

П Р И К А З

26.11.2014г.

с.Староалейское

№ 240

Об организации ППМС-помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении
основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации
в образовательных организациях
Третьяковского района

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014г. № 4664, в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь) обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях Третьяковского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в Третьяковском районе (Приложение 1)

1.2. Примерное положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в общеобразовательной организации (Приложение 2).

1.3. Примерное соглашение о взаимодействии между Краевым государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района» филиалом по Третьяковскому району и образовательной организацией, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога (Приложение 3).

1.4. Лист самооценки эффективности деятельности образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) (приложение 4).

2. Директорам ОУ:

2.1. Организовать оказание ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Привести в соответствие с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога (трудовой договор, должностную инструкцию, критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности).

2.3. Привести документы, регламентирующие деятельность руководителей, учителей-предметников, классных руководителей (трудовой договор, должностную инструкцию, критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности), в соответствие с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» в срок до 15.01.2015г.

2.4. Проводить самооценку эффективности деятельности образовательной организации по ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ежегодно в срок до 30 мая.

3. Включить в перечень показателей эффективности деятельности руководителей ОУ критерий «Обеспечение гарантий получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации): работа психолого-медико-педагогического консилиума, отсутствие вакансии педагога-психолога, проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей» в срок до 01.01.2014г.

4. Комитету по образованию рассмотреть вопрос о заключении Соглашения о взаимодействии с КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» до 01.01.2015г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.О. председателя комитета по образованию

Е.А. Фоминых

Положение

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в
Третьяковском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014г. № 4664, в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), Третьяковском районе, определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы района является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в Третьяковском районе оказывается обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

приказ комитета администрации Третьяковского района по образованию от 26.11.2014г. №240 «Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Третьяковского района».

2. Организационная структура ППМС-службы

I. Муниципальный уровень

Комитет по образованию:

организует ППМС-помощь на муниципальном уровне в подведомственных организациях;

руководствуется порядком взаимодействия КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» с образовательными организациями;

разрабатывает, утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся муниципального образования, контроль за их исполнением, организует деятельность базовых психологических кабинетов;

направляет на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

составляет и реализует план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся муниципального района (городского округа);

заключает Соглашение о взаимодействии с КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»

осуществляет мониторинг кадрового обеспечения в подведомственных образовательных организациях и мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Органы опеки и попечительства проводят индивидуальную профилактическую работу с привлечением организаций, оказывающих ППМС-помощь, с несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

II. Уровень образовательной организации

Руководитель образовательной организации

организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда;

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контроль за их исполнением;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся; ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи. При необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в общеобразовательной организации создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных организаций предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации. При отсутствии специалистов в муниципальной образовательной организации оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета или краевого ППМС-центра.

Примерное положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в общеобразовательной организации

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 1.2. и п.1.3.):

личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния. При отсутствии в школе педагога-психолога запрос на оказание ППМС-помощи направляется педагогу-психологу базового психологического кабинета, или специалисту муниципального органа управления образованием для формирования заявки (до 01 октября и 01 февраля) на оказание ППМС-помощи специалистами АКЦДК с выездом специалистов в муниципальный район;

обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов-психологов (протокол №2 от 24.04.2014) и размещен на сайте АКЦДК: <http://akcdk.edu22/info/>. Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований (Форма 5 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013

№37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1,3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации; заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527). Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося;

участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527;

оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;

заключение соглашения о взаимодействии между Краевым государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района» филиалом по Третьяковскому району и образовательной организацией, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога

УТВЕРЖДАЮ.
Директор КГБУСО «Комплексный
центр социального обслуживания
населения Локтевского района»
филиала по Третьяковскому району
_____ Хворова Т.С..
« ____ » _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКОУ «_____ ОШ»
_____\Ф.И.О._____
« ____ » _____ 2014г.

Соглашение о сотрудничестве

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «_____ общеобразовательная школа» (далее- общеобразовательное учреждение), в лице директора Ф.И.О., действующего на основании Устава, с одной стороны и Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района» филиал по Третьяковскому району (далее- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района» филиал по Третьяковскому району), в лице директора филиала Хворовой Татьяны Сергеевны, действующей на основании Доверенности, с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1 Предметом настоящего Соглашения является взаимное сотрудничество по оказанию психолого-педагогической, социальной, реабилитационной помощи семье и детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, посредством совместного проведения социально-значимых мероприятий, оказания адресной социальной помощи.

1.2 Настоящее Соглашение не подразумевает финансовых взаиморасчетов между сторонами.

