ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

муниципального этапа конкурса «Учитель года»

**«Презентация опыта работы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания**  **(каждый критерий от 0 до 5 баллов)** | **Александрова Инга Владимировна** | **Каверзова Наталья Анатольевна** | **Хохрякова Евгения Анатольевна** |
| 1 | Результативность и практическая применимость |  |  |  |
| 2 | Коммуникативная культура |  |  |  |
| 3 | Оригинальность и творческий подход |  |  |  |
| 4 | Научная корректность и методическая грамотность |  |  |  |
| 5 | Информационная и языковая грамотность |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |

Подпись члена жюри конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии и показатели:***

1.Результативность и практическая применимость:

* *наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);*
* *соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;*
* *воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;*
* *осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.*

2.Коммуникативная культура:

* *умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;*
* *точность и полнота ответов на вопросы экспертов;*
* *широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.*

3.Оригинальность и творческий подход:

* *умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;*
* *творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;*
* *проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;*
* *яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;*
* *разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.*

4.Научная корректность и методическая грамотность:

* *убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;*
* *точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;*
* *технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);*
* *адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.*

5.Информационная и языковая грамотность:

* *визуализация информации и иллюстративность;*
* *грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;*
* *разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;*
* *структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);*
* *педагогический кругозор и общая эрудиция.*