ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

муниципального этапа конкурса «Учитель года»

**«»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания**  **(каждый критерий от 0 до 5 баллов)** | **Александрова Инга Владимировна** | **Каверзова Наталья Анатольевна** | **Хохрякова Евгения Анатольевна** |
| 1 | Актуальность и обоснованность реализации заданной темы внеурочного мероприятия |  |  |  |
| 2 | Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия |  |  |  |
| 3 | Межпредметное ценностно ориентированное содержание |  |  |  |
| 4 | Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач |  |  |  |
| 5 | Психолого-педагогическая и коммуникативная культура |  |  |  |
| 6 | Организация и проведение внеурочного мероприятия |  |  |  |
| 7 | Информационная и языковая грамотность |  |  |  |
| 8 | Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ) |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |

Подпись члена жюри конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии и показатели:***

1. Актуальность и обоснованность реализации заданной темы внеурочного мероприятия

* *выбранная форма внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся*
* *содержание мероприятия ориентировано на базовые национальные ценности российского общества*
* *содержание мероприятия актуально в контексте решения воспитательных задач в соответствии со стратегией развития воспитания в российской федерации*
* *форма и содержание мероприятия обеспечивает формирование межпредметных связей*
* *форма реализации темы интересна обучающимся и актуальна для них*

2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия

* *формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся*
* *выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся*
* *определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/целью и задачами внеурочного мероприятия*
* *демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия*
* *создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия*

3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание

* *обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия*
* *обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия*
* *реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся*
* *представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества*
* *демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся*

4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач

* *применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы*
* *целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)*
* *демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания*
* *включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект*
* *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям*

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

* *создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей*
* *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
* *создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся*
* *минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
* *создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*

6. Организация и проведение внеурочного мероприятия

* *реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия*
* *применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность*
* *обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия*
* *обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения*
* *обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия*

7. Информационная и языковая грамотность

* *использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации*
* *использует различные способы структурирования и представления информации*
* *корректно использует профессиональную терминологию*
* *не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических,*

*грамматических)*

* *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*

8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)

* *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его*
* *осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия*
* *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия*
* *объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия*