|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | УТВЕРЖДАЮ  Председатель комитета администрации Третьяковского района по образованию  М.Г. Рыжкова  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | | |
| **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  **ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**  **Третьяковского района**  **на 2020 год** | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |

**КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТРЕТЬЯКОВСКОГО РАЙОНА**

**НА ПЕРИОД 2015-2020 гг.**

**Пояснительная записка**

**Правовое воспитание** является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Постановления Администрации Алтайского края от 19.12.2014 № 573 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2015 – 2020 годы.

Кроме того, идеологически ведущим, нормативно закрепленным инструментом формирования нового правового образовательного пространства являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

Указанные документы закрепляют принципиально новые основания проектирования воспитательных программ, в том числе по вопросам правового воспитания:

- построение непрерывной открытой системы, учитывающей все уровни образования;

- четкое разделение ответственности по уровням управления образовательной системой;

- усиление роли общественности в управлении образовательной организацией;

- переход на компетентностную модель обучения.

Принципиально новые механизмы развития правовой культуры участников образовательных отношений и правового пространства образовательной организации обусловлены реализацией Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 2025 годы» (далее – Национальная стратегия).

Под «правовым пространством» в данном документе понимается совокупность норм права, отраженных в локальной нормативной базе образовательной организации и актов (способов) передачи правовой информации с опорой на механизмы диалога и обратной связи.

Под «правовой культурой» – результаты взаимодействия участников образовательных отношений в «правовом пространстве» образовательной организации и обществе. Правовая культура включает в себя две составные части: правовое сознание и социально-активное правовое поведение.

Ведущие механизмы развития правовой культуры выделены в Национальной стратегии: сотрудничество педагогических и родительских сообществ в области воспитания и социализации детей; внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях, в том числе с участием самих заинтересованных сторон, реализация примирительных программ, возмещение ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений.

Важно, что в образовательной организации складываются два направления работы по проектированию развития правовой культуры. Одно, назовем его традиционное, ориентировано на построение правового пространства и контроль за соблюдением нормы права на образование. Традиционной деятельностью в рамках этого направления является «знаниевая компонента», которая связывается с ведением учебных и внеурочных курсов правовой тематики, проектов исследовательской деятельности по вопросам права, профориентационная работа, организация участия в олимпиадном движении по праву и др. формы работы, связанные с правовым просвещением.

Второе, назовем его инновационное, ориентировано на коммуникацию и развитие культуры диалога по спорным, конфликтным вопросам, расширение правосознания участников образовательных отношений на основе развития правовой компетентности. Оно раскрывается в рамках институтов «служба примирения», «комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений», межведомственного взаимодействия по созданию открытых образовательных систем и непрерывного правового образования в проектах некоммерческого сектора, общественных организаций, построению систем сопряженного мониторинга по изучению состояния процессов и результатов, в целом опыта применения правовой нормы в ситуациях жизненного взаимодействия.

Рабочие программы преподавания учебных курсов и предметов – окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д. – содержат достаточный набор тем правовой направленности, необходимый для формирования основ законопослушного поведения несовершеннолетних. Однако результатом обучения может стать лишь репродуктивное усвоение правовой информации. Правовые знания нужны обучающимся не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях. Для формирования правовой культуры, правового сознания и социально-активного правового поведения необходимо проводить параллельную работу в рамках внеурочной воспитательной деятельности, ориентированную на принятие обучающимися моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, с использованием интерактивных форм профилактики.

Примерная тематика мероприятий правовой направленности во внеурочное время в соответствии с возрастом несовершеннолетних представлена в приложении 2.

В целях повышения эффективности мер по правовому воспитанию несовершеннолетних комитетом администрации Третьяковского района по образованию разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию по **направлениям:**

обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации;

формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;

формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи в Третьяковском районе – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Структурные элементы системы правового воспитания Третьяковского района, обеспечивающие реализацию Плана:

* Комитет администрации Третьяковского района по образованию;
* образовательные учреждения;
* средства массовой информации.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Организационные элементы – нормативно-правовые документы, разработанные на всех уровнях системы образования (приказы, распоряжения, постановления), проекты и программы.

**Цель реализации Плана правового воспитания**

создание целостной общественной системы правового воспитания несовершеннолетних, включающей в качестве подсистем и этапов реализации работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, работу с подростками в общеобразовательных учреждениях и подростковых клубах по месту жительства.

**Задачи:**

* повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества деятельности педагогических и руководящих кадров в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся;
* содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления, в т.ч. правовой и/или правоохранительной направленности;
* организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества образовательных организаций и семьи в вопросах правового воспитания и социализации детей и молодежи;
* развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность к правовой информации учащимся и их родителям (законным представителям);
* стимулирование научной деятельности, направленной на совершенствование правового воспитания детей, подростков и молодежи;
* обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки  проводимой работы по правовому воспитанию подрастающего поколения  в средствах массовой информации и сети Интернет.

**Ожидаемые результаты:**

создание оптимальной системы непрерывного правового воспитания детей и подростков.

**Ответственность** за реализацию данной Концепции возлагается на руководителей образовательных учреждений района.

**Координация и контроль** работы по правовому воспитанию детей осуществляется Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, на муниципальном уровне – комитетом администрации Третьяковского района по образованию.

Работа с учащимися общеобразовательных организаций осуществляется также на основе соответствующего раздела Программы развития воспитательной компоненты.

**Эффективность реализации** Плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

количество специалистов, повысивших квалификацию (участие педагогов в вебинарах, курсах, конкурсах);

доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и краевом уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;

доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;

количество действующих детских, подростковых, молодежных объединений (организаций, центров, клубов по интересам, отрядов) правовой направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный уровень | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат, форма предоставления информации |
| **Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации** | | | | |
| Муниципальный, локальный уровни | Оформление и использование уголка правовых знаний, размещение информации на официальных сайтах МОУО, ОУ | Январь-декабрь | Шишкина С.С., директора ОУ | Наличие в ОУ и соответствие краевым требованиям уголков правовых знаний, обеспечение доступа несовершеннолетних к информации. Отчеты в МОУО, |
| Публикация материалов правовой направленности в муниципальных СМИ | Январь-декабрь | Рыжкова М.Г., директора ОУ | Расширение направлений информационно-пропагандистской работы |
| Информирование о работе «телефона доверия» | Январь-декабрь | Шишкина С.С. директора ОУ | Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи |
| Мониторинг включенности школьных библиотек (БИЦ) в организацию правового воспитания.  Библиотечные уроки, выставки, экскурсии, обзоры | Сентябрь  Январь-декабрь | директора ОУ | Контроль использования ресурса школьных библиотек в организации правового воспитания. Отчеты в МОУО |
| Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям | 20 ноября | Рыжкова М.Г., директора ОУ | Межведомственное взаимодействие, привлечение нотариусов, адвокатов, представителей полиции, избирательных комиссий и т.д. Отчеты в МОУО, |
| **Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности,**  **уважительного отношения к закону, правоохранительным органам** | | | | |
| Муниципальный, локальный уровни | Организация тематической работы библиотек (БИЦ) образовательных организаций на основе календаря правовых дат и событий | Январь-декабрь Согласно приложению 1 | Рыжкова М.Г., директора ОУ | Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности |
| Организация регулярных тематических бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета | Январь-декабрь Согласно приложению 1 | Шишкина С.С.., директора ОУ |
| Реализация направления «Правовое воспитание» программы «Развитие воспитательной компоненты», образовательной программы ОУ, программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | Январь-декабрь | Шишкина С.С. дирек-тора ОУ | Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности |
| Комплекс мероприятий правовой направленности, Всероссийский правовой помощи детям | Ноябрь  20 ноября | Шишкина С.С. директора ОУ | Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, отчеты в МОУО, |
| Проведение на уровне образовательной организации, муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя законотворческая инициатива» | Октябрь-январь | Шишкина С.С. | Привлечение молодежи к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой деятельности; содействие распространению и развитию правовой культуры в молодежной среде; выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов и других значимых инициатив молодежи для подготовки законодательных инициатив; |
| **Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства** | | | | |
| Муниципальный, локальный уровни | Контроль реализации программы «Школа ответственного родительства», иных программ по данному направлению | Январь-декабрь | Рыжкова М.Г., дирек-тора ОУ | Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних |
| Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний правовой тематики | Январь-декабрь | Рыжкова М.Г., дирек-тора ОУ |
| Организация деятельности советов (комитетов) родительской общественности | Январь-декабрь | Рыжкова М.Г., дирек-тора ОУ | Обеспечение участия родителей в организации безопасной и законопослушной жизнедеятельности детей в ОУ |
| **Оценка эффективности реализации плана** | | | | |
| Муниципальный, локальный уровни | Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.) | Январь-декабрь | Рыжкова М.Г., директора ОУ | Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних |
| Контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках образовательной программы/плана воспитательной работы; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | Январь-декабрь | Шишкина С.С. | Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня преступности среди несовершеннолетних |

Приложение 1

**Календарь**

**правовых и общественно-политических дат (общественно-правовые праздники РФ, социально значимые даты, даты и периоды, специально отмечаемые Организацией Объединенных Наций)**

**Январь**

1 января ― Всемирный день мира

12 января ― День работника прокуратуры в России

13 января ― День российской печати

26 января ― День таможенника

27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).

