УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

Третьяковского района

от \_\_\_\_\_\_\_2020г. №

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе**

**на 2021-2024 г.г.»**

**ПАСПОРТ**

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный  исполнитель  программы | комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию |
| Соисполнители программы | отсутствуют |
| Участники  программы | управление социальной защиты населения по Третьяковскому району(по согласованию);  администрация Третьяковского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Третьяковского район(по согласованию);  муниципальные (бюджетные и казенные) образовательные организации (по согласованию) |
| Подпрограммы  программы | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»;  - подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»;  - подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детейи сферы отдыха и оздоровления детей в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»;  - подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Третьяковского района на 2021-2024 годы»;  - подпрограмма 5 «Совершенствованиеуправлениясистемой образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»;  - подпрограмма 6 «Создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»  - подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2021-2024 годы». |
| Региональные проекты, реализуемые в рамках программы | национальный проект «Образование»:  региональный проект «Современная школа»; |
| региональный проект «Успех каждого ребенка»; |
| региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; |
| региональный проект «Цифровая образовательная среда»; |
| региональный проект «Учитель будущего»; |
| национальный проект «Демография»: |
| региональный проект «Содействие занятости женщин − создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» |
| Цель программы | повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина |
| Задачи программы | - обеспечение доступности и качества дошкольного образования;  -повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;  -создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;  -создание условий для развития кадрового потенциала Третьяковского района;  -совершенствование механизмов управления системой образования Третьяковского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;  -создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Третьяковского района,проведение капитальных ремонтов зданий ОО в рамках муниципальных, краевых и федеральных программ, для создания комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса;  -обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,содействие их семейному устройству и интеграции в общество. |
| Индикаторы и показатели программы | -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрастеот2 месяцев до3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  - доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  - доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;  - доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  -удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);  -количество отремонтированных зданий образовательных организаций;  - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Срок и этапы реализации программы | 2021 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования программы | общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «программа») составляет 1053123,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 219883,0 тыс. рублей;  2022 год – 284264,0 тыс. рублей;  2023 год – 308973,0 тыс. рублей;  2024 год – 240002,0 тыс.рублей.  в том числе общий объем средств краевого бюджета – 795725,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 163035,0 тыс. рублей;  2022 год – 210699,0 тыс. рублей;  2023 год – 246935,0 тыс. рублей;  2024 год – 175057,0 тыс.рублей.  общий объем средств местного бюджета – 257398,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 56848,0 тыс. рублей;  2022 год – 73566,0 тыс. рублей;  2023 год – 62039,0 тыс. рублей;  2024 год – 64945,0 тыс.рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом бюджете и решением РСД о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации программы | -обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;  -увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;  -увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;  -обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8%;  -увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;  -увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %;  - увеличение количества образовательных организаций в которых проведен капитанльный ремонт, в т.ч. и по отдельным направлениям (выборочно);  - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Третьяковского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в Третьяковском районе будет реализовано 6региональных проектоввсфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого».В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Комитет администрации Третьяковского района является соисполнителем регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы Третьяковского района "Развитие образования в Третьяковском районе" на 2015 - 2020 годы (утверждена постановлением Администрации Третьяковского района от 14.10.2014г. № 426, с изменениями и дополнениями в редакции постановлений Администрации Третьяковского района от 16.03.2016 № 50, от 06.12.2017 № 431)в предыдущие годы позволила достичь большинство заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели. В настоящее время идет завершающий период реализациимуниципальной программы Третьяковского района "Развитие образования в Третьяковском районе" на 2015 - 2020 годы. Промежуточные ежегодные отчеты по ее реализации заслушаны на районной сессии депутатов.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Доступность услуг дошкольного образованиядлядетей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9% (численность обучащихся старшей ступени −134 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Третьяковском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районесуществует сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся − детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами.Такжепри переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Третьяковского районареализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 47% детей в лагерях различноготипа;численность учащихся, пользующихся горячим питанием составляет более 96% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В Третьяковском районе услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ предоставляются только в 30% общеобразовательных организаций. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 37%. Вместе с тем, система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Третьяковского районатрудится около 470работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 21,6%, доля учителей в возрасте до 35 лет − 11%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, при необходимости - профессиональну переподготовку.Важен личностный рост учителя, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности комитета администрации Третьяковского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо обеспечить материально-хозяйственную часть,усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти района иобразовательным организациям своевременнои в полном объеме выполнитьвсе возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы,

цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов

программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»( с изменениями и дополнениями от 2019г., 2020г.);

Соглашение с Министерством образования и науки Алтайского края на 2020-2022 годы от 14.02.2020г. № РП/0-2020-49-1;

муниципальная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Третьяковского района на 2017-2025 годы » (утв. постановлением Администрации Третьяковского района от 11.04.2017 г. № 124);

муниципальная программа «Развитие образования в Третьяковском районе» (утв.постановлением Администрации Третьяковского района от 14.10.2014 г. № 426, с изменениями и дополнениями от 2016, 2017г.г.)

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1. в сфере дошкольного образования:

оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

1. в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация вобщеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основногои среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченнымивозможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

участие ОУ района в системе комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

создание условий для реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

проведение капитальных ремонтов зданий ОО в рамках муниципальных, краевых и федеральных программ, для создания комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса.

1. в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация на территории района инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколение талантов»;

1. в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Третьяковского района:

участие во внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников;

участие в повышении квалификации и профессиональном развитии управленческих и педагогических работников системы образования;

поддержка роста престижапрофессии педагогических и руководящих работников системы образования;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

проведение муниципальных профессиональных конкурсов.

6) в сфере совершенствования системы управления образования в Третьяковском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота, комитетом по образованию и образовательными организациями;

реализация на территории района инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа».

7) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

8) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

взаимодействие сслужбами сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

постинтернатное сопровождение и социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Третьяковском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных инстанций, сформированных с учетом тенденций развития экономики района, региона, Российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Третьяковского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Третьяковского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Третьяковского района, проведение капитальных ремонтов зданий ОО в рамках муниципальных, краевых и федеральных программ, для создания комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100,0%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80,0 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98,0 %;

сохранение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90,0 %.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторымуниципальной политики в сфере образования Третьяковского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 6), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2,  4, 5), «Учитель будущего» (подпрограмма  5), национального проекта«Демография»:«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»(подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования, образовательных организаций со стороны органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия [подпрограммы](#P5357) 2.

[Перечень](#P883) мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых

для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета − в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета − в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета − в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период; внебюджетных источников.

Общий объем финансового обеспечения муниципальной програм-мы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «программа») составляет 1053123,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 219883,0 тыс. рублей;

2022 год – 284264,0 тыс. рублей;

2023 год – 308973,0 тыс. рублей;

2024 год – 240002,0 тыс.рублей.

