

Справка

о результатах проверки «Плосковская СОШ»

по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»

Цель проверки оценка эффективности и качества деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и правовому воспитанию несовершеннолетних

Основание проверки приказ комитета по образованию от 15.03.2021г. № 31 «О проведении тематической проверки»

Срок проверки с 15.03.2021г. по 25.03.2021г.

Проверку осуществляли:

- Шишкина С.С., специалист комитета по образованию;
- Редькина Н.В., специалист по социальной работе КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Локтевского района», филиал по Третьяковскому району, (по согласованию)
- Шапорева Л.П. специалист УСЗН Третьяковского района, (по согласованию)

В ходе проверки проанализированы следующие документы:

- положение о ВШУ несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении; положение о Совете по профилактике правонарушений;
- совместный план работы с ОП по Третьяковскому району;
- книга приказов; ИПР; личные дела несовершеннолетних, состоящих на учете;
- программа воспитательной работы учреждения.

Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентирована локальными актами: Положение и протоколы Совета профилактики, социальный паспорт школы, классов. Имеются приказы о закреплении ответственных за профилактику безнадзорности и правонарушений. Содержательный раздел основной образовательной программы включает программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Школьными библиотеками (БИЦ) проводятся мероприятия по правовому воспитанию: постоянные выставки правовой литературы, различные профилактические и разъяснительные мероприятия. Имеются информационные стенды правовой тематики.

Постановления КДНиЗП, учетные карты несовершеннолетних и семей, состоящих на учете, характеристики, МИПР, отчеты о реализации МИПР - в основном, соответствуют действующим на краевом и муниципальном уровнях документам.

Вместе с тем, в МКОУ «Плосковская СОШ» должностная инструкция классных руководителей не соответствует нормативным документам; в плане внутриучрежденческого контроля отсутствуют вопросы о проверке деятельности должностных лиц, ответственных за организацию правового воспитания и профилактическую работу; в плане воспитательной работы нет раздела по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В МКОУ «Плосковская СОШ» инспектор ПДН не входит в состав Совета профилактики. Отсутствует анализ работы Совета профилактики за 2019-2020 учебный год. Не актуализирован состав Совета профилактики.

Приоритетные направления воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год не соответствуют планам воспитательной работы классных руководителей (9 класс).

В дневниках наблюдений классных руководителей отсутствуют даты постановки на учет СОП, в характеристиках несовершеннолетних отсутствуют даты составления. В актах ЖБУ ситуация в семье часто описывается формально.

Рекомендации:

1. Администрации МКОУ «Плосковская СОШ»:
 - 1.1. привести локальные акты, документацию классных руководителей, личные дела несовершеннолетних, состоящих в СОП школы в соответствие с действующим законодательством;
 - 1.2. Усилить контроль за несовершеннолетними, состоящими на учете, а также за учащимися, нуждающимися в особом внимании ОУ;
 - 1.3. Включить инспектора ПДН в состав Совета профилактики.
 - 1.4. Запланировать внутриучрежденческий контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Устранить замечания до 30.04.2021г. и соблюдать требования по ведению документации.

Справку составили:

Шишкина С.С. 

Шапорева Л.П. 

Редькина Н.В. 

КАРТА

результатов проверки по теме «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
1	2	3	4
Задача 1. Определить, создана ли в ОУ система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики			
Критерий 1.1. Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентирована локальными актами			
1.	Наличие в образовательном учреждении:		
	приказов, должностных инструкций, в которых закреплена ответственность за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, раннему выявлению семейного неблагополучия (согласно 120-ФЗ)	да/нет	Нет
	положения о внутришкольном учете/Совете профилактики	да/нет	Да
	документов по организации работы Совета профилактики:	да/нет	Да
	приказа о создании и утверждении состава	да/нет	Нет
	плана работы на текущий год	да/нет	Да
	анализа работы за предыдущий год	да/нет	Нет
	протоколов заседаний	да/нет	Да
	протоколов совещаний различного уровня, на которых рассматриваются вопросы организации профилактической работы	да/нет	Да
	вопросов по данному направлению в плане внутриучрежденческого контроля, справок по итогам контроля (проводятся проверки деятельности лиц, ответственных за организацию правового воспитания, профилактической работы)	да/нет	Нет
	социального паспорта школы, классов	да/нет	Да
2.	За состоящими на учете в ПДН, КДНиЗП закреплены шефы-наставники из числа педработников, сотрудников ОВД в отставке	да/нет	Да
3.	Администрация и педколлектив знакомы с документами федерального и краевого уровня, регламентирующими данную работу	да/нет	Да
Вывод по критерию 1.1. Деятельность ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентирована локальными актами		частично регламентирована	
Критерий 1.2. Документы по ведению внутришкольного и межведомственного учета соответствуют действующим на федеральном и краевом уровнях.			
4.	Наличие в образовательном учреждении		
	постановлений КДНиЗП, информационных	да/нет	Да

	писем ОП о постановке/снятии с учета		
	учетных карт несовершеннолетних и семей, состоящих на учете	да/нет	Да
	характеристик несовершеннолетних и семей, состоящих на учете	да/нет	Да
	актов обследования ЖБУ	да/нет	Да
	списков состоящих на учете в школе, полиции, КДНиЗП (в динамике за 3 года)	да/нет	Нет
	школьных ИПР состоящих на ВШУ	да/нет	Да
	МИПР состоящих на межведомственном учете	да/нет	Да
	отчетов о реализации ИПР, МИПР	да/нет	Нет
	представлений о постановке на внутришкольный учет	да/нет	Нет
Вывод по критерию 1.2. Документы по ведению внутришкольного и межведомственного учета соответствуют действующим на федеральном и краевом уровнях		частично соответствуют/	
Критерий 1.3. Мероприятия ИПР, предложения в МИПР обеспечивают эффективность реабилитационной работы с обучающимися, состоящими на учете.			
5.	Мероприятия ИПР, МИПР:		
	ориентированы на решение проблем конкретных школьников, состоящих на учете	да/нет	Да
	объем мероприятий достаточен, оптимален для решения выявленных проблем (использование рекомендованного перечня мероприятий)	да/нет	Да
	выбор форм мероприятий разнообразен (не менее 4-5 форм)	да/нет	Да
	меры принимаются регулярно (не реже 2 раз в месяц)	да/нет	Да
	при реализации ИПР используется потенциал всех возможных сотрудников ОУ, органов самоуправления, общественности	да/нет	нет
Вывод по критерию 1.3. Мероприятия ИПР, предложения в МИПР обеспечивают эффективность реабилитационной работы с обучающимися, состоящими на учете		частично обеспечивают/	
Вывод по задаче 1. Определить, создана ли в ОУ система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики		создана частично/	
Задача 2. Определить, проводится ли в образовательной организации работа по правовому воспитанию, направленная на освоение социальных норм и правил, формирование законопослушного поведения школьников			
Критерий 2.1. Деятельность ОУ по организации правового воспитания регламентирована локальными актами и соответствует им			
6.	Наличие в образовательном учреждении:		
	образовательной программы	да/нет	да
	программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да/нет	Да
	раздела по правовому воспитанию,	да/нет	нет

формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в плане работы образовательной организации			
плана ежегодного комплекса мероприятий (месячника) правовой направленности		да/нет	Нет
отчета (анализа) о ежегодном комплексе мероприятий (месячнике) правовой направленности		да/нет	Нет
планов воспитательной работы классных руководителей		да/нет	Да
анализов воспитательной работы классных руководителей		да/нет	да
Вывод по критерию 2.1. Деятельность ОУ по организации правового воспитания регламентирована локальными актами и соответствует им		частично соответствуют/	
Критерий 2.2. Сотрудники библиотеки (БИБЦ) образовательного учреждения активно участвуют в организации правового воспитания			
7.	План работы библиотеки (БИБЦ) содержит раздел «Организация правового воспитания»	да/нет	да
8.	В библиотеке (БИБЦ) оформлена постоянная выставка правовой литературы	да/нет	Да
9.	Оформлен сменный стенд – уголок правовых знаний (в библиотеке или др. месте)	да/нет	Да
Вывод по критерию 2.2. Сотрудники библиотеки (БИБЦ) образовательного учреждения активно участвуют в организации правового воспитания		активно участвуют/	
Критерий 2.3. Совместная работа с отделением (подразделением) по делам несовершеннолетних ОП обеспечивает эффективную работу с несовершеннолетними и родителями (законными представителями)			
10.	Имеется совместный с ОП план работы	да/нет	Да
11.	Инспектор ПДН:		
	включен в состав Совета профилактики	да/нет	Нет
	участвует во всех его заседаниях	да/нет	Нет
	регулярно проводит с обучающимися беседы по разъяснению ответственности за совершение правонарушений и преступлений	да/нет	Да
	проводит разъяснительную работу на родительских собраниях	да/нет	Да
12.	ОП своевременно информирует ОУ о постановке школьников на учет в полиции	да/нет	Да
Вывод по критерию 2.3. Совместная работа с отделением (подразделением) по делам несовершеннолетних ОП обеспечивает эффективную работу с несовершеннолетними и родителями (законными представителями)		частично обеспечивает/	
Вывод по задаче 2. Определить, проводится ли в образовательной организации работа по правовому воспитанию, направленная на освоение социальных норм и правил, формирование законопослушного поведения школьников		не достаточно проводится/	

Задача 3. Проанализировать результативность работы по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений			
Критерий 3.1. Деятельность образовательного учреждения по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений направлена на стабилизацию и сокращение числа состоящих на учете несовершеннолетних			
13.	В плане, предусматривающем организацию правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений на текущий год, учтены проблемы, выявленные в ходе анализа работы за истекший период (поставлены соответствующие задачи)	да/нет	Нет
14.	Обучающимся оказывается ