Комитет администрации Третьяковского района по образованию

П Р И К А З

11.12.2020г. с. Староалейское № \_174

Об утверждении плана-мероприятий

(дорожной карты) по реализации

образовательных программ

начального общего и основного

общего образования в общеобразовательных

организациях Третьяковского района

   на основе результатов    всероссийских

проверочных работ, проведенных

   в сентябре – октябре 2020 года

На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края в целях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план-мероприятий (дорожную карту) по реализации

образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Третьяковского района   на основе результатов    всероссийских проверочных работ, проведенных    в сентябре – октябре 2020 года.

2. Начальнику отдела комитета по образованию – Быковской М.В. довести «дорожную карту» до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечить исполнение плана.

3. Главному специалисту по информатизации комитета по образованию – Кокоревой Е.Н. разместить «Дорожную карту» на сайте комитета.

4. Руководителям ОУ:

- утвердить приказом ответственных за работу с результатами ВПР 2020 года и план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР;

- провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах и оформить аналитические справки по учебным предметам с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов:

районные методические объединения (для всех школ)

школьные методические объединения (для каждой параллели классов в ОО)

учителя – предметники (для каждого класса, каждого обучающегося),

- учителям - предметникам внести изменения в рабочие программы по учебному предмету/ по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), курсу внеурочной деятельности, рассмотреть на ШМО, утвердить руководителем ОО в виде Приложения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год, утвержденные приложения разместить в соответствующем разделе на сайте ОО;

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам (корректировка технологических карт, планов – конспектов и т.п. учебных занятий учителями – предметниками, рассмотреть на ШМО);

- разработать на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности ( предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;

- учителям – предметникам провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/ курсу внеурочной деятельности;

- внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО, согласовать на педагогическом совете и утвердить приказом руководителя ОО, разместить на сайте ОО.

5. Руководителям РМО на основе результатов ВПР 2020 провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций, аналитический отчет предоставить в комитет по образованию до 20 марта 2020 года.

6. Контроль  исполнения приказа возложить на начальника отдела комитета по образованию Быковскую М.В.

      Председатель комитета по образованию        М.Г. Рыжкова

Приложение №1 к приказу

комитета по образованию

от 11.12.2020 № 174

# План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат**  **документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 16 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 16 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директоров УВР | до 16 декабря 2020 г. | заместители директоров УВР, руководители ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации, | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директоров УВР | до 16 декабря 2020 г. | заместители директоров УВР, руководители ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 20  декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету  (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 20  декабря  2020 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 20 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках  образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директоров УВР | до 20  декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР руководитель ОО | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директоров УВР | до 20 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР руководитель ОО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директоров УВР | до 20 декабря 2020 г | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР руководитель ОО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители ШМО | до 20  декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР руководитель ОО | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 21 декабря 2020 г.- 19 февраля  2021 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 21 декабря 2020 г.  - 19 февраля  2021 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 21 декабря 2020 г. – 19  февраля  2021 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директоров УВР | до 30 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 21декабря 2020 г.  - 19 февраля  2021 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 21 декабря 2020 г.- 19 февраля 2021 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 21 декабря 2020 г. - 19 февраля 2021 г. | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО | 28 декабря 2020 г. – 25 февраля 2021 г | Учителя-предметники,  руководители ШМО,  заместители директоров УВР руководитель ОО | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники, руководители ШМО,  заместители директоров УВР, руководитель ОО  РМО | 25 февраля -  20 марта 2021 г. | заместители директоров УВР руководитель ОО  руководители РМО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |

Приложение 2

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №  от « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Наименование ОО  /Ф.И.О./  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « » на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город/Район

2020

Приложение 3

# Приложение к рабочей программе по учебному курсу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №  от « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Наименование ОО  /Ф.И.О./  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу « » на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город/Район

2020

Приложение 4

# Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной

# деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №  от « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Наименование ОО  /Ф.И.О./  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности

« »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город/Район

2020

Приложение 5

# Внесение изменений в основную образовательную программу

# основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  Управляющего Совета Протокол №  от « » 2020 г. | Рассмотрена на заседании  Педагогического совета Протокол №  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**Основная образовательная программа основного общего образования**

**Наименование ОО**

**(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

Город/Район

2020