

П Р И К А З

29.01.2019г

с. Староалейское

№ 25

О проведении тематической проверки

На основании Плана работы комитета по образованию,

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в период с 01.02.2019г. по 10.02.2019г. тематическую проверку работы администрации МКОУ «Староалейская СОШ №1», МКОУ «Староалейская СОШ №2» по теме: «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»
2. Назначить Шишкину Светлану Сергеевну, главного специалиста, инспектора комитета по образованию, ответственной за организацию проверки.
3. Целью настоящей проверки является: оценка эффективности и качества деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений и правовому воспитанию несовершеннолетних
4. Утвердить План-задание проверки приложение № 1.
5. Шишкиной С.С. в срок до 15.02.2019г. предоставить председателю комитета по образованию справку о результатах проверки.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста комитета по образованию Шишкину С.С.

Председатель комитета по образованию



М.Г.Рыжкова

С приказом ознакомлены:

_____ Шапорева Н.В.

_____ Фоминых Е.А.

План-задание плановой тематической проверки

Тема проверки: «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»

1.Цель: оценка эффективности и качества деятельности МКОУ «Староалейская СОШ №1», МКОУ «Староалейская СОШ №2» по профилактике безнадзорности, правонарушений и правовому воспитанию несовершеннолетних;

2.Задачи:

- Определить, создана ли в ОУ система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики;
- Определить, проводится ли в образовательной организации работа по правовому воспитанию, направленная на освоение социальных норм и правил, формирование законопослушного поведения школьников;
- Проанализировать результативность работы по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений;

3. Проверяемый период деятельности 2017г.-2018г

4. Объекты проверки: МКОУ «Староалейская СОШ №1», МКОУ «Староалейская СОШ №2»

5. Срок проведения проверки с 01.02.2019г. по 10.02.2019г.

6. Методы проверки:

- изучение и анализ документации, материалов, характеризующих образовательную деятельность;
- собеседование с администрацией, педагогами;
- оказание методической помощи

7.Проверка проводится в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 08.05.2015г.
- приказ комитета по образованию Третьяковского района Алтайского края от 06.09.2012г. № 200а «О мероприятиях по повышению эффективности учредительного и внутриучрежденческого контроля»;

7. Инструкция по проведению проверки:

ИНСТРУКЦИЯ

по проведению проверки в рамках учебного контроля

1. Тема проверки: «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса».
2. Цель: оценка эффективности и качества деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и правовому воспитанию несовершеннолетних.
3. Задачи, критерии эффективности, вопросы проверки.

№ п/п	Критерии оценки эффективности	Вопросы, подлежащие проверке	Документы
1	2	3	4
		Задача 1. Определить, создана ли в ОУ система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики	
1.1.	Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентирована локальными актами.	Установить: закреплена ли ответственность за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, раннему выявлению семейного неблагополучия (согласно 120-ФЗ); на каких уровнях рассматриваются вопросы организации профилактической работы; проводятся ли проверки деятельности ответственных лиц; знакомы ли члены администрации и педагогического персонала с документами федерального и краевого уровня, регламентирующими данную работу, на основании которых разработаны локальные акты; закреплены ли за сотрудниками на учете в ПДН, КДНиЗП шефы-наставники из числа педагогов, сотрудников ОВД в отставке (доля от общего числа состоящих на учете).	Приказы о назначении ответственных, закрепления шефов-наставников, должностные инструкции, федеральные и краевые регламентирующие документы, положение о внутришкольном учете, план и справки о проведении внутришкольного контроля, положение и протоколы совета профилактики, протоколы совещаний педагогического персонала, директоры, социальные паспорта школы, классов, информация о запланированных и проведенных профилактических рейдах.
1.2.	Документы по ведению внутришкольного и межведомственного учета соответствуют действующим на федеральном и краевом уровнях.	Проанализировать комплекты документов, сформированных на школьников, состоящих на учете в учреждении, полиции, находящихся в социально опасном положении;	Постановления КДНиЗП, информационные письма ТО ОВД, учетные карты несовершеннолетних и семей, состоящих на учете, характеристики, акты обследования ЖБУ, школьные ИПР, МИПР, отчеты о реализации ИПР, МИПР, протоколы Совета профилактики, представления о постановке на

			внутришкольный учет.
1.3.	Мероприятия ИИР, предложения в МИИР обеспечивают эффективность реабилитационной работы с обучающимися, состоящими на учете.	Установить ориентированность мероприятий ИИР, МИИР на решение проблем конкретных школьников, состоящих на учете; оценить достаточность и оптимальность мероприятий для решения выявленных проблем, разнообразие выбора форм мероприятий, регулярность принимаемых мер; установить полностью использования при реализации ИИР потенциала всех возможных сотрудников ОО, органов самоуправления, обществности.	Школьные ИИР, МИИР, отчеты о реализации ИИР, МИИР
Задача 2. Определить, проводится ли в образовательной организации работа по правовому воспитанию, направленная на освоение социальных норм и правил, формирование законопослушного поведения школьников			
2.1.	Деятельность ОУ по организации правового воспитания регламентирована локальными актами и соответствует им.	Проанализировать документы ОУ и установить соответствие их содержания требованиям ФГОС НОО, ООО в части содействия освоению обучающимися социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах и т.д. во внеурочное время: включает ли содержательный раздел основной образовательной программы НОО программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; включает ли содержательный раздел основной образовательной программы ООО программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО <u>или</u> включает ли план работы образовательной организации раздел по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; установить наличие в плане месячника правового воспитания мероприятий разнообразных форм работы с учетом возрастных особенностей учащихся; проверить наличие в планах работы классных руководителей регулярных мероприятий правовой направленности.	Образовательная программа, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования <u>или</u> план работы образовательной организации (раздел по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних); документы и материалы по организации ежегодного комплекса мероприятий (месячника) правовой направленности (план, отчет, анализ); планы/анализы воспитательной работы классных руководителей (выборочно).

2.2.	Сотрудники библиотеки (БИБ) образовательного учреждения активно участвуют в организации правового воспитания.	Установить, проводятся ли школьной библиотекой мероприятия по правовому воспитанию: установить наличие в плане работы библиотеки (БИБ) раздела «Организация правового воспитания»; установить наличие в библиотеке (БИБ) постоянной выставки правовой литературы, материалов по организации и проведению профилактических и разъяснительных мероприятий; проверить оформление сменного стенда – уголка правовых знаний (в библиотеке или др. месте).	План работы библиотеки (БИБ) на текущий и предшествующий период, отчет о работе за предыдущий период.
2.3.	Совместная работа с ПДН обеспечивает эффективную работу с несовершеннолетними и родителями (законными представителями).	Установить эффективность реализации совместного плана работы с ПДН: включен ли инспектор ПДН в состав Совета профилактики, участвует ли во всех его заседаниях; проводит ли регулярно беседы по разъяснению ответственности за совершение правонарушений и преступлений с обучающимися; проводит ли разъяснительную работу на родительских собраниях; своевременно ли ТОВД информирует ОУ о постановке школьников на учет в полиции.	Совместный план с ПДН; приказ о создании (о составе) совета профилактики (СП), протоколы заседаний СП; протоколы родительских собраний.
Задача 3. Проанализировать результативность работы по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений			
3.1.	Деятельность образовательного учреждения по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений направлена на стабилизацию и сокращение числа состоящих на учете несовершеннолетних.	Установить влияние качества проводимой образовательной организацией работы по правовому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений на количество состоящих на учете в органах * и учреждениях системы профилактики несовершеннолетних в динамике: наличие в анализе работы за год перечня выявленных проблем, нашедших отражение в задачах планов на последующий период; установить периодичность работы с несовершеннолетними, состоящими на учете психолога, социального педагога; занятость несовершеннолетних во внеурочное время; принимаются ли меры по улучшению положения детей и семей данной категории (льготное питание, первоочередное предоставление путевок на отдых и оздоровление, адресная помощь семье);	Списки состоящих на учете в школе, полиции, КДН-иЗП школьников и их семей (в динамике за 3 года, обновляемые 1 раз в квартал); документы, подтверждающие работу с несовершеннолетними данной категории во внеурочное время, в каникулярный период, по оказанию им ППС-помощи; документы по учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ; аналитические материалы, отчеты о проведении профилактической работы. Исходящие письма в соответствующие органы и

		имеются ли в наличии списки состоящих на учете в школе, полиции, КДНиЗП (в динамике за 3 года), обновляющиеся 1 раз в квартал, проводятся ли своевременные сверки с другими субъектами системы профилактики; отмечается ли положительная динамика в связи с улучшением ситуации; имеются ли ходатайства о постановке на межведомственный учет состоящих на внутришкольном учете в случае ухудшения ситуации в течение 1-3 лет.	учреждения системы профилактики, КДНиЗП о выявленных сигналах семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми; о постановке на межведомственный учет
3.2.	Администрация мотивирует повышение качества работы по данному направлению сотрудниками образовательной организации	Проанализировать формы стимулирования работников образовательного учреждения, ответственных за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (за работу с детьми из неблагополучных семей).	Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников образовательного учреждения; оценочные листы педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей; приказы о стимулировании, в т.ч. моральном.

Справка

о результатах проверки МКОУ «Староалейская СОШ №1», МКОУ «Староалейская СОШ №2»

по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»

Цель проверки оценка эффективности и качества деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и правовому воспитанию несовершеннолетних

Основание проверки приказ комитета по образованию от 29.01.2019г. № «О проведении тематической проверки»

Срок проверки с 01.02.2019г. по 10.02.2019г

Проверку осуществляла: специалист комитета по образованию Шишкина С.С.

В ходе проверки проанализированы следующие документы:

- положение о ВШУ несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении; положение о Совете по профилактике правонарушений;
- совместный план работы с ПДН, КДНиЗП;
- книга приказов; ИПР;
- положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников образовательного учреждения
- программа воспитательной работы учреждения.

Было установлено, что профилактика правонарушений, безнадзорности во всех школах проводится во взаимодействии с родителями, с администрациями сел, с участковым, с инспектором по делам несовершеннолетних, с КДНиЗП.

Воспитательная работа в данном направлении ведётся согласно:

1) Совместного плана работы ОП по Третьяковскому району и администрациями школ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2018-2019 уч.год.

2) Плана совместных мероприятий школ и ОГИБДД МО МВД РФ «Змеиногорский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 уч.год.

3) Школьных планов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков на 2018-2019 уч.год.

4) Реализации планов работы с несовершеннолетними и их семьями, находящихся в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года составляется социально-педагогический паспорт школ.

Приказами директоров школ ответственность по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма возложены в МКОУ «Староалейская СОШ №1» - Просветова В.А., в МКОУ «Староалейская СОШ №2» - Андриянову М.А.

В ОУ в наличии имеются планы работы с несовершеннолетними, состоящими в социально-опасном положении. Данная работа, в основном, ведется в соответствии со сроками и мероприятиями.

Все учащиеся, стоящие на учете заняты во внеурочное время и состоят в детских общественных организациях.

Особая забота педагогических коллективов школ – формирование правовой культуры учащихся. Работа в этом направлении начинается, прежде всего с выполнения требований, содержащихся в «Правилах для учащихся», закрепленных Уставом школы. Также вопросы правового воспитания

рассматриваются на классных часах, которые проводятся каждую учебную четверть.

Вместе с тем, в МКОУ «Староалейская СОШ №1» отсутствуют следующие документы: анализ работы Совета профилактики за предыдущий год, характеристики несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете, акты обследования ЖБУ.

В МКОУ «Староалейская СОШ №2» в плане внутриучрежденческого контроля отсутствуют вопросы по проверки деятельности лиц, ответственных за организацию профилактической работы, а в МКОУ «Староалейская СОШ №1» вопросы по проверкам имеются, но нет в наличии справок по итогам проверок.

Кроме этого администрацией и классными руководителями МКОУ «Староалейская СОШ №1» была проведена недостаточная работа по исполнению приказа комитета по образованию от 23.01.2019г № 15 «Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных учреждениях Третьяковского района». Из 108 несовершеннолетних, подлежащих тестированию, прошли тестирование 48 человек, что составило 44%. В то же время в МКОУ «Староалейская СОШ №2» из 66чел. подлежащих тестированию, прошли его 61чел. (92%)

Рекомендации:

1. Администрациям ОУ:

1.1. Обратить внимание на временное трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на учете в летний период.

2. Администрации МКОУ «Староалейская СОШ №1»:

2.1. принять исчерпывающие меры по поиску специалиста на замещение вакантной должности заместителя директора по ВР;

2.2. обратить внимание на наличие и ведение документации несовершеннолетних, состоящих на учете.

3. Администрации МКОУ «Староалейская СОШ №2»:

3.1. включить вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в план внутриучрежденческого контроля

4. Устранить замечания до 15.03.2019г. и соблюдать требования по ведению документации.

Справку составила
Шишкина С.С.



