ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

муниципального этапа конкурса «Учитель года»

**«Миссия учителя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания**  **(каждый критерий от 0 до 5 баллов)** | **Александрова Инга Владимировна** | **Каверзова Наталья Анатольевна** | **Хохрякова Евгения Анатольевна** |
| 1 | Актуальность заявленной проблемы |  |  |  |
| 2 | Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы |  |  |  |
| 3 | Ценностные основания позиции призёра |  |  |  |
| 4 | Информационная культура и языковая грамотность |  |  |  |
| 5 | Масштабность и нестандартность суждений |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |

Подпись члена жюри конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии и показатели:***

1. Актуальность заявленной проблемы

* *демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления*
* *определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления*
* *обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России*
* *обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе*
* *обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности*

2. Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы

* *демонстрирует информированность современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы*
* *опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)*
* *обозначает условия достижения планируемого результата*
* *обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата*
* *обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений*

3. Ценностные основания позиции призёра

* *выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме*
* *высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества*
* *демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка*
* *демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровня*
* *учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношении*

4. Информационная культура и языковая грамотность

* *оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме*
* *излагает свои суждения логично, четко, ясно*
* *владеет приемами ораторской речи*
* *включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей*
* *соблюдает нормы культуры речи*

5. Масштабность и нестандартность суждений

* *демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня*
* *рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношении*
* *учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организации в России*
* *избегает стереотипов в своих суждениях*
* *обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем*