

П Р И К А З

31.01.2020г

с. Староалейское

№ 24

О проведении внеплановой
проверки

На основании сообщения ОП по Третьяковскому району

п р и к а з ы в а ю :

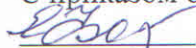
1. Провести в период с 31.01.2020г. по 09.02.2020г внеплановую проверку работы администрации МКОУ «Староалейская СОШ №2» по теме «Эффективность работы образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся»
2. Назначить Шишкину Светлану Сергеевну, главного специалиста, инспектора комитета по образованию, ответственной за организацию проверки.
3. Целью настоящей проверки является: определить эффективность деятельности образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся.
4. Утвердить План-задание проверки приложение № 1.
5. Шишкиной С.С. в срок до 18.02.2020г. предоставить председателю комитета по образованию справку о результатах проверки.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста комитета по образованию Шишкину С.С.

Председатель комитета по образованию



М.Г.Рыжкова

С приказом ознакомлена:

 Фоминых Е.А.

к приказу комитета администрации
Третьяковского района по
образованию
от 31.01.2020г № 27

План-задание плановой тематической проверки

Тема проверки: «Эффективность работы образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся»

1.Цель: определить эффективность деятельности образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся

2.Задачи:

- Проанализировать условия, созданные в ОУ по формированию жизнестойкости обучающихся;
- Определить, как в образовательном учреждении регламентирована работа по формированию жизнестойкости обучающихся;
- Определить, как в образовательном учреждении ведется работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

3. Проверяемый период деятельности 2018-19уч. год, 2019-20уч. год

4. Объекты проверки: МКОУ «Староалейская СОШ №2»

5. Срок проведения проверки с 31.01.2020г. по 09.02.2020г.

6. Методы проверки:

- изучение и анализ документации, материалов, характеризующих образовательную деятельность;
- собеседование с администрацией, педагогами;
- оказание методической помощи

7.Проверка проводится в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 08.05.2015г.
- приказ комитета по образованию Третьяковского района Алтайского края от 06.09.2012г. № 200а «О мероприятиях по повышению эффективности учредительного и внутриучрежденческого контроля»;

Инструкция по проведению проверки:

Документы		Документы	
Критерии оценки эффективности	Вопросы, подлежащие проверке	Приказ о назначении на должность Договор оказания возмездных услуг Договор о совместной деятельности (с центром реабилитации населения)* *при наличии договора – согласованный и утвержденный межведомственный план мероприятий. Должностная инструкция педагога- психолога	
Задача 1 Проанализировать условия, созданные в ОУ по формированию жизнестойкости обучающихся	Установить наличие основания для имеющейся должности педагога-психолога (штатное расписание, договор оказания возмездных услуг, договор о совместной деятельности)	Программа формирования жизнестойкости. Тарификация на очередной учебный год Приказ о введении спецкурса по формированию жизнестойкости (при отсутствии преподавателя в тарификации) Журналы теоретического обучения (охват, % от общего числа обучающихся) Наличие результатов психодиагностики, выводы, рекомендации, индивидуальные коррекционные программы Программа тренинговых занятий по группам. Список обучающихся, находящихся в «группе риска». Картотека трудных подростков.	
Наличие в образовательном учреждении педагога-психолога	Установить соответствие содержания работы педагогов (классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога) по формированию жизнестойкости обучающихся выводам проведенной диагностики. Изучить общий список обучающихся с низким уровнем сформированности жизнестойкости (по результатам диагностики) и установить количество обучающихся, получающих углубленную индивидуальную ППС-помощь, наличие результатов динамического контроля их психоэмоционального состояния.	Программа по формированию жизнестойкости обучающихся	
Реализация программы по формированию жизнестойкости обеспечивает (не обеспечивает) повышение уровня сформированности жизнестойкости обучающихся	Установить соответствие содержания работы педагогов (классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога) по формированию жизнестойкости обучающихся выводам проведенной диагностики. Изучить общий список обучающихся с низким уровнем сформированности жизнестойкости (по результатам диагностики) и установить количество обучающихся, получающих углубленную индивидуальную ППС-помощь, наличие результатов динамического контроля их психоэмоционального состояния.	Программа по формированию жизнестойкости обучающихся	
Задача 2 . Определить, как в образовательном учреждении регламентирована работа по формированию жизнестойкости обучающихся		Программа по формированию жизнестойкости обучающихся	
2.1. Работа по формированию		Программа по формированию жизнестойкости обучающихся	

жизнестойкости обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения и краевыми методическими рекомендациями	содержание локальных нормативных актов, регламентирующих работу педагогического коллектива по формированию жизнестойкости обучающихся Проверить наличие работы с родителями (законными представителями) обучающихся с низким уровнем сформированности жизнестойкости на проведение их индивидуальной психолого-педагогической работы.	План воспитательной работы образовательной организации. План воспитательной работы классных руководителей (тематика родительских собраний, классных часов, и др.). Анализ воспитательной работы классных руководителей (месяц/квартал) Протоколы встреч с родителями. План работы педагога-психолога График работы педагогов и родителей (законных представителей)
Задача 3. Определить, как в образовательном учреждении ведется работа по повышению компетентности педагогов и представителей обучающихся 3.1. Работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся	Проверить наличие документов, подтверждающих участие педагогов, администрации в работе краевых семинаров, курсах повышения квалификации по формированию жизнестойкости обучающихся. Проверить наличие планов и документов, подтверждающих проведение семинаров (заседаний методических объединений, педагогических советов) по вопросу формирования жизнестойкости обучающихся. Проверить наличие планов и документов, подтверждающих проведение просветительской работы с родителями обучающихся (родительские собрания, тематические газеты, информация на сайте) с обсуждением вопроса формирования жизнестойкости как стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями	График повышения квалификации педагогов Приказы о направлении педагогов для участия в работе краевых семинаров, курсах повышения квалификации по формированию жизнестойкости обучающихся Планы работы образовательной организации по проведению семинаров (заседаний методических объединений, педагогических советов) по вопросу формирования жизнестойкости обучающихся Планы и протоколы работы с родителями обучающихся (родительские собрания, тематические газеты, информация на сайте) с обсуждением вопроса формирования жизнестойкости как стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями

Справка

о результатах проверки МБОУ «Староалейская СОШ №2»

по вопросу «Эффективность работы образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся»

Цель проверки определить эффективность деятельности образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся

Основание проверки приказ комитета по образованию от 31.01.2020г. №27 «О проведении внеплановой проверки»

Срок проверки с 31.01.2020г. по 09.02.2020г.

Проверку осуществляла: специалист комитета по образованию Шишкина С.С.

В ходе проверки проанализированы следующие документы:

- программа формирования жизнестойкости;
- наличие результатов психодиагностики, выводы, рекомендации;
- программа воспитательной работы учреждения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- план работы педагога-психолога;
- план работы по проведению заседаний методических объединений, педагогических советов.

Было установлено, что работа образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся проводится системно.

В 2020 году закончился срок действия Программы по формированию жизнестойкости среди учащихся МБОУ «Староалейская СОШ №2». На заседании тематического педагогического совета «Методические подходы формирования жизнестойкости подростков» (Протокол № 5 от 09.12.2019 года), были рассмотрены вопросы:

1. «Формирование у учащихся жизнестойкости личности и способности к преодолению трудностей в сложных ситуациях».
2. «Разработка программы по формированию жизнестойкости учащихся как одно из направлений воспитательной работы всего педагогического коллектива».

Было принято следующее решение:

1. организовать работу по разработке и реализации программы формирования жизнестойкости подростков;
2. осуществлять систематический контроль и мониторинг реализации программы, классным руководителям 1 – 11 классов организовать профилактическую работу в классных коллективах (проведение воспитательных занятий) по формированию жизнестойкости подростков как среди учащихся, так и среди родителей, индивидуальную работу с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Повышать психолого-педагогическую компетентности педагогов по формированию жизнестойкости подростков через проведение семинаров, консультаций, тренингов. Повышать психолого-педагогическую компетентности родителей по формированию жизнестойкости подростков через проведение родительских собраний, консультаций, тренингов.

