

П Р И К А З

31.01.2020г

с. Староалейское

№ 26

О проведении внеплановой
проверки

На основании сообщения ОП по Третьяковскому району

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в период с 31.01.2020г. по 09.02.2020г внеплановую проверку работы администрации МКОУ «Плосковская СОШ» по теме «Эффективность работы образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся»
2. Назначить Шишкину Светлану Сергеевну, главного специалиста, инспектора комитета по образованию, ответственной за организацию проверки.
3. Целью настоящей проверки является: определить эффективность деятельности образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся.
4. Утвердить План-задание проверки приложение № 1.
5. Шишкиной С.С. в срок до 18.02.2020г. предоставить председателю комитета по образованию справку о результатах проверки.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста комитета по образованию Шишкину С.С.

Председатель комитета по образованию

М.Г.Рыжкова

С приказом ознакомлена:

Романова Романова Т.В.

к приказу комитета администрации
Третьяковского района по
образованию
от 31.01.2020г №

План-задание плановой тематической проверки

Тема проверки: «Эффективность работы образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся»

1.Цель: определить эффективность деятельности образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся

2.Задачи:

- Проанализировать условия, созданные в ОУ по формированию жизнестойкости обучающихся;
- Определить, как в образовательном учреждении регламентирована работа по формированию жизнестойкости обучающихся;
- Определить, как в образовательном учреждении ведется работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

3. Проверяемый период деятельности 2018-19уч. год, 2019-20уч. год

4. Объекты проверки: МКОУ «Плосковская СОШ»

5. Срок проведения проверки с 31.01.2020г. по 09.02.2020г.

6. Методы проверки:

- изучение и анализ документации, материалов, характеризующих образовательную деятельность;
- собеседование с администрацией, педагогами;
- оказание методической помощи

7.Проверка проводится в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 08.05.2015г.
- приказ комитета по образованию Третьяковского района Алтайского края от 06.09.2012г. № 200а «О мероприятиях по повышению эффективности учредительного и внутриучрежденческого контроля»;

Инструкция по проведению проверки:

Критерии оценки эффективности	Вопросы, подлежащие проверке	Документы
Задача 1 Проанализировать условия, созданные в ОУ по формированию жизнестойкости обучающихся Наличие в образовательном учреждении педагога-психолога Реализация программы по формированию жизнестойкости обеспечивает (не обеспечивает) повышение уровня сформированности жизнестойкости обучающихся	Установить наличие основания для имеющейся должности педагога-психолога (штатное расписание, договор оказания возмездных услуг, договор о совместной деятельности) Установить соответствие содержания работы педагогов (классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога) по формированию жизнестойкости обучающихся выводам проведенной диагностики. Изучить общий список обучающихся с низким уровнем сформированности жизнестойкости (по результатам диагностики) и установить количество обучающихся, получающих углубленную индивидуальную ППМС-помощь, наличие результатов динамического контроля их психоэмоционального состояния.	Приказ о назначении на должность Договор оказания возмездных услуг Договор о совместной деятельности (с центром реабилитации населения)* *при наличии договора – согласованный и утвержденный межведомственный план мероприятий. Должностная инструкция педагога- психолога Программа формирования жизнестойкости. Тарификация на очередной учебный год Приказ о введении спецкурса по формированию жизнестойкости (при отсутствии преподавателя в тарификации) Журналы теоретического обучения (охват, % от общего числа обучающихся) Наличие результатов психодиагностики, выводы, рекомендации, индивидуальные коррекционные программы Программы тренинговых занятий по группам. Список обучающихся, находящихся в «группе риска». Картотека трудных подростков.
Задача 2 . Определить, как в образовательном учреждении регламентирована работа по формированию	Проверить наличие и проанализировать	Программу по формированию жизнестойкости обучающихся
2.1. Работа по формированию		Программа по формированию жизнестойкости

