Комитет администрации Третьяковского района по образованию

П Р И К А З

31.01.2020г. с. Староалейское № 31

О проведении районного конкурса

«Первые шаги в науку»

 В соответствии с планом работы комитета по образованию, в целях развития структуры для системы поиска, отбора и поддержки одаренных школьников в различных областях фундаментальных и прикладных наук ***п р и к а з ы в а ю:***

1. Провести в январе-апреле 2020г. районный конкурс «Первые шаги в науку».
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение 1)

3. Ответственность за проведение конкурса возложить на Шишкину С.С., главного специалиста комитета по образованию.

Председатель комитета по образованию М.Г.Рыжкова

Приложение 1

к приказу комитета по образованию от 31.01.2020г. №31

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе «Первые шаги в науку»**

1. Общие положения
	1. Основной целью конкурса является развитие в районе структуры для системы поиска, отбора и поддержки одаренных школьников в различных областях фундаментальных и прикладных наук
	2. Задачи конкурса:

- выявление одаренных школьников в различных сферах человеческой деятельности;

- развитие творческого мышления и деятельности одаренных школьников;

- популяризация актуальных проблем и достижений современной науки и техники.

1. Порядок организации и проведения конкурса
	1. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся с 8 по 11 классы.
	2. Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет, который осуществляет общее руководство всеми этапами конкурса.
	3. Конкурс проводится по направлениям:

- математика, информатика, физика;

- экология, биология, химия, география;

- литература, русский и иностранный языки;

- история, обществознание, краеведение.

2.4. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: участники конкурса пишут работы в форме исследований, проекта (Приложение 2) и представляют их в оргкомитет до 23.03.2020г. Исследовательская работа (проект) должен иметь одного автора. Руководитель дает рецензию на работу.

На конкурс не принимаются:

- реферативные работы, основанные на обработке литературного материала, без анализа собственных наблюдений;

- работы не соответствующие тематике конкурса и требованиям к оформлению;

- работы н, не имеющие рецензию руководителя;

- работы, ранее представленные на краевые и районные конкурсы;

- работы, направленные в оргкомитет позднее 23.03.2020г.

2 этап: март 2020 года жюри конкурса рассматривает и оценивает работы участников (Приложение 3).По итогам 2 этапа оргкомитет отправляет вызов на участие в научно-практической конференции учащихся.

3 этап: апрель 2020 года научно-практическая конференция учащихся. Учащиеся готовят презентацию и защищают свои работу. Выступления учащихся оцениваются жюри по критериям (Приложение 4)

1. Подведение итогов, награждение победителей
	1. Оценка работ проводится жюри, сформированным оргкомитетом конкурса.
	2. Победители и лауреаты конкурса определяются по итогам 3 этапов и награждаются дипломами. Все участники получают сертификаты за участие в конкурсе. Лучшие работы будут рекомендованы для участия в краевых конкурсах: «Будущее Алтая», «Первые шаги в науку» и др.

Приложение 2

**Требования к письменным работам**

 Главное требование – исследовательский характер выполненной работы. Работы должна содержать элементы самостоятельного исследования: собственные наблюдения и выводы, сделанные на основании анализа и изучения литературы.

Требования к оформлению

1. *Учебно-исследовательская работа (проект) должна иметь:*

– **титульный лист** с обязательным указанием названия образовательного учреждения, района, края, темы работы, ФИ автора, класс, ФИО руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

– **содержание:** перечислить разделы (с указанием страниц);

- **введение:** четко сформулировать цель и задачи работы, сделать краткий литературный обзор, обосновать актуальность исследования, а также указать место и сроки выполнения работы;

- **методика исследования:** описать методику сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала;

- **результаты исследований**: описать результаты исследований (обязательно приведение всех численных данных с анализом результатов их обработки)

**- выводы**: привести краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач;

**- заключение**: указать практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы, привести дальнейшие перспективы работы, отметить лиц, принявших участие в выполнении работы;

- **список использованной литературы**: список литературы оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка; в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

3. Работа должна быть напечатана через 2 интервала на бумаге формата А-4 (или аккуратно написана). Объем не ограничен. Приложения к работе (диаграммы, таблицы и т.д.) должны соответствовать формату А-4. Наглядные материалы должны быть аккуратно оформлены.

Приложение 3

Критерии оценки работы

1. Оценка работы (максимальный балл - 50)

А) актуальность проблемы 15

Б) использование знаний внешкольной программы 15

В) работа предусматривать районные возможности

и условия школы в данный момент 10

Г) работы заслуживает продолжения 10

2. Эрудированность автора (максимальный балл – 20)

 А) знакомство с современным состоянием проблемы 20

Б) полнота обзора литературы 20

3. Подготовка программы работы, эксперимента (максимальный балл – 30)

 А) выделен объект и предмет исследования 5

 Б) сформулирована цель 5

В) определены задачи 5

Г) выведена гипотеза 4

Д) выбрана конкретная методика и методы работы 4

Е) определены сроки эксперимента, работы,

отведено резервное время 2

Ж) имеется вывод, список литературы 5

 ИТОГО 100

Приложение 4

Критерии оценки выступления школьников

на научно-практической конференции

1.Оценка собственных достижений автора (максимальный балл – 50)

- использование знаний вне школьной программы 10

- научное и практическое значение результатов работы 10

- знание выбранной темы и ее проблем 10

- новизна или оригинальность темы, самостоятельность работы 10

- достоверность результатов работы 10

2. Эрудированность автора в рассматриваемой области (максимальный балл – 20)

 - использование известных результатов и научных фактов

в работе 10

 - знакомство с современным состоянием проблемы 5

 - полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и

исследователей, занимающихся данной проблемой 5

3.Композиция работы и ее особенности (максимальный балл – 30)

- цель работы 10

- логика изложения, убедительность рассуждений,

оригинальность мышления, соблюдение регламента 10

- структура работы (имеется введение, постановка задачи,

основное содержание, выводы, список литературы) 10

 ИТОГО 100