Проект программы на 2020-2025 годы будет разработан в течение января-февраля 2020 года, затем рассмотрен на заседании МО классных руководителей в марте.

В воспитательном плане работы МКОУ «Староалейская СОШ №2» и планах работы классных руководителей имеются следующие мероприятия: психологические и правовые классные часы, родительский лекторий, направленные на формирование жизнестойкости обучающихся.

В ОУ имеется психолог (0,25 ставки). Так как заместитель директора школы по воспитательной работе Андриянова М.А. совмещает должность психолога, то учащиеся школы могут обратиться к ней в любое время. Андриянова М.А. в ноябре 2019 года ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность».

В рамках проведения общешкольного родительского собрания 21.11.2019г. был рассмотрен вопрос: «СНЮС-наркомания, наркотические вещества».

С 30.09.19 по 25.10.2019г. в рамках классно обобщающего контроля психологом была проведена оценка мотивации, психологического климата и адаптации учащихся 5-х классов, с 18.11.19г. по 18.12.19г. была проведена оценка уровня адаптации учащихся 1-х классов. Справки по итогам рассматривались на педагогических советах 18.11.19г. Протокол № 4, 20.01.20 Протокол № 6 соответственно.

В ноябре-декабре классными руководителями, социальным педагогом проводилось наблюдение за вновь прибывшими учениками 4 А 8 А классов. Проводились индивидуальные беседы с детьми и их родителями, темы встреч отражены в дневниках классных руководителей.

На заседании МО классных руководителей от 16.01.20г. Протокол № 3, были подведены итоги данной работы и рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия (9класс).
3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье (8 А класс).
4. Отчет о работе с обучающимися стоящими на контроле. (7 класс)

На основании рекомендаций психолога и социального педагога в планы воспитательной работы классных руководителей 8 А, 7 и 9 классов были добавлены классные часы: «Эти вредные конфликты», «Секрет долгой жизни-не укорачивай ее», «Любовь! А что это такое», «Чувствовать, думать, любить как другие», «Наша истинная национальность — человек», «Приемы эффективного общения».

Несмотря на проведенную работу, учащаяся 8 класса 28.01.2020г. предприняла попытку суицида. Приказом директора МКОУ «Староалейская СОШ №2» Фоминых Е.А. от 31.01.2020г. № 01лу Об отчислении учащегося» Мирджамолова Мадина Ахроровна, 12.03.2005 года рождения, отчислена из школы в порядке перевода в МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» на основании заявления родителей.

Рекомендации:

1. Администрации ОУ:
 - 1.1. Утвердить программу по формированию жизнестойкости среди учащихся МБОУ «Староалейская СОШ №2»
 - 1.2. Систематически проводить профилактическую работу по повышению уровня жизнестойкости подростков, профилактике антивиталяного поведения.
2. Устранить замечания до 09.03.2020г.

Справку составила
Шишкина С.С. 

Ознакомлена:

Директор

МКОУ «Староалейская СОШ №2»



• Е.А. Фоминых

Карта результатов проверки МКОУ «Староалейская СОШ №2»