Ознакомлены:

Директор
МКОУ «Староалейская СОШ №2»

Е.А. Фоминых

Директор
МКОУ «Староалейская СОШ №1»

Н.В. Шапорева

КАРТА
результатов проверки по теме «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	
		Староалейская СОШ №1	Староалейская СОШ №2
1	2	3	4
Задача 1. Определить, создана ли в ОУ система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики			
Критерий 1.1. Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентирована локальными актами			
1.	Наличие в образовательном учреждении:		
	приказов, должностных инструкций, в которых закреплена ответственность за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, раннему выявлению семейного неблагополучия (согласно 120-ФЗ)	да	да
	положения о внутришкольном учете/Совете профилактики	да	да
	документов по организации работы Совета профилактики:	да	да
	приказа о создании и утверждении состава	да	да
	плана работы на текущий год	да	да
	анализа работы за предыдущий год	нет	да
	протоколов заседаний	да	да
	протоколов совещаний различного уровня, на которых рассматриваются вопросы организации профилактической работы	да	да
2.	вопросов по данному направлению в плане внутриучрежденческого контроля, справок по итогам контроля (проводятся проверки деятельности лиц, ответственных за организацию правового воспитания, профилактической работы)	да	нет
	социального паспорта школы, классов	да	да
3.	За состоящими на учете в ПДН, КДНиЗП закреплены шефы-наставники из числа педагогов, сотрудников ОВД в отставке	да	да
3.	Администрация и педколлектив знакомы с документами федерального и краевого уровня, регламентирующими данную работу	да	да
Вывод по критерию 1.1. Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентирована локальными актами		частично регламентирована/	частично регламентирована
Критерий 1.2. Документы по ведению внутришкольного и межведомственного учета соответствуют действующим на федеральном и краевом уровнях.			
4.	Наличие в образовательном учреждении		

	постановлений КДНиЗП, информационных писем ОП о постановке/снятии с учета	да	да
	учетных карт несовершеннолетних и семей, состоящих на учете	да	да
	характеристик несовершеннолетних и семей, состоящих на учете	нет	да
	актов обследования ЖБУ	нет	да
	списков состоящих на учете в школе, полиции, КДНиЗП (в динамике за 3 года)	да	да
	школьных ИПР состоящих на ВШУ	да	да
	МИПР состоящих на межведомственном учете	да	да
	отчетов о реализации ИПР, МИПР	да	да
	представлений о постановке на внутришкольный учет	нет	да
Вывод по критерию 1.2. Документы по ведению внутришкольного и межведомственного учета соответствуют действующим на федеральном и краевом уровнях		частично соответствуют	соответствуют полностью
Критерий 1.3. Мероприятия ИПР, предложения в МИПР обеспечивают эффективность реабилитационной работы с обучающимися, состоящими на учете.			
5.	Мероприятия ИПР, МИПР:		
	ориентированы на решение проблем конкретных школьников, состоящих на учете	да	да
	объем мероприятий достаточен, оптимален для решения выявленных проблем (использование рекомендованного перечня мероприятий)	да	да
	выбор форм мероприятий разнообразен (не менее 4-5 форм)	да	да
	меры принимаются регулярно (не реже 2 раз в месяц)	да	да
	при реализации ИПР используется потенциал всех возможных сотрудников ОУ, органов самоуправления, общественности	да	да
Вывод по критерию 1.3. Мероприятия ИПР, предложения в МИПР обеспечивают эффективность реабилитационной работы с обучающимися, состоящими на учете		обеспечивают	обеспечивают
Вывод по задаче 1. Определить, создана ли в ОУ система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики		создана	создана
Задача 2. Определить, проводится ли в образовательной организации работа по правовому воспитанию, направленная на освоение социальных норм и правил, формирование законопослушного поведения школьников			
Критерий 2.1. Деятельность ОУ по организации правового воспитания регламентирована локальными актами и соответствует им			
6.	Наличие в образовательном учреждении:		
	образовательной программы	да	да

	программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да	да
	раздела по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в плане работы образовательной организации	да	да
	плана ежегодного комплекса мероприятий (месячника) правовой направленности	да	да
	отчета (анализа) о ежегодном комплексе мероприятий (месячнике) правовой направленности	да	да
	планов воспитательной работы классных руководителей	да	да
	анализов воспитательной работы классных руководителей	да	да
Вывод по критерию 2.1. Деятельность ОУ по организации правового воспитания регламентирована локальными актами и соответствует им		соответствует полностью	соответствует полностью
Критерий 2.2. Сотрудники библиотеки (БЦ) образовательного учреждения активно участвуют в организации правового воспитания			
7.	План работы библиотеки (БЦ) содержит раздел «Организация правового воспитания»	да	да
8.	В библиотеке (БЦ) оформлена постоянная выставка правовой литературы	да	да
9.	Оформлен сменный стенд – уголок правовых знаний (в библиотеке или др. месте)	да	да
Вывод по критерию 2.2. Сотрудники библиотеки (БЦ) образовательного учреждения активно участвуют в организации правового воспитания		активно участвуют	активно участвуют
Критерий 2.3. Совместная работа с отделением (подразделением) по делам несовершеннолетних ОП обеспечивает эффективную работу с несовершеннолетними и родителями (законными представителями)			
10.	Имеется совместный с ОП план работы	да	да
11.	Инспектор ПДН:		
	включен в состав Совета профилактики	да	да
	участвует во всех его заседаниях	нет	нет
	регулярно проводит с обучающимися беседы по разъяснению ответственности за совершение правонарушений и преступлений	да	да
	проводит разъяснительную работу на родительских собраниях	да	да
12.	ОП своевременно информирует ОУ о постановке школьников на учет в полиции	да	да
Вывод по критерию 2.3. Совместная работа с отделением (подразделением) по делам несовершеннолетних ОП обеспечивает		обеспечивает	обеспечивает

эффективную работу с несовершеннолетними и родителями (законными представителями)			
Вывод по задаче 2. Определить, проводится ли в образовательной организации работа по правовому воспитанию, направленная на освоение социальных норм и правил, формирование законопослушного поведения школьников		проводится	проводится
Задача 3. Проанализировать результативность работы по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений			
Критерий 3.1. Деятельность образовательного учреждения по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений направлена на стабилизацию и сокращение числа состоящих на учете несовершеннолетних			
13.	В плане, предусматривающем организацию правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений на текущий год, учтены проблемы, выявленные в ходе анализа работы за истекший период (поставлены соответствующие задачи)	да	да
14.	Обучающимся оказывается ППМС-помощь	нет	да
15.	Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, психолога, социального педагога проводится не реже 1 раза в месяц	нет	да
16.	Ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины ОУ	да	да
17.	Принимаются меры по улучшению положения детей и семей данной категории (льготное питание, первоочередное предоставление путевок на отдых и оздоровление, адресная помощь семье)	да	да
18.	Занятость несовершеннолетних (в т.ч. состоящих на учете) во внеурочное время подтверждается документами (списки, расписание занятий, журналы и т.д.)	да	да
19.	Занятость несовершеннолетних (в т.ч. состоящих на учете) в каникулярное время (в т.ч. летом) подтверждается документами (план работы на каникулах, списки, ИПР)	да	да
20.	Списки состоящих на учете в школе, полиции, КДНиЗП (в динамике за 3 года) обновляются 1 раз в квартал, проводятся своевременные сверки с другими субъектами системы профилактики	нет	да
21.	Имеются ходатайства о постановке на межведомственный учет состоящих на внутришкольном учете в случае ухудшения ситуации в течение 1-3 лет	да	да
22.	Сигналы о семейном неблагополучии, нарушении прав детей, случаях жестокого	да	да

	обращения с ребенком направляются в соответствующие субъекты системы профилактики (в случае выявления)		
23.	Отмечается положительная динамика в связи с улучшением ситуации	нет	нет
Вывод по критерию 3.1. Деятельность образовательного учреждения по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений направлена на стабилизацию и сокращение числа состоящих на учете несовершеннолетних		частично направлена	частично направлена
Критерий 3.2. Администрация мотивирует повышение качества работы по данному направлению сотрудниками образовательной организации			
24.	Имеются приказы о моральном и материальном стимулировании работников образовательного учреждения, ответственных за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (за работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении)	нет	да
25.	В положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников образовательного учреждения внесен критерий «Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении»	да	да
26	Оценочные листы педагогических работников подтверждают наличие стимулирующих выплат за работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении	да	да
Вывод по критерию 3.2. Администрация мотивирует повышение качества работы по данному направлению сотрудниками образовательной организации		мотивирует	мотивирует
Вывод по задаче 3. Проанализировать результативность работы по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений		не достаточно результативна	результативна

Общий вывод по вопросу проверки:

Признать деятельность МКОУ «Староалейская СОШ №2» по профилактике безнадзорности, правонарушений и правовому воспитанию несовершеннолетних считать качественной и эффективной.

Признать деятельность МКОУ «Староалейская СОШ №1» по профилактике безнадзорности, правонарушений и правовому воспитанию несовершеннолетних считать не достаточно качественной и эффективной.