[27 января](http://www.calend.ru/holidays/1-27/) ― [День памяти жертв Холокоста](http://www.calend.ru/holidays/0/0/1307/)

28 января ―Международный день мобилизации против ядерной войны

**Февраль**

20 февраля ― Всемирный день социальной справедливости

22 февраля ― Международный день поддержки жертв преступлений

23февраля ― День защитника отечества

**Март**

1 марта ― День эксперта-криминалиста МВД

Международный день детского телевидения и радиовещания ― (первое воскресенье марта)

8 марта ― Международный день борьбы за права женщин и международный мир

11 марта ― День работника органов наркоконтроля

12 марта ― День работников уголовно-исполнительной системы Минюста России

15 марта ― Всемирный день прав потребителей.

18 марта ― День налоговой полиции

21 марта ― День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации

24 марта ― [Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв](http://www.un.org/ru/events/righttotruthday/)

27 марта ― День внутренних войск МВД РФ

29 марта ― День специалиста юридической службы

**Апрель**

2 апреля ― День единения народов Беларуси и России.

2 апреля ― Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

6 апреля ― День работника следственных органов

8 апреля ― День сотрудников военных комиссариатов

11 апреля ― Международный день освобождения узников фашистских концлагерей

23 апреля ― Всемирный день книги и авторского права

24 апреля ― Международный день солидарности молодежи

26 апреля ― годовщина Чернобыльской катастрофы

26 апреля ― Международный день интеллектуальной собственности

**Май**

1 мая ― День весны и труда.

3 мая ― Всемирный день свободы печати

5 мая ― Международный день борьбы за свои права инвалидов

8 мая ― Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв второй мировой войны

8 мая ― Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца.

9 мая ― День Победы

15 мая ― Международный день семьи

21 мая ─ Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития

25 мая ─ Международный день пропавших детей.

29 мая — Международный день миротворцев ООН

31 мая — Всемирный день без табака

31 мая — День российской адвокатуры

**Июнь**

1 июня — Международный день защиты детей

5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды

8 июня — День социального работника

12 июня — Всемирный день борьбы с детским трудом (МОТ)

12 июня ― День России

20 июня — Всемирный день беженцев

22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

23 июня ― День государственной службы ООН

26 июня ― Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

27 июня ─ День молодежи России

29 июня — День партизан и подпольщиков

**Июль**

Первая суббота июля ― Международный день кооперативов

30 июля ― Международный день дружбы

**Август**

6 августа ― День Хиросимы

9 августа ― Международный день коренных народов мира

12 августа ― Международный день молодежи

22 августа― День Государственного флага Российской Федерации

23 августа ― Международный день памяти жертв работорговли и ее ликвидации

**Сентябрь**

2 сентября — День окончания Второй мировой войны (1945)

3 сентября ― День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября ― Международный день демократии

8 сентября – Международный день солидарности журналистов

10 сентября ― Всемирный день предотвращения самоубийств

Международный день памяти жертв фашизма― (второе воскресенье сентября)

15 сентября ― Международный день демократии

16 сентября ― Международный день охраны озонового слоя

21 сентября ― Международный день мира

Международный день глухонемых ― (последнее воскресенье)

**Октябрь**

1 октября ― Всемирный день пожилых людей

3 октября ― Создание всемирной федерации профсоюзов

16 октября ― Всемирный День продовольствия

17 октября ― Международный день борьбы за ликвидацию нищеты

24 октября ― День Организации Объединенных Наций

30 октября ― День памяти жертв политических репрессий

**Ноябрь**

1 ноября ― День судебного пристава Российской Федерации

4 ноября ―День народного единства

6 ноября ― Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов

9 ноября ― Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма

10 ноября ― [Всемирный день молодежи](http://www.calend.ru/holidays/0/0/592/)

16 ноября ― Международный день, посвященный толерантности

17 ноября ― Международный день студентов

20 ноября ― Всемирный день прав ребенка

21 ноября ― День работника налоговых органов РФ

25 ноября ― Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин

**Декабрь**

1 декабря ― Всемирный день борьбы со СПИДом

2 декабря ― Международный день борьбы за отмену рабства

3 декабря ― Международный день инвалидов

3 декабря ― День Юриста

5 декабря ― Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития

9 декабря ― День героев Отечества

9 декабря ― Международный день борьбы с коррупцией

10 декабря ― День прав человека

12 декабря ― День Конституции Российской Федерации.