в том числе общий объем средств краевого бюджета – 795725,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 163035,0 тыс. рублей;

2022 год – 210699,0 тыс. рублей;

2023 год – 246935,0 тыс. рублей;

2024 год – 175057,0 тыс.рублей.

общий объем средств местного бюджета – 257398,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 56848,0 тыс. рублей;

2022 год – 73566,0 тыс. рублей;

2023 год – 62039,0 тыс. рублей;

2024 год – 64945,0 тыс.рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом бюджете и решением РСД о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в [таблице](#P5341) 2 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски − непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализациюмероприятийпрограммы;

организационные и управленческие риски − недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски −недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы –комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание муниципального координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, педагогической общественности, руководители ОУ, члены общественных организаций, представители учредителя. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию в рамках программы вправе перечислять образовательным организациям района средства, предусмотренные на ее реализацию. Указанные средства носят целевой характер.

Комитет по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в отдел по экономике и управлению муниципальным имуществом Администрации Третьяковского района

7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно [приложению( таблице) 6,7](consultantplus://offline/ref=0C65DDB8F75F5A9FBE20DA37D227A2D59B3529137B075F004751F89A4CE9683663D77D8B15BEBA64C44EE1C81AD6FE4756DC5AA029B28E42960B72C9k2H) к порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденному постановлением Администрации Третьяковского района от 13.05.2014 № 186.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к муниципальной программе Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

**ПОДПРОГРАММА 1**

**«Развитие дошкольногообразования в Третьяковскомрайоне**

**на 2021-2024 годы»**

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Третьяковском районе

на 2021-2024 годы»

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | управление социальной защиты населения по Третьяковскому району;  администрация Третьяковского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Третьяковского района(по согласованию);  муниципальные (бюджетные и казенные) образовательные организации (по согласованию); |
| Цель подпрограммы | -обеспечение доступности и качества дошкольного образования |
| Задачи подпрограммы | -повышение дос­тупности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;  -повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  -участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  -создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | -обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  -разработка проектно-сметной документации, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;  -оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  -проведение муниципальных конкурсовсреди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая»;  -предоставление мест в ДОУ в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе проведение капитального ремонта зданий и помещений дошкольных образовательных организаций, за счет предоставление субсидии из краевого бюджета бюджету района для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования;  мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  -предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методичсекой и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  -обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей, организация работы в дошкольных и общеобразовательных организациях консультационных пунктов, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методичсекой, психолого-педагогической, в том числе консультативной помощи, на безвозмездной основе;  -оказание содействия пользователям регионального интерактивного веб-портала информационно-просветительской поддержки родителей |
| Показатели подпрограммы | -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  --доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3до 7 лет, находящихся в очереди на получение втекущем году дошкольного образования);  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  - доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг. |
| Сроки и этапы реализации под­программы | 2021 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпро­граммы | общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 1») составляет 200955,0 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 76729,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 17802,0 тыс. рублей;  2022 год – 18692,0 тыс. рублей;  2023 год – 19627,0тыс. рублей;  2024 год – 20608,0 тыс. рублей;  из местного бюджета – 124226,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 28823,0 тыс. рублей.  2022 год – 30263,0 тыс. рублей;  2023 год – 31776,0 тыс. рублей;  2024 год – 33364,0 тыс. рублей;  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом бюджете и решением РСД о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализа­ции подпрограммы | -увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, по­лучающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;  -увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Третьяковском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 30 человек;  -сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  -увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 0,000001млн. единиц;  -увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обра­тившихся за получением услуги до 85 % |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01.2020г. действует 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение, 5 филиалов, 4 струк­турных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных органи­заций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного [стандарта](consultantplus://offline/ref=FA167F675168E6E262664EDC55DAF5C13F29CE3CB7D20A646FF227E0373DBD8AC3D1494C223B988EE497B165916FC39B153C45855E55F3E4s6PCH) дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1,

цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере

реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Соглашение с Министерством образования и науки Алтайского края на 2020-2022 годы от 14.02.2020г. № РП/0-2020-49-1

муниципальная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Третьяковского района на 2017-2025 годы » ( утв. постановлением Администрации Третьяковского района от 11.04.2017 г. № 124);

муниципальная программа «Развитие образования в Третьяковском районе» ( утв. постановлением Администрации Третьяковского района от 14.10.2014 г. № 426, с изм. и дополнениями от 2016г.,2017г.).

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Третьяковского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин − создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

Показатели и ожидаемые конечные результаты реализацииподпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 0,00001млн. единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85,0 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета − в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета − в соответствии с решениями РСД о бюджете Третьяковского района на соответствующий финансовый год и на плановый период.

общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие до-школьного образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 1») составляет 200955,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 76729,0 тыс. рублей, в том числе по го-дам:

2021 год – 17802,0 тыс. рублей;

2022 год – 18692,0 тыс. рублей;

2023 год – 19627,0тыс. рублей;

2024 год – 20608,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 124226,0 тыс. рублей, в том числе по го-дам:

2021 год – 28823,0 тыс. рублей.

2022 год – 30263,0 тыс. рублей;

2023 год – 31776,0 тыс. рублей;

2024 год – 33364,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии сзаконам краевом бюджете и решения РСД о бюджете Третьяковского района на очередной финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 2**

**«Развитие общего образования вТретьяковскомрайоне**

**на 2021 -2024 годы»**

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Третьяковском районе

на 2021-2024 годы »

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | управление социальной защиты населения по Третьяковскому району(по согласованию);  администрация Третьяковского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Третьяковского района;  муниципальные (бюджетные и казенные) образовательные организации (по согласованию); |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | -развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;  -вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;  -реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;  -реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях,  -организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;  -оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;  -обеспечение содержания и сохранности школьных автобусов образовательных организаций для перевозки детей в соответствии с требованиями безопасности;  - организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;  -проведение мероприятий по оценке качества общего образования;  -выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций, предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив;  -приобретение детских новогодних подарков;  - мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;  - создание ( обновление)материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях;  - создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом;  - обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;  - обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с и гарантированныи интернет трафиком;  - проведение капитальных ремонтов зданий ОО в рамках муниципальных, краевых и федеральных программ, для создания комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса. |
| Показатели подпрограммы | - доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  -численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;  -доля расположенных на территории Третьяковского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;  -в рамках регионального проекта «Современная школа»:  число общеобразовательных организаций, расположенных в Третьяковском районе, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  -численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  - в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  -количество общеобразовательных организаций Третьяковского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;  -в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  -количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» муниципальнойпрограммыТретьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 2») составляет 622299,0 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 518273,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 123009,0 тыс. рублей;  2022 год − 124795,0 тыс. рублей;  2023 год −132985,0 тыс. рублей;  2024 год −137484,0 тыс. рублей.  из местного бюджета- 104026,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 24000,0 тыс. рублей;  2022 год −26775,0 тыс. рублей;  2023 год −26023,0 тыс. рублей;  2024 год −27228,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решения РСД о бюджете Третьяковского района на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;  - увеличение доли расположенных на территории Третьяковского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;  - в рамках регионального проекта «Современная школа»:  увеличение числа общеобразовательных организаций Третьяковского района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;  -увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 960 человек;  -в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  - количества общеобразовательных организаций Третьяковского района , в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, 1;  -в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  - количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Отличительная особенность Третьяковского района – высокая доля малокомплектных школ - 65 %, в них обучается 22 % школьников. Всего врайоне 9школ, в том числе 3 филиала.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 5 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста( 2019г.-66, 2018г. -63, 2017г.-48 детей). В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства .

Отдельные общеобразовательные организации Третьяковского района выполняют функции консультационных пунктов, на базе которых оказывается методическая помощь педагогам и родителям детей с ОВЗ.

В настоящее время материально-техническая база таких организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Участие Третьяковского района в внедрении цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей Третьяковского района, имеющего значительную долю удаленных сел - и, соответственно, разветвленную сеть общеобразовательных организаций, большую часть которых составляют малокомплектные школы, внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся –актуальная задача муниципальнойобразовательной политики. Третьяковский район принимает участие во всех процедурах оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования по представлению Министерства образования и науки Алтайского края.

В районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточноэффективнаясистема оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальнойполитики в сфере реализации подпрограммы 2,

цели, задачи, мероприятия,показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказыМинобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказыМинпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями).

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования.Указанныенаправленияреализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;

Соглашение с Министерством образования и науки Алтайского края на 2020-2022 годы от 14.02.2020г. № РП/0-2020-49-1

муниципальная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Третьяковского района на 2017-2025 годы » (утв.постановлением Администрации Третьяковского района от 11.04.2017 г. № 124);

муниципальная программа «Развитие образования в Третьяковском районе» (утв.постановлением Администрации Третьяковского района от 14.10.2014г. № 426, с изм.. и дополнениями от 2016 и 2017г.г.).

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 −повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численностиобучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно по фактической потребности;

увеличение доли расположенных на территории Третьяковского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 960 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Третьяковского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 1.

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» муниципальнойпрограммыТретьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 2») составляет 622299,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 518273,0 тыс. рублей, в том числе по го-дам:

2021 год – 123009,0 тыс. рублей;

2022 год  124795,0 тыс. рублей;

2023 год 132985,0 тыс. рублей;

2024 год 137484,0 тыс. рублей.

из местного бюджета- 104026,0 тыс. рублей, в том числе по го-дам:

2021 год – 24000,0 тыс. рублей;

2022 год 26775,0 тыс. рублей;

2023 год 26023,0 тыс. рублей;

2024 год 27228,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевомбюджетеи решением РСД о бюджете Третьяковского района на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 3**

**«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Третьяковском районе на 2021-2024 годы »**

муниципальной программы «Развитие образования в Третьяковском районе

на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» муниципальной программы «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | управление социальной защиты населения по Третьяковскому району(по согласованию);  администрация Третьяковского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Третьяковского района(по согласованию);  муниципальные (бюджетные и казенные) образовательные организации (по согласованию); |
| Цель подпрограмммы | создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Задачи подпрограммы | - развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  - создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  -формирование и развитие у учащихся способностей и личностных компетенций для самореализации;  - патриотическое воспитание обучающихся;  - реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | -организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;  - выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;  -выплата единовременного денежного поощрения ( стипендии) Главы района лучшим учащимся;  - обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;  - мероприятия патриотической направленности;  - мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка» |
| Показатели подпрограммы | доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;  доля обучающихся образовательных организаций Третьяковского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  численность школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021− 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» муниципальной программы «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 3») составляет 13946,0 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета −2800,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год −400,0 тыс. рублей;  2022 год −800,0 тыс. рублей;  2023 год −800,0 тыс. рублей;  2024 год −800,0 тыс. рублей.  из местного бюджета- 11146,0 тыс.рублей, в том числе по годам:  2021 год −2632,0 тыс. рублей;  2022 год −2732,0 тыс. рублей;  2023 год −2836,0 тыс. рублей;  2024 год −2946,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением РСД о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;  увеличение доли обучающихся образовательных организаций Третьяковского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;  увеличение численности школьников, принявших участие в районных мероприятиях патриотической направленности, до 2,25 тыс. человек;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;  увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,001млн.человек;  увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %; |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Третьяковском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют два муниципальных учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр развития творчества детей юношества» (подведомственное сфере образования), МБУ ДО «Детская музыкальная школа» (подведомственное сфере культуры) а также три общеобразовательные организации.

По художественному направлению занимаются 55 % учащихся, социально-педагогическому – 14,4 %, физкультурно-спортивному – 30,6 %.

В районе проводятся муниципальныеконкурсные мероприятия, направленные на выявление одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной, социальной, спортивной и художественной деятельности.

По сравнению с прошлыми годами увеличилась доля школьников, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

Организации дополнительного образования успешно интегрируются в образовательное пространство школы, накапливая положительный опыт инициативного включения в процессы развития учебно-воспитательной системы общеобразовательного учреждения. Реализация мероприятий подпрограммы позволит значительно повысить долю детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования.

В настоящее время особую актуальность для Алтайского края приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотренаорганизация работы мобильного технопарка «Кванториум» на территории района.

Вместе с тем несоответствие материально-технической базы организаций дополнительного образования современным требованиямограничивает возможности реализации программ технического, естественнонаучного, туристско-краеведческого направления.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики

в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Муниципальная программа «Развитие образования Третьяковского района» утв. постановлением администрации Третьяковского района от 14.10.2014г. № 426, с изменениями и дополнениями от 2016-2017 г.г.

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Третьяковского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности, до 70 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 10 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1118 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровле-ния детей в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» муниципальной программы «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 3») составляет 13946,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета 2800,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год 400,0 тыс. рублей;

2022 год 800,0 тыс. рублей;

2023 год 800,0 тыс. рублей;

2024 год 800,0 тыс. рублей.

из местного бюджета- 11146,0 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год 2632,0 тыс. рублей;

2022 год 2732,0 тыс. рублей;

2023 год 2836,0 тыс. рублей;

2024 год 2946,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением РСД о бюджете Третьяковского района на очередной финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 4**

**«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала**

**Третьяковского района на 2021-2024 годы»**

муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования

в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Третьяковского района на 2021-2024 годы»

муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования

в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | управление социальной защиты населения по Третьяковскому району(по согласованию);  администрация Третьяковского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Третьяковского района(по согласованию);  муниципальные (бюджетные и казенные) образовательные организации (по согласованию); |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала Третьяковского района |
| Задачи подпрограммы | -повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Третьяковского района;  -мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  -обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;  участие в реализации регионального проекта «Учитель будущего»:  -внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| Перечень мероприятий подпрограммы | -повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием;  -осуществление единовременных выплат в целяхподдержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в ОО;  -проведение мероприятий, муниципальных этапов профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют»;  - выплата денежного поощрения победителям профессиональных конкурсов лучших педагогических работниковмуниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;  -предоставление педагогическим работникам организаций Третьяковского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета;  Мероприятиярегионального проекта «Учитель будущего»:  -обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в професииональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;  -внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Третьяковского района;  -участие в прохождении педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;  -вовлечение вразличные формы поддержки и сопровождения в первые три года учителей в возрасте до 35 лет |
| Показатели подпрограммы | -удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  -доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  -доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  -доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021− 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Третьяковского района на 2021-2024 годы» муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 4») составляет 1481,0 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 715,0 тыс.рублей, в том числе по годам:  2021 год – 175,0 тыс. рублей;  2022 год - 180,0 тыс. рублей;  2023 год - 180,0 тыс. рублей;  2024 год - 180,0 тыс. рублей.  из местного бюджета – 766,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 189,0 тыс. рублей;  2022 год −189,0 тыс. рублей;  2023 год −194,0 тыс. рублей;  2024 год −194,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решения РСД о районном бюджете Третьяковского района на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | -увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 13, 9%;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  -увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;  -увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  -увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 20 %. |
|  |  |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Третьяковского района, поддержка молодежных инициатив, соответствующих задачам развития Алтайского края и Третьяковского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность активизации профессиональных методических объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

потребностьворганизациидополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с [подпунктом 2 части 5 статьи 47](consultantplus://offline/ref=3A9495AC15F6FAB6153D2BC7D66107F3FE99B2D2268F1ACC81E9AFB77A3730B9418A0A847D0D4C06t0kFF) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Третьяковского района необходимо продолжить:

участие в обновлении системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

активизациядеятельности профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на стажерских практиках;

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Соглашение с Министерством образования и науки Алтайского края на 2020-2022 годы от 14.02.2020г. № РП/0-2020-49-1

муниципальная программа «Развитие образования в Третьяковском районе» (утв. постановлением Администрации Третьяковского района от 14.10.2014 г. № 426, с изменениями и дополнениями от 2016 и 2017г.г.).

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 20 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Треьяковскогорайонав вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

организация распределения путевок педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

организация участия педагогами Третьяковского района в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

организация участия педагогами Третьяковского района в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение муниципальных профессиональных конкурсов;

Особое внимание будет уделено:

участию в подготовке к повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

участию встажировках на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

участию в реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

поддержке молодежных инициатив.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является: создание условий для развития кадрового потенциала Третьяковского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Третьяковского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

формирование и развитие у обучающихся способностей и личностных компетенций для самореализации;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 13,9%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 20 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессио-нальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Третьяковского района на 2021-2024 годы» муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 4») составляет 1481,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 715,0 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 175,0 тыс. рублей;

2022 год - 180,0 тыс. рублей;

2023 год - 180,0 тыс. рублей;

2024 год - 180,0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 766,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 189,0 тыс. рублей;

2022 год 189,0 тыс. рублей;

2023 год 194,0 тыс. рублей;

2024 год 194,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением РСД о бюджете Третьяковского района на очередной финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 5**

**«Совершенствование управления системой образования**

**в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»**

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования

в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | администрация Третьяковского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Третьяковского района(по согласованию);  муниципальные (бюджетные и казенные) образовательные организации (по согласованию); |
| Цель подпрограммы | совершенствование механизмов управления системой образования Третьяковского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием |
| Задачи подпрограммы | - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;  - организационно-техническое, информационно-методи-ческое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;  - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;  - обеспечение информационной открытости образовательных организаций;  - мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; |
| Показатели подпрограммы | - доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  - доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;  - удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях;  - удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованиюобразовательных организациях;  - удельный расход холодной воды в подведомственных подведомственныхкомитету по образованиюобразовательных организациях;  - в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях:  - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;  - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;  - доля обучающихся по программам образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;  - доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |
| Сроки и этапы реализации под­программы | 2021– 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпро­граммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 5») составляет 234,0 тыс. рублей, из них:  из муниципального бюджета −234,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 54,0 тыс. рублей;  2022 год – 57,0 тыс. рублей;  2023 год – 60,0 тыс. рублей;  2024 год – 63,0 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализа­ции подпрограммы | - увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;  - увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 22 %  - снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях до 0,12 Гкал/кв.м;  - снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованиюобразовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;  - снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованиюобразовательных организациях до 11,30 куб.м/чел.;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях:  - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 57 %;  - увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 55 %;  - увеличение долиобучающихся по программам общего и среднего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 5 %;  - увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100%. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Третьяковском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Третьяковского района–удаленная, труднодоступная, разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ в районе, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Третьяковском районе являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100% общеобразовательных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Третьяковского района;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В тоже время в части дальнейшего развития в регионе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики в сферереализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления региональной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента РоссийскийФедерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Соглашение с Министерством образования и науки Алтайского края на 2020-2022 годы от 14.02.2020г. № РП/0-2020-49-1

муниципальная программа «Развитие образования в Третьяковском районе» ( утв.постановлением Администрации Третьяковского района от 14.10.2014 г. № 426 , с изм. и дополнениями от 2016-2017г.г.).

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Третьяковском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Третьяковского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализацииподпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 22 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях до 0,12 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованиюобразовательных организациях до 11,30 куб.м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 57 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 55 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 5 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 5») составляет 234,0 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета − 234,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 54,0 тыс. рублей;

2022 год – 57,0 тыс. рублей;

2023 год – 60,0 тыс. рублей;

2024 год – 63,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением РСД о бюджете Третьяковского района на очередной финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 6**

**«Создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в Третьяковском районе**

**на 2021-2024 годы»**

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений

в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы »

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | Администрация Третьяковского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Третьяковского района(по согласованию);  муниципальные (бюджетные и казенные) образовательные организации (по согласованию). |
| Цели подпрограммы | создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений |
| Задачи подпрограммы | - создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса;  - обеспечение односменного режима обучения в 1−11 классах общеобразовательных организаций;  - повышение уровня безопасности организаций, подведомственных комитету по образованию;  -укрепление материально-технической базы образовательных организаций. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - повышение уровня безопасности организаций, подведомственных комитету по образованию;  - проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;  - улучшение существующих учебных мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).  мероприятие регионального проекта «Современная школа»:  -проведение капитальных ремонтов зданий ОО в рамках муниципальных, краевых и федеральных программ, для создания комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса;  -укрепление материально-технической базы образовательных организаций; |
| Показатели подпрограммы | - число отремонтированных образовательных организаций ;  - число обучающихся образовательных организаций, обучающихся в отремонтированных зданиях в рамках регионального проекта «Современная школа» (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»);  - доля расходов местного бюджета на укрепление материально-технической базы. повышения уровня безопасности образовательных организаций в общей доле расходов расходов на образование |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021−2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»  муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 6») составляет 164000,0 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 147000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 10000,0 тыс. рублей;  2022 год – 54000,0 тыс. рублей;  2023 год – 80500,0 тыс. рублей;  2024 год – 2500,0 тыс. рублей;  из местного бюджета – 17000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 1150,0 тыс.рублей;  2022 год – 13550,0 тыс. рублей;  2023 год – 1150,0 тыс. рублей;  2024 год – 1150,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением РСД о бюджете Третьяковского района на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | -проведение капитальных ремонтов зданий ОО в рамках муниципальных, краевых и федеральных программ, для создания комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса;  - улучшение существующих учебных мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»). |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

На территории Третьяковского районас 01.09.1994 года организовано обучение в одну смену для 100% обучающихся в 9 школах и 3 филиалах. По результатам оценки демографической ситуации до 2025 года перспектива обучения в первую смену сохраняется.

По состоянию на 01.01.2020 в Третьяковском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии. МКОУ «Староалейская СОШ № 1» (1966 года постройки) включена в программу Алтайского края «85х85»( постановление Администрации края от 27.04.2018г. № 146). В 6 школах, здания которых имеют износ более 50 %, требуется проведение выборочного капитального ремонта систем тепло и водоснабжения, замена окон, канализации и т.д.Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее, не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.В то же время, все общеобразовательные организации района обеспечены различными видами благоустройств.Участие района в различных программах позволяет содержать здания образовательных организаций в надлежащем виде:

**2017 г.-**

Краевая программа «Проект поддержки местных инициатив в Алтайском крае» - МБОУ ДО «ЦРТДЮ» - капитальный ремонт кровли;

**2018г**.

- МКОУ «Екатерининская СОШ»- выборочный капитальный ремонт (замена окон);

**2019г**.

федеральная программа «Реализация мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» - МКОУ «Корболихинская СОШ» ( спортивный зал);

**2016 – 2019г.г**.

- в рамках мероприятий краевой адресной инвестиционной программыАлтайского края отремонтированы следующие образовательные организации Третьяковского района:

**2019г**.

- МКОУ «Староалейская СОШ №2» - капитальный ремонт кровли;

- МКОУ «ПлосковскаяСОШ»- выборочный капитальный ремонт (утепление фасада здания сайдингом, замена окон).

В рамках муниципальной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Третьяковского района на 2017-2025 годы » (постановление Администрации Третьяковского района от 11.04.2017 г. № 124) проведен частичный капитальный ремонт зданий школ (теплоснабжение, канализация, иное).

**2016 г.**

- МКОУ «Первомайская СОШ» (капитальный ремонт кровли, реконструкция помещений);

**2017 г.**

- МКОУ «Садовая СОШ» (капитальный ремонт кровли здания начальной школы);

**2018 г.**

-филиал Шипунихинская СОШ, МКОУ «Первокаменская СОШ» (спортивный зал);

- МКОУ «Екатерининская СОШ» (капитальный ремонт отопления)

- филиал Первомайская СОШ, МКОУ «Третьяковская СОШ» (капитальный ремонт отопления)

- МКОУ «Первокаменская СОШ» (отопительный котел в топочную школы).

**2019 г.**

– филиал Первомайская СОШ, МКОУ «Третьяковская СОШ» (топочная школы);

-филиал Михайловская СОШ, МКОУ «Третьяковская СОШ» (устройство автономной топочной, приобретение котельного оборудования);

-МКОУ «Садовая СОШ» (выборочный капитальный ремонт отопления здания начальной школы);

- МКОУ «Первокаменская СОШ» (отопление);

- Детский сад «Росинка» филиал МКДОУ «Детский сад «Росинка» п.Садовый (канализация);

- МКОУ «Новоалейская СОШ» (ремонт топочной здания дошкольной группы (труба)

**2020 г.**

- МКОУ «Садовая СОШ» (капитальный ремонт кровли и помещения столовой школы);

- МКОУ «Новоалейская СОШ» (капитальный ремонт окон, ремонт топочной (труба).

Все проведенные мероприятия позволяют создавать комфортные условиия пребывания обучающихся в общеобразовательных организациях. Следует отметить, что прироста обучающихся в районе не наблюдается. Численность школьников стабильна на протяжении 5 лет и составляет 1560-1570 детей.

С учетом демографического прогноза данные в последующий период существенно не изменятся.

Прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест отсутствует.

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования и создания комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере

реализации подпрограммы 6

Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Соглашение с Министерством образования и науки Алтайского края на 2020-2022 годы от 14.02.2020г. № РП/0-2020-49-1

муниципальная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Третьяковского района на 2017-2025 годы » ( утв. постановлением Администрации Третьяковского района от 11.04.2017 г. № 124);

муниципальная программа «Развитие образования в Третьяковском районе» (утв. постановлением Администрации Третьяковского района от 14.10.2014 г. № 426).

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания современных условий обучения школьников;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

проведение капитальных ремонтов зданий ОО в рамках муниципальных, краевых и федеральных программ, для создания комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса.

2.2.Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6является создание в Третьяковском районе в общеобразовательных организациях комфортных условий в соответствиис потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

капитальный ремонт зданий и помещений общеобразовательных организаций с износом 50 % и выше;

создание комфортных условий и мест в общеобразовательных организациях.

проведение капитальных ремонтов зданий ОО в рамках муниципальных, краевых и федеральных программ, для создания комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса;

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

Реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

в рамках регионального проекта «Современная школа» и муниципальной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Третьяковского района на 2017-2025 годы » (утв. постановлением Администрации Третьяковского района от 11.04.2017 г. № 124) будут созданы комфортные, современные условия для школьников в ОО, это 900 учащихся в общеобразовательных организациях.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание современных условий обучения и воспитания, укрепление мате-риально-технической базы образовательных учреждений в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 6») составляет 164000,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 147000,0 тыс. рублей, в том числе по го-дам:

2021 год – 10000,0 тыс. рублей;

2022 год – 54000,0 тыс. рублей;

2023 год – 80500,0 тыс. рублей;

2024 год – 2500,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 17000,0 тыс. рублей, в том числе по го-дам:

2021 год – 1150,0 тыс.рублей;

2022 год – 13550,0 тыс. рублей;

2023 год – 1150,0 тыс. рублей;

2024 год – 1150,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением РСД о бюджете Третьяковского района на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 7**

**«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения**

**родителей на 2021-2024 годы»**

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей на 2021-2024 годы»

муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | управление социальной защиты населения по Третьяковскому району(по согласованию);  администрация Третьяковского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Третьяковского района(по согласованию);  муниципальные (бюджетные и казенные) образовательные организации (по согласованию); |
| Цель подпрограммы | обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Задачи подпрограммы | укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства;  содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности;  проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;  проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;  взаимодействие с службами сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей). |
| Показатели подпрограммы | - доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;  - доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021− 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Третьяковском крае на 2021-2024 годы» муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 7») составляет 50208,0 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 50208,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 11649,0 тыс. рублей;  2022 год – 12231,0 тыс. рублей;  2023 год – 12843,0 тыс. рублей;  2024 год – 13485,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %;  -увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

По состоянию на 01.06.2020г. в Третьяковском районе Алтайского края в замещающих семьях проживает 69, детей из них: в приемных семьях 23 ребенка, под опекой 46 детей. Усыновленных детей 29, сирот 5.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №  1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 − 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 7 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является:обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %;

увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Третьяковском крае на 2021-2024 годы» муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 7») составляет 50208,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 50208,0 тыс. рублей, в том числе по го-дам:

2021 год – 11649,0 тыс. рублей;

2022 год – 12231,0 тыс. рублей;

2023 год – 12843,0 тыс. рублей;

2024 год – 13485,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в со-ответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период. Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Таблица 1 |

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы Третьяковского района

«Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение по годам | | | | | |
| 2018 год (факт) | 2019 год (оценка) | годы реализации муниципальной программы | | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальная программа Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 31 | 32,7 | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | % | 62,1 | 93,0 | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 36 | 37 | 76 | | 77 | 78 | 80 |
| 4 | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | % | 98,8 | 98,8 | 98,8 | | 98,8 | 98,8 | 98,8 |
| 5 | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 95 | 95 | 95 | | 98 | 98 | 98 |
| 6 | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) | % | 100 | 100 | 88,4 | | 91,3 | 94,2 | 97,1 |
| 7 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 88,3 | 88,5 | 88,7 | | 88,8 | 88,9 | 90,0 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | |
| 8 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 31 | 32,7 | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 |  | | 100 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | |
| 11 | Количество услуг психолого-педагогической, методиче­ской и консуль­тативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражда­нам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попе­чения родителей, в том числе с привлече­нием некоммерческих организаций, на­растающим итогом с 2019 года до 0,00001 млн.ед. | ед. | - | - | - | | 10 | 10 | 10 |
| 12 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги | % | - | - | - | | 85 | 85 | 85 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | |
| 13 | Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | 39 | 40 | 50 | | 51 | 53 | 54 |
| 14 | Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | чел. | - | - | - | | - | - | - |
| 15 | Доля расположенных на территории Третьяковского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | % | 98 | 98 | 98,4 | | 99 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | |
| 16 | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед. | - | - | 2 | | 2 | - | - |
| 17 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | тыс. чел. | - | - | 540 | | 960 | 960 | 960 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |
| 18 | Количество общеобразовательных организаций в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | ед. | 1 | 1 | - | | 1 |  |  |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 19 | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | ед. | - | - | 2 | | 2 | - | - |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Третьяковском районе  на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | |
| 20 | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении | % | 65,5 | 65,9 | 67 | | 67,5 | 68 | 68,4 |
| 21 | Доля обучающихся образовательных организаций Третьяковского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 34 | 34 | 52 | | 58 | 64 | 70 |
| 22 | Численность школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности | чел. | - | - | 40 | | 50 | 60 | 70 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |
| 23 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | тыс.  чел. | - | - | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 24 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | млн. чел. | - | - | 0,001 | | 0,001 | 0,001 | 0,001 |
| 25 | Внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей | тыс.  чел. | - | - | 1 | | - | - | - |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации  и развитие кадрового потенциала Третьяковского района на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | |
| 26 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 10 | 11 | 13 | 13,2 | 13,5 | 13,7 | 13,9 |
| Региональный проект «Учитель будущего» | | | | | | | | | |
| 27 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | - | - | - | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 28 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | - | - | - | 3 | 5 | 8 | 10 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 29 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | - | - | - | 10 | 15 | 18 | 20 |
| Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | |
| 30 | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 90 | 95 | 95 | 95 | 98 | 98 | 98 |
| 31 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов | % | 11,1 | 11.1 | 11.1 | 11,1 | 11,1 | 11,1 | 22,2 |
| 32 | Удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях | Гкал/ кв.м | 0,15 | 0,14 | 0,14 | 0,13 | 0,13 | 0,012 | 0,12 |
| 33 | Удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях | кВтч/ кв. м | 23,0 | 22,50 | 22,50 | 22,0 | 22,0 | 21,60 | 21,60 |
| 34 | Удельный расход холодной воды в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях | куб. м/чел. | 12,0 | 12,0 | 11,80 | 11,60 | 11,60 | 11,50 | 11,30 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | 15 | 30 | 50 | 55 | 57 |
| 36 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | - | - | 11 | 44 | 55 | 55 | 55 |
| 37 | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 38 | Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | % | - | - | 44,4 | 66,6 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 6 «Создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных  учреждений в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 39 | Число отремонтированных общеобразовательных организаций | кол-во | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | Число учащихся в общеобразовательных организациях, обучающихся в отремонтированных зданиях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | кол-во | - | - | - | - | - | - | - |
| 41 | Увеличение доли расходов средств муниципального бюджета на укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности общеобразовательных организаций в общей сумме расходов на образование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | |
| 42 | Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 43 | Доля детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи , в общем количестве детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % |  | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципальной программы Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок реализации | Участники программы | Сумма расходов (тыс. рублей) | | | | | | Источники финансирования |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |  | всего |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальная программа Третьяковского района «Развитие образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | | |
|  | Всего по программе |  |  | 219883,0 | 284264,0 | 308973,0 | 240002,0 |  | 1053123,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том  числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | федеральный бюджет |
| 163035,0 | 210699,0 | 246935,0 | 175057,0 |  | 795725,0 | краевой бюджет |
| 56848,0 | 73566,0 | 62039,0 | 64945,0 |  | 257398,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | внебюджетные источники |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | | |
|  | Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | 2021 –2024 годы |  | 46625,0 | 48955,0 | 51403,0 | 53972,0 |  | 200955,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том  числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | федеральный бюджет |
| 17802,0 | 18692,0 | 19627,0 | 20608,0 |  | 76729,0 | краевой бюджет |
| 28823,0 | 30263,0 | 31776,0 | 33364,0 |  | 124226,0 | местный бюджет |
|  | Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования | 2021 –2024 годы |  | 46625,0 | 48955,0 | 51403,0 | 53972,0 |  | 200955,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 17802,0 | 18692,0 | 19627,0 | 20608,0 |  | 76729,0 | краевой бюджет |
| 28823,0 | 30263,0 | 31776,0 | 33364,0 |  | 124226,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 1.1.1.1. Обес­печение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 45710,0 | 47940,0 | 50288,0 | 52757,0 |  | 196695,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 16902,0 | 17692,0 | 18527,0 | 19408,0 |  | 72529,0 | краевой бюджет |
| 28808,0 | 30248,0 | 31761,0 | 33349,0 |  | 124166,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 1.1.1.3. Ос­нащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, ма­териалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования | 2021–2024 годы | комитет по образованию | 900,0 | 1000,0 | 1100,0 | 1200,0 |  | 4200,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 900,0 | 1000,0 | 1100,0 | 1200,0 |  | 4200,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 1.1.1.4. Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя в региональноом этапе профессиональном конкурса «Воспитатель года Алтая» | 2021 –2024 годы | Комитет по образованию | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |  | 60,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |  | 15,0 | местный бюджет |
|  | Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет | 2021 –2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | феде­раль­ный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | мест­ный бюджет |
|  | Мероприятие 1.1.2.1. предоставление мест в дошкольных образовательных организациях в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет национального проекта «Демография», в том числе проведение капитального ремонта зданий и помещений дошкольных образовательных организаций, за счет предоставление субсидии из краевого бюджета бюджету района для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования. | 2021-2024 годы | комитет по образованию |  |  |  |  |  |  |  |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье | 2021 –2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | феде­раль­ный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | мест­ный бюджет |
|  | Мероприятие 1.1.3.1. Пре­доставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консульта­тивной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2021 –2024 годы | Комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 1.1.3.2.  Обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе организация работы в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе консультативной, помощи на безвозмездной основе | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 1.1.3.3. Оказание содействия пользователям регионального интерактивного веб-портала информационно-просветительской поддержки родителей | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | | |
|  | Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы | 2021 –2024 годы |  | 147009,0 | 151570,0 | 159008,0 | 164712,0 |  | 622299,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | федеральный бюджет |
| 123009,0 | 124795,0 | 132985,0 | 137484,0 |  | 518273,0 | краевой бюджет |
| 24000,0 | 26775,0 | 26023,0 | 27228,0 |  | 104026,0 | местный бюджет |
|  | Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации | 2021 –2024 годы |  | 141390,0 | 150470,0 | 157908,0 | 164712,0 |  | 614480,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | федеральный бюджет |
| 117900,0 | 123795,0 | 131985,0 | 137484,0 |  | 511164,0 | краевой бюджет |
| 23490,0 | 26675,0 | 25923,0 | 27228,0 |  | 103316,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.1.1. Обес-печение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях | 2021 –2024 годы | комитет по образованию,  ОО | 137432,0 | 144115,0 | 151123,0 | 158507,0 |  | 591177,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 114132,0 | 119650,0 | 125435,0 | 131534,0 |  | 490751,0 | краевой бюджет |
| 23300,0 | 24465,0 | 25688,0 | 26973,0 |  | 100426,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | 2021 –2024 годы | комитет по образованию  [О](#sub_11)О | 1650,0 | 1870,0 | 2090,0 | 2310,0 |  | 7920,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 1500,0 | 1700,0 | 1900,0 | 2100,0 |  | 7200,0 | краевой бюджет |
| 150,0 | 170,0 | 190,0 | 210,0 |  | 720,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.1.3. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 2268,0 | 2445,0 | 2650,0 | 2850,0 |  | 10213,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 2268,0 | 2445,0 | 2650,0 | 2850,0 |  | 10213,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.1.4. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования | 2021 –2024 годы | Минобрнауки Алтайского края;  комитет по образованию,  ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1000,0 |  | 1000,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1000,0 |  | 1000,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.1.5. Обеспечение содержания и сохранности школьных автобусов образовательных организаций для перевозки детей в соответствии с требованиями безопасности | 2021 –2024 годы | комитет по образованию,  ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.1.6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 2000,0 | 2000,0 | 0,0 |  | 4000,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 2000,0 | 2000,0 | 0,0 |  | 4000,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.1.7. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования | 2021 –2024 годы | комитет по образованию,  ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.1.8. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций | 2021 –2024 годы | комитет по образованию,  ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.1.9. Приобретение детских новогодних подарков | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 45,0 |  | 170,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 40,0 | 40,0 | 45,0 | 45,0 |  | 170,0 | местный бюджет |
|  | Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся | 2021 –2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» |  |  | 1100,0 | 1100,0 | 1100,0 | 0,0 |  | 3300,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 1000,0 | 1000,0 | 1000,0 | 0,0 |  | 3000,0 | краевой бюджет |
| 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |  | 300,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях | 2021 –2024 годы | Минобрнауки Алтайского края,  комитет по образованию | 1100,0 | 1100,0 | 1100,0 | 0,0 |  | 3300,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 1000,0 | 1000,0 | 1000,0 | 0,0 |  | 3000,0 | краевой бюджет |
| 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |  | 300,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 2.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2021 –2024 годы |  | 4519,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 4519,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 4109,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 4109,0 | краевой бюджет |
| 410,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 410,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.4.1. Создание в общеобразовательных организацияхусловий для занятий физической культурой и спортом | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 4519,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 4519,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 4109,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 4109,0 | краевой бюджет |
| 410,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 410,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 2.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2021 –2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.5.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 2.1.5.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/c и гарантированным интернет-трафиком | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | | |
|  | Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды | 2021 –2024 годы | комитет по образованию.  ОО | 3032,0 | 3532,0 | 3636,0 | 3746,0 |  | 13946,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 400,0 | 800,0 | 800,0 | 800,0 |  | 2800,0 | краевой бюджет |
| 2632,0 | 2732,0 | 2836,0 | 2946,0 |  | 11146,0 | местный бюджет |
|  | Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | 2021 –2024 годы | комитет по образованию,  ОО | 2042,0 | 2142,0 | 2246,0 | 2356,0 |  | 8786,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 2042,0 | 2142,0 | 2246,0 | 2356,0 |  | 8786,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 3.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования детей | 2021 –2024 годы | комитет по образованию, ОО | 1992,0 | 2092,0 | 2196,0 | 2306,0 |  | 8586,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 1992,0 | 2092,0 | 2196,0 | 2306,0 |  | 8586,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей | 2021 –2024 годы | комитет по образованию,  ОО | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |  | 200,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |  | 200,0 | местный бюджет |
|  | Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей | 2021 –2024 годы |  | 900,0 | 900,0 | 900,0 | 900,0 |  | 3600,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 400,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 |  | 1600,0 | краевой бюджет |
| 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |  | 2000,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей | 2021 –2024 годы | комитет по образованию,  ОО | 900,0 | 900,0 | 900,0 | 900,0 |  | 3600,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 400,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 |  | 1600,0 | краевой бюджет |
| 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |  | 2000,0 | местный бюджет |
|  | Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся | 2021 –2024 годы |  | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |  | 160,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |  | 160,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 3.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2021 –2024 годы |  | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |  | 200,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |  | 200,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 3.1.4.1. Организация работы по выявлению и поддержки одаренных детей | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |  | 200,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |  | 200,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 3.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей | 2021 –2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  | 0,0 | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 3.1.5.1. Создание центров цифрового образования детей «IT-куб» | 2021 –2024 годы | Минобрнауки Алтайского края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  | 0,0 | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 3.1.6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в рамках мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | 2021 –2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 3.1.6.1. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединени-ем со скоростью не менее 50 Мб/c и гарантированным интернет-трафиком | 2021 –2024 годы | Минобрнауки Алтайского края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Третьяковского района на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | | |
|  | Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Третьяковского района | 2021 –2024 годы |  | 364,0 | 369,0 | 374,0 | 374,0 |  | 1481,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 175,0 | 180,0 | 180,0 | 180,0 |  | 715,0 | краевой бюджет |
| 189,0 | 189,0 | 194,0 | 194,0 |  | 766,0 | местный бюджет |
|  | Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Третьяковского района | 2021 –2024 годы |  | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |  | 600,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |  | 600,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.1.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |  | 600,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |  | 600,0 | местный бюджет |
|  | Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности | 2021 –2024 годы |  | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 |  | 116,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 |  | 116,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в ОО | 2021 –2024 годы | комитет по образование | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |  | 100,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |  | 100,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.2.2. Выплата денежного поощрения победителям профессиональных конкурсов лучших педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |  | 8,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |  | 8,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.2.3. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют» | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |  | 8,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |  | 8,0 | местный бюджет |
|  | Задача 4.1.3. Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни | 2021 –2024 годы |  | 75,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |  | 315,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 75,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |  | 315,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.3.1. Предоставление педагогическим работникам организаций Третьяковского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение за счет средств краевого бюджета | 2021 –2024 годы | Комитет по образованию | 75,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |  | 315,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 75,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |  | 315,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
|  | Задача 4.1.4. Формирование и развитие у учащихся способностей и личностных компетенций для самореализации | 2021 –2024 годы |  | 10,0 | 10,0 | 15,0 | 15,0 |  | 50,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 10,0 | 10,0 | 15,0 | 15,0 |  | 50,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.4.1. Выплата единовременного денежного поощрения (стипендии) Главы района | 2021 –2024 годы |  | 10,0 | 10,0 | 15,0 | 15,0 |  | 50,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 10,0 | 10,0 | 15,0 | 15,0 |  | 50,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 4.1.5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников | 2021–2024 годы |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  | 400,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  | 400,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.5.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.5.2. Организация внедрения системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Третьяковского района | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.5.3. Участие в прохождении педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 4.1.5.4. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  | 400,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  | 400,0 | краевой бюджет |
| Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | | |
|  | Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Третьяковского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием | 2021 –2024 годы | комитет по образованию, ОО | 54,0 | 57,0 | 60,0 | 63,0 |  | 234,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 54,0 | 57,0 | 60,0 | 63,0 |  | 234,0 | местный бюджет |
|  | Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования | 2021 –2024 годы |  | 54,0 | 57,0 | 60,0 | 63,0 |  | 234,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 54,0 | 57,0 | 60,0 | 63,0 |  | 234,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 54,0 | 57,0 | 60,0 | 63,0 |  | 234,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 54,0 | 57,0 | 60,0 | 63,0 |  | 234,0 | местный бюджет |
|  | Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций | 2021 –2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 5.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2021 –2024 годы | комитет по образованию,  ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 5.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. | 2021 –2024 годы | комитет по образованию  ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| Подпрограмма 6 «Создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных  учреждений в Третьяковском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Цель 6.1.Создание современных условий обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений | 2021 –2024 годы | ОО | 11150,0 | 67550,0 | 81650,0 | 3650,0 |  | 164000,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 10000,0 | 54000,0 | 80500,0 | 2500,0 |  | 147000,0 | краевой бюджет |
| 1150,0 | 13550,0 | 1150,0 | 1150,0 |  | 17000,0 | местный бюджет |
|  | Задача 6.1.1. Обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах в общеобразовательных организациях | 2021 –2024 годы |  | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |  | 600,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |  | 600,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 6.1.1.1. - Повышение уровня безопасности организаций, подведомственных комитету по образованию | 2021 –2024 годы | комитет по образованию | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |  | 600,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |  | 600,0 | местный бюджет |
|  | Задача 6.1.2. Создание комфртных условий пребывания для всех участников образовательного процесса | 2021 –2024 годы |  | 11000,0 | 67400,0 | 81500,0 | 3500,0 |  | 163400,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 10000,0 | 54000,0 | 80500,0 | 2500,0 |  | 147000,0 | краевой бюджет |
| 1000,0 | 13400,0 | 1000,0 | 1000,0 |  | 16400,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 6.1.2.1. Проведение капитального ремонта зданий ОО | 2021 –2024 годы | комитет по образованию, ОО | 11000,0 | 67400,0 | 81500,0 | 3500,0 |  | 163400,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 10000,0 | 54000,0 | 80500,0 | 2500,0 |  | 147000,0 | краевой бюджет |
| 1000,0 | 13400,0 | 1000,0 | 1000,0 |  | 16400,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 6.1.2.2. Проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | 2021 –2024 годы | комитет по образованию, ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» | | | | | | | | | | |
|  | Задача 6.1.3. Улучшение существующих учебных мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).  мероприятие регионального проекта «Современная школа»: |  | комитет по образованию,ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
|  | Мероприятие 6.1.3.1.  Укрепление материально-технической базы образовательных организаций | 2020 –2024 годы | Минобрнауки Алтайского края,  комитет по образованию, ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | местный бюджет |
| Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | | |
|  | Цель 7.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество | 2020 –2024 годы | комитет по образованию ОО | 11649,0 | 12231,0 | 12843,0 | 13485,0 |  | 50208,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | федеральный бюджет |
| 11649,0 | 12231,0 | 12843,0 | 13485,0 |  | 50208,0 | краевой бюджет |
|  | Задача 7.1.1. Укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства | 2020 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 7.1.1.2. Формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем методической и контрольной деятельности | 2020 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |  | 100,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |  | 100,0 | краевой бюджет |
|  | Задача 7.1.2. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей | 2020 –2024 годы | комитет по образованию | 11649,0 | 12231,0 | 12843,0 | 13485,0 |  | 50208,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 11649,0 | 12231,0 | 12843,0 | 13485,0 |  | 50208,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 7.1.2.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание всемьи граждан | 2020 –2024 годы | комитет по образованию ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 7.1.2.3. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей | 2020 –2024 годы | комитет по образованию | 11649,0 | 12231,0 | 12843,0 | 13485,0 |  | 50208,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 11649,0 | 12231,0 | 12843,0 | 13485,0 |  | 50208,0 | краевой бюджет |
|  | Мероприятие 7.1.2.4. Повышение профессиональных компетенций сотрудников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2020 –2024 годы | комитет по образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 200,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 200,0 | краевой бюджет |