формы работы образовательного учреждения с одаренными учащимися в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности			
Критерий 4.1. В образовательном учреждении используются различные формы работы с одаренными учащимися в рамках учебного процесса			
14	В ОУ реализуются углубленные и профильные образовательные программы	нет	нет
15	В рамках внутриучрежденческого контроля за текущий год рассматриваются вопросы повышения мотивации учения и развития способностей учащихся на уроках	нет	да
16	Материалы учредительного контроля подтверждают, что учителя в учебном процессе используют: личностно-ориентированный подход и активизирующие (нерепродуктивные) методы, приемы и технологии	нет	да
17	В учебном плане в части компонента ОУ (школьного компонента) предусмотрены предметы направленные на развитие способностей и одаренности учащихся и соответствующие целям и задачам работы с одаренными учащимися	да	да

Выводы по критерию 4.1. В образовательном учреждении используются различные формы работы с одаренными учащимися в рамках учебного процесса		используется две формы и менее	используется две формы и менее
Критерий 4.2. В образовательном учреждении используются различные формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности			
18	В ОУ используются различные формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности:		
18.1	деятельность объединения интеллектуально-творческой направленности (научное общество)	нет	нет
18.2	организация психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников	нет	нет
18.3	организация проектной деятельности учащихся	да	да
18.4	проведение школьных предметных недель; проведение интеллектуальных, тематических олимпиад, конкурсов	да/	да/
18.5	индивидуальная работа с учащимися и т.д.	да	да
19	Формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности соответствуют целям и задачам работы ОУ	да	нет
Выводы по критерию 4.2. В образовательном учреждении во внеклассной деятельности используются формы работы с одаренными учащимися		используется две формы и менее	используется две формы и менее
Критерий 4.3. В образовательном учреждении используются различные формы работы с родителями			
20	В ОУ используются различные формы работы с родителями по вопросам воспитания и создания благоприятных условий для развития способностей детей	да	нет
21	Деятельность ОУ с родителями направлена на достижение установленных целей и задач	нет	да
Выводы по критерию 4.3. В образовательном учреждении используются различные формы работы с родителями		используются	используются
Выводы по задаче 4. Проанализировать формы работы образовательного учреждения с одаренными учащимися в рамках учебного процесса и во внеурочной деятельности		используется две формы и менее	используется две формы и менее
Задача 5. Проанализировать эффективность работы с одаренными учащимися			
Критерий 5.1. Положительная динамика изменения образовательных результатов школьников, результатов участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и т.д.			
22	В анализе и плане деятельности ОУ представлены результаты работы с одаренными учащимися, в том числе:		

	доля участников и победителей школьного, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников от общего числа учеников 5 - 11 классов выше в сравнении с прошедшим учебным годом	нет	нет
	количество мероприятий, способствующих выявлению и сопровождению одаренных учащихся, в которых приняли участие учащиеся ОУ больше в сравнении с прошедшим учебным годом	нет	нет
23	Планы работы с одаренными учащимися корректируются с учетом анализа результатов участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	нет	нет
24	Результаты участия школьников в федеральных, региональных, школьных интеллектуальных мероприятиях подтверждены документально	да	да
Выводы по критерию 5.1. Положительная динамика изменения образовательных результатов школьников, результатов участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и т.д.		отрицательная динамика	на том же уровне
Вывод по задаче 3. Проанализировать эффективность работы с одаренными учащимися		не эффективна	Не достаточно эффективна

Вывод:

Признать работу администрации МКОУ «Новоалейская СОШ» по эффективности по выявлению и сопровождению одаренных учащихся; не достаточно эффективной;

Признать работу администрации Михайловская СОШ филиал МКОУ Третьяковская СОШ» по эффективности по выявлению и сопровождению одаренных учащихся; не достаточно эффективной.