18 декабря ― Международный день мигрантов и беженцев.

19 декабря ― Международный день помощи бедным

20 декабря ― Международный день солидарности людей

20 декабря ― День работника органов безопасности Российской Федерации.

Приложение 2

**Примерная тематика**

**мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время**

**1 класс**

Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме.

Родина. Малая родина. Народы России. Основные традиционные религии.

Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня.

Чисто не там, где убирают... Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.

Сказка о потерянном времени.

Права ребенка от 0 до 7 лет.

Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.

**2 класс**

Правила поведения на улице. Свой и чужой.

Права ребенка от 0 до 8 лет.

Этикет. Культура поведения в общественных местах.

Охрана природы. Использование без вреда. Загрязнение бытовое и экологическое.

Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность. Тимуровцы, волонтеры.

Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.

Ответственность пешехода и пассажира.

Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.

**3 класс**

Роль ребенка в семье, обществе, государстве.

Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи.

Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.

Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.

Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. Дети с ограниченными возможностями здоровья.

Труд. Заработок. Собственность. Кража.

**4 класс**

Человек – венец природы. Натура и культура. Ответственность за состояние окружающего мира.

Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор.

Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.

Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей с общественно опасным поведением. Алтайская спецшкола.

Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.

**5 класс**

Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений.

Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы.

Как оставить след в истории и не «наследить».

Безопасность на дорогах, воде, транспорте.

Ответственность за тех, кого приручили. Общественные организации помощи бездомным животным.

Ценность семьи. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Взаимоотношения с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность, социальные учреждения.

Школьные службы примирения.

**6 класс**

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон страны.

Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. Ст. 28. Гражданского кодекса РФ (дееспособность малолетних). Нарушения норм и их последствия.

Здоровье людей. Наркомания. Пьянство.

Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта.

Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Алтайская спецшкола.

Как защититься от несправедливости. Предупреждение виктимного поведения.

Мораль. Идеал и ценности. Духовность.

Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе.

**7 класс**

Задачи и трудности переходного возраста. Мужские и женские роли. Быть взрослым. Оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость.

Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе. Конформизм. Самооценка и влияние группы. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки».

Социальный портрет молодежи. Проблемы: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм.

Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. Получение паспорта. Конвенция ООН о правах ребенка.

Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет.

Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.

Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Предупреждение виктимного поведения. Ситуации риска, их характеристика.

Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе.

Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.

Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорбление, неправомерное оскорбление, угроза. Как избежать конфликта.

**8 класс**

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др.

Реформа и революция. Цветные революции.

Воспитание и социализация. Воспитание в семье. Человек и его потребности. Свобода и ответственность.

Налоги, их виды. Долг и кредит. Значение труда. Почему люди теряют работу. Безработица.

Социальная стратификация, социальная дифференциация. Социальные роли. Богатство и бедность как социальное явление.

Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.

Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.

Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность.

**9 класс**

Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Распад СССР и проблема сепаратизма. Межнациональные конфликты.

Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина.

Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда.

Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии.

Право собственности на имущество. Ст. 158, 159, 161, 162, 163, 166 УК РФ (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, угон).

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Ст.150, 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение).

Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура. Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.

Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.

**10 класс**

Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования.

Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.

Коррупция как угроза национальной безопасности.

Социальный прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция. Революции 21 века.

Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм.

Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм. Национальная политика России.

Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.

**11 класс**

Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказа­ний и порядок их назначения, виды админист­ративного пра­вонарушения и административ­ные взыскания.

Гражданские правоотношения.

Трудовые правоотношения.

Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Семья и брак.

Имущественные правоотношения.

Права потребителя.

Порядок призыва на военную службу, условия отсро­чек, правовое регулирование воинской Службы.

Социальная стратификация и социальные отношения.

Демографическая политика России.

Конфликт и основные способы его разрешения.

Социальное и протестное движения, их характеристика и масштабность.

Отклоняющееся (девиантное), делинквентное поведение.

Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели. Милосердие. Долг. Справедливость и равенство. Духовная жизнь человека и общества.