жизнестойкости обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения и краевыми методическими рекомендациями	содержание локальных нормативных актов, регламентирующих работу педагогического коллектива по формированию жизнестойкости обучающихся Проверить наличие работы с родителями (законными представителями) обучающихся с низким уровнем сформированности жизнестойкости на проведение их индивидуальной психолого-педагогической работы.	План воспитательной работы образовательной организации. План воспитательной работы классных руководителей (тематика родительских собраний, классных часов, и др.). Анализ воспитательной работы классных руководителей (месяц/квартал) Протоколы встреч с родителями. План работы педагога-психолога. График работы педагога-психолога
Задача 3. Определить, как в образовательном учреждении ведется работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся		
3.1. Работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся	Проверить наличие документов, подтверждающих участие педагогов, администрации в работе краевых семинаров, курсах повышения квалификации по формированию жизнестойкости обучающихся. Проверить наличие планов и документов, подтверждающих проведение семинаров (заседаний методических объединений, педагогических советов) по вопросу формирования жизнестойкости обучающихся. Проверить наличие планов и документов, подтверждающих проведение просветительской работы с родителями обучающихся (родительские собрания, тематические газеты, информация на сайте) с обсуждением вопроса формирования жизнестойкости как стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями	График повышения квалификации педагогов Приказы о направлении педагогов для участия в работе краевых семинаров, курсах повышения квалификации по формированию жизнестойкости обучающихся Планы работы образовательной организации по проведению семинаров (заседаний методических объединений, педагогических советов) по вопросу формирования жизнестойкости обучающихся Планы и протоколы работы с родителями обучающихся (родительские собрания, тематические газеты, информация на сайте) с обсуждением вопроса формирования жизнестойкости как стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями

Справка

о результатах проверки МКОУ «Плосковская СОШ»

по вопросу «Эффективность работы образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся»

Цель проверки определить эффективность деятельности образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся

Основание проверки приказ комитета по образованию от 31.01.2020г . №28 «О проведении внеплановой проверки»

Срок проверки с 31.01.2020г. по 09.02.2020г.

Проверку осуществляла: специалист комитета по образованию Шишкина С.С.

В ходе проверки проанализированы следующие документы:

- программа воспитательной работы учреждения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- план работы по проведению заседаний методических объединений, педагогических советов.

Было установлено, что работа образовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся проводится.

До 2020 года в учреждении не была разработана программа по формированию жизнестойкости. Программа по формированию жизнестойкости «Я выбираю жизнь» для учащихся 1-11 классов была утверждена приказом №15/1 от 30.01.2020г. В то же время в плане воспитательной отдельных классов присутствуют беседы, лекции мероприятия по следующим темам: «Ценность моей жизни», «Как научить владеть собой», «Что такое негативные эмоции и как скорректировать свое поведение» и др. В плане воспитательной работы школы имеется раздел «Жизнестойкость и ученик», целью которого является изучение психологического развития детей на разных возрастных этапах.

В ОУ нет педагога-психолога. Оценку мотивации, психологического климата и адаптации учащихся 5-х классов проводят классные руководители, результаты рассматриваются на МО классных руководителей.

29.01.2020г. Романова Виктория Евгеньевна, учащаяся 9 класса предприняла попытку суицида.

В связи с этим администрацией ОУ были предприняты следующие шаги:

- в комитет по образованию направлена экспресс-анкета и служебная записка;
- проведено собрание педагогического коллектива, на котором принят Порядок действий администрации и педагогов школы в ситуации суицида (попыток суицида);
- 30.01.2020г. проведен инструктаж о порядке действий в администрации школы и педагогов в ситуации попытки суицида, а также внеплановый инструктаж на рабочем месте;
- внесены коррективы в планы воспитательной работы школы;
- на 28.02.2020г. запланировано общешкольное собрание «Пойми меня! Услышь меня».

Рекомендации:

1. Администрации ОУ:
 - 1.1. осуществлять систематический контроль и мониторинг реализации программы по формированию жизнестойкости;
 - 1.2. организовать профилактическую работу в классных коллективах (проведение воспитательных занятий) по формированию жизнестойкости как среди учащихся, так и среди родителей;
 - 1.3. Рекомендовать направить педагогов (классных руководителей, ответственного за ВР) для участия в работе краевых семинаров, курсах повышения квалификации по формированию жизнестойкости обучающихся;
 - 1.4. Рассматривать на педсоветах (методсоветах) вопросы по вопросу формирования жизнестойкости обучающихся.
2. Устранить замечания до 09.03.2020г.

Справку составила
Шишкина С.С.

Ознакомлена:

Директор

МКОУ «Плосковская СОШ»

Романова

Т.В. Романова

Карта результатов проверки МКОУ «Плосковская СОШ»

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий
Задача 1. Проанализировать условия, созданные в ОУ по формированию жизнестойкости обучающихся			
Критерий 1.1. Наличие в образовательной организации педагога-психолога			
1.	Наличие в штатном расписании должности педагога-психолога	имеется/ не имеется	нет
2.	Наличие договора оказания возмездных услуг (при отсутствии единицы в штатном расписании)	имеется/ не имеется	Не имеется
Критерий 1.2. Реализация программы по формированию жизнестойкости обеспе- чивает (не обеспечивает) повышение уровня сформированности жизнестойкости обучающихся			
3.	Тарификация на очередной учебный год	имеется/ не имеется	имеется
4.	Приказ о введении спецкурса по форми- рованию жизнестойкости (при отсутствии преподавателя в тарификации)	имеется/ не имеется	нет
5.	Наличие результатов психодиагностики, выводы, рекомендации, индивидуальные коррекционные программы	имеется/ не имеется	нет
6.	Программа тренинговых занятий по группам	имеется/ не имеется	Не имеется
7.	Список обучающихся, находящихся в «группе риска»	имеется/ не имеется	имеется
8.	Журналы теоретического обучения (охват, % от общего числа обучающихся)	имеется/ не имеется	Не имеется
Вывод по задаче 1. В ОУ созданы условия по формированию жизнестойкости обучающихся		созданы частично	
Задача 2. Определить, как в образовательном учреждении регламентирована работа по формированию жизнестойкости обучающихся			
Критерий 2.1. Работа по формированию жизнестойкости обучающихся осущест- вляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной орга- низации и краевыми методическими рекомендациями			
9.	Наличие программы по формированию жизнестойкости	имеется/ не имеется	имеется
10.	Наличие плана воспитательной работы образовательной организации	имеется/ не имеется	имеется
11.	Наличие плана работы педагога- психолога	имеется/ не имеется	не имеется
12.	График работы педагога-психолога	имеется/ не имеется	не имеется
13.	Журнал индивидуальных консультаций с родителями	имеется/ не имеется	имеется

14.	План воспитательной работы классных руководителей (тематика родительских собраний, классных часов, дневник пед.наблюдений).	имеется/ не имеется	имеется
15.	Анализ воспитательной работы классных руководителей (месяц/квартал)	имеется/ не имеется	имеется
Вывод по задаче 2. Работа по формированию жизнестойкости обучающихся регламентирована в локальных актах образовательного учреждения		Регламентирована частично	
Задача 3. Определить, как в образовательном учреждении ведется работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся			
Критерий 3.1. Работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся			
16	График повышения квалификации педагогов	имеется/ не имеется	имеется
17.	Наличие приказов о направлении педагогов для участия в работе краевых семинаров, курсах повышения квалификации по формированию жизнестойкости обучающихся	имеется/ не имеется	не имеется
18.	Наличие планов работы образовательного учреждения по проведению семинаров (заседаний методических объединений, педагогических советов) по вопросу формирования жизнестойкости обучающихся	имеется/ не имеется	не имеется
19.	Наличие планов и протоколов работы с родителями обучающихся (родительские собрания, тематические газеты, информация на сайте) с обсуждением вопроса формирования жизнестойкости как стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями	имеется/ не имеется	имеется
Вывод по задаче 3. В образовательном учреждении ведется работа по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся		не достаточно эффективна	

По итогам проверки в рамках учредительного контроля эффективность работы МКОУ «Плосковская СОШ» по формированию жизнестойкости обучающихся признать: не достаточно эффективной

Меры, проведенные администрацией МКОУ «Плосковская СОШ» по факту произошедшей попытке суицида несовершеннолетним, обучающимся на территории села Плоское:

Согласно механизму межведомственного взаимодействия по обмену информацией о фактах суицида, изучению причин и условий им способствующих по оказанию помощи несовершеннолетним, пережившим суицидальную попытку:

- заполнена экспресс-анкета по факту произошедшего.
- на имя Председателя Комитета по образованию Администрации Третьяковского района Алтайского края составлена служебная записка.
- проведено собрание педагогического коллектива, на котором принят Порядок действий администрации и педагогов школы в ситуации суицида.
- Проведён внеплановый инструктаж на рабочем месте, оговорены первичные и вторичные меры реабилитации обучающейся.
- проведена коррекция воспитательной работы в школе и по классам.
- утверждена Программа по формированию навыков жизнестойкости «Мы выбираем жизнь!» 1-11 кл.
- на 28.02.2020 г. запланировано общешкольное родительское собрание по профилактике суицидов детей и подростков «Пойми меня».
- в связи с запросом Прокуратуры, произведено информационное сообщение о попытке суицида на территории села.
- Составлен буклет «Скажи жизни «ДА».

Директор МКОУ «Плосковская СОШ»

Рашанова

П.В. Рашанова