2. Права и обязанности сторон

2.1 КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района» филиал по Третьяковскому району обязуется:

2.1.1 Оказывать содействие педагогам общеобразовательного учреждения в разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

2.1.2 Оказывать экстренную (консультативную) помощь детям и подросткам, их родителям (законным представителям), находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.1.3 Проводить тематические консультации, беседы, тренинги и другие мероприятия для целевых аудиторий из обучающихся общеобразовательного учреждения (трудная жизненная ситуация), а также их родителей (законных представителей) по проблемам семьи, материнства и детства.

2.2 Общеобразовательное учреждение обязуется:

2.2.1 Создавать необходимые условия в учреждении для деятельности сотрудников КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района» филиала по Третьяковскому району, привлекаемых к проведению мероприятий.

2.2.2 Предоставлять пакет документов (копии паспорта, копии свидетельства о рождении) при оказании услуг.

2.2.3 Размещать на сайте общеобразовательного учреждения информацию о проведении совместных социально значимых мероприятий.

2.2.4 Незамедлительно предоставлять информацию о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, для своевременного социального сопровождения.

3. Стороны обязуются

3.1 Содействовать в развитии сотрудничества и партнерских связей между ОУ, филиалом КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района» филиал по Третьяковскому району, государственными, муниципальными и негосударственными службами и учреждениями, с целью оказания социальной поддержки детям и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4. Ответственность сторон

4.1 Стороны несут ответственность друг перед другом в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

5. Срок действия Соглашения

5.1 Настоящее соглашение вступает в законную силу с момента подписания.

5.2 Соглашение может быть досрочно расторгнуто любой из сторон, предупредив об этом другую сторону не менее чем за две недели.

5.3 Соглашение по истечении срока действия продлевает свое действие на новый срок, если стороны не придут к соглашению о расторжении данного соглашения.

6. Заключительные положения

6.1 Соглашения составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

6.2 По вопросам, не урегулированным настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ,

6.3 Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны после оформления их в письменном виде и подписания уполномоченными лицами с обеих сторон.

7. Юридические адреса и реквизиты сторон

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района» филиал по Третьяковскому району 658450, Алтайский край, Третьяковский район, с. Староалейское, ул. Кирова 50 Тел.Факс: 8(38559)22114 E-mail: tretcentr@mail.ru ИНН 2256005918 КПП 225601001 _____ Т.С. Хворова	МКОУ « _____ ОШ» Почтовый адрес, Тел. E-mail ИНН КПП _____ _____ Ф.И.О.
---	--

Лист самооценки

эффективности деятельности образовательной организации по оказанию психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям)

Цель: проведение образовательными организациями самооценки по созданию условий для эффективного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

№ п/п	Наименование мероприятия	Баллы	Примечание
1	Разработаны и утверждены документы (указать реквизиты), регламентирующие деятельность по оказанию ППМС помощи:		Минимум - 4 балла
	положение об оказании ППМС помощи,	1	
	положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,	1	
	положение о психологическом кабинете,	1	
	заключен договор о взаимодействии с учреждением, оказывающем ППМС-помощь,	1	
	внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС помощь.	1	
2.	Наличие в штатном расписании ставки:		Минимум - 0 баллов
	педагога-психолога;	1	
	социального педагога;	1	
	учителя-логопеда, учителя-дефектолога.	1	
3.	Наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению		Минимум -0 баллов
	3 и более секторов	3	
	менее 3-х секторов	2	
4.	Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк):		Минимум - 3 балла
	утвержден приказом директора состав ПМПк	1	
	составлен график заседаний ПМПк	1	
	ведется документация ПМПк	1	
5.	Ежегодно проводится мониторинг эффективности оказываемой ППМС-помощи.	1	Минимум - 1 балл

6.	Доля обучающихся, получивших ППМС (от количества нуждавшихся): 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум - 1 балл
7.	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников (учителей - предметников, классных руководителей): 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум – 1 балл
8.	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности руководящих работников: да нет	1 0	Минимум – 0 баллов
9.	Организовано участие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах: 4 и более раз 2-3 раза 1 раз	3 2 1	Минимум -0 баллов
10	Положение об оказании ППМС помощи обсуждалось: на педагогическом совете на управляющем (попечительском) совете на совещании при директоре	1 1 1	Минимум - 1 балл

21-29 баллов - высокий уровень эффективности оказания ППМС помощи

12-20 баллов - средний уровень эффективности оказания ППМС помощи

11 баллов и ниже - низкий уровень эффективности оказания ППМС помощи

Выводы: _____

Рекомендации:

1. _____

2. _____

Дата

Подписи членов комиссии: