ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

муниципального этапа конкурса «Учитель года»

**«Учебное занятие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания**  **(каждый критерий от 0 до 5 баллов)** | **Александрова Инга Владимировна** | **Каверзова Наталья Анатольевна** | **Хохрякова Евгения Анатольевна** |
| 1 | Разработка, обоснование и представление урока |  |  |  |
| 2 | Предметное содержание |  |  |  |
| 3 | Организационная культура |  |  |  |
| 4 | Творческий подход к решению методических / профессиональных задач |  |  |  |
| 5 | Психолого-педагогическая и коммуникативная культура |  |  |  |
| 6 | Инновационная составляющая профессиональной деятельности |  |  |  |
| 7 | Информационная и языковая грамотность |  |  |  |
| 8 | Профессионально-личностные качества |  |  |  |
| 9 | Результативность |  |  |  |
| 10 | Рефлексия проведенного урока (самоанализ) |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |

Подпись члена жюри конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии и показатели***:

1. Разработка, обоснование и представление урока

* *формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся*
* *структурирует урок в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами*
* *использует адекватные содержанию и форме урока технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся*
* *использует ресурсное обеспечение в реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием*

2. Предметное содержание

* *реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета*
* *реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность*
* *демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета*
* *выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся*
* *демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания*

3. Организационная культура

* *обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами*
* *обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока*
* *демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией*
* *дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы*
* *целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся*

4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач

* *включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес*
* *использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность*
* *использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся*
* *создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений*
* *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке*

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

* *раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)*
* *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
* *грамотно и уместно использует невербальные средства о6щсния, соблюдает правила пространственного поведения*
* *минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
* *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*

6.Инновационная составляющая профессиональной деятельности

* *демонстрирует инновационность в отборе содержания урока*
* *демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения*
* *демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся*
* *целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)*
* *целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)*

7. Информационная и языковая грамотность

* *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*
* *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*
* *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
* *не допускает фактических ошибок*
* *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*

8. Профессионально-личностные качества

* *демонстрирует активность*
* *демонстрирует уверенность в себе*
* *демонстрирует эмоциональную устойчивость*
* *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*
* *демонстрирует высокий уровень общей культуры*

9. Результативность

* *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*
* *осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*
* *обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий*
* *эффективно реализует учебную коммуникацию*
* *обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества*

10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)

* *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его*
* *осуществляет поэтапный анализ проведенного урока*
* *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока*
* *обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока представляет разработанный проект урока целостно и наглядно*