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий
Задача 1. Проанализировать условия, созданные в ОУ по формированию жизнестойкости обучающихся			
Критерий 1.1. Наличие в образовательной организации педагога-психолога			
1.	Наличие в штатном расписании должности педагога-психолога	имеется/ не имеется	Имеется 0,25ст.
2.	Наличие договора оказания возмездных услуг (при отсутствии единицы в штатном расписании)	имеется/ не имеется	Не имеется
Критерий 1.2. Реализация программы по формированию жизнестойкости обеспечивает (не обеспечивает) повышение уровня сформированности жизнестойкости обучающихся			
3.	Тарификация на очередной учебный год	имеется/ не имеется	имеется
4.	Приказ о введении спецкурса по формированию жизнестойкости (при отсутствии преподавателя в тарификации)	имеется/ не имеется	имеется
5.	Наличие результатов психодиагностики, выводы, рекомендации, индивидуальные коррекционные программы	имеется/ не имеется	имеются
6.	Программа тренинговых занятий по группам	имеется/ не имеется	Не имеется
7.	Список обучающихся, находящихся в «группе риска»	имеется/ не имеется	имеется
8.	Журналы теоретического обучения (охват, % от общего числа обучающихся)	имеется/ не имеется	Не имеется
Вывод по задаче 1. В ОУ созданы условия по формированию жизнестойкости обучающихся		созданы частично	
Задача 2 . Определить, как в образовательном учреждении регламентирована работа по формированию жизнестойкости обучающихся			
Критерий 2.1. Работа по формированию жизнестойкости обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации и краевыми методическими рекомендациями			
9.	Наличие программы по формированию жизнестойкости	имеется/ не имеется	не имеется
10.	Наличие плана воспитательной работы образовательной организации	имеется/ не имеется	имеется
11.	Наличие плана работы педагога- психолога	имеется/ не имеется	имеется

12.	График работы педагога-психолога	имеется/ не имеется	имеется
13.	Журнал индивидуальных консультаций с родителями	имеется/ не имеется	имеется
14.	План воспитательной работы классных руководителей (тематика родительских собраний, классных часов, дневник пед.наблюдений).	имеется/ не имеется	имеется
15.	Анализ воспитательной работы классных руководителей (месяц/квартал)	имеется/ не имеется	имеется
Вывод по задаче 2. Работа по формированию жизнестойкости обучающихся регламентирована в локальных актах образовательного учреждения		Регламентирована частично	
Задача 3. Определить, как в образовательном учреждении ведется работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся			
Критерий 3.1. Работа по повышению компетентности педагогов и родителей (за- конных представителей) обучающихся			
16	График повышения квалификации педагогов	имеется/ не имеется	имеется
17.	Наличие приказов о направлении педагогов для участия в работе краевых семинаров, курсах повышения квалификации по формированию жизнестойкости обучающихся	имеется/ не имеется	имеется
18.	Наличие планов работы образовательного учреждения по проведению семинаров (заседаний методических объединений, педагогических советов) по вопросу формирования жизнестойкости обучающихся	имеется/ не имеется	имеется
19.	Наличие планов и протоколов работы с родителями обучающихся (родительские собрания, тематические газеты, информация на сайте) с обсуждением вопроса формирования жизнестойкости как стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями	имеется/ не имеется	имеется
Вывод по задаче 3. В образовательном учреждении ведется работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся		эффективна	

По итогам проверки в рамках учредительного контроля эффективность работы МКОУ «Староалейская СОШ №2» по формированию жизнестойкости обучающихся признать: не достаточно эффективной

Муниципальное образование
Третьяковский район
Алтайского края
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Староалейская средняя
общеобразовательная школа № 2»
с.Староалейское ул. Дорожная, 6
Третьяковского района
Алтайского края
658450
e-mail Ak.Tr.School2@rambler.ru

Председателю комитета
по образованию

М.Г.Рыжковой

тел: 21-4-72

№ 04 « 10 » 03 20 20 г.

ИНФОРМАЦИЯ

об устранении замечаний проверки

По устранению замечаний проверки по вопросу «Эффективность работы образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся» сообщаем:

1. Программа по формированию жизнестойкости среди обучающихся МБОУ «Староалейская СОШ №2» разработана, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена 10.03.2020 года (приказ № 25).
2. Скорректированы планы классных руководителей 1-11 классов в части: - тем и содержания классных часов в соответствие с программой жизнестойкости;
- бесед с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. В программу жизнестойкости включены тематические родительские собрания «Школа ответственного родительства».
4. Ведется профилактическая работа с учащимися, стоящими на всех видах учета.

Директор школы



Е.А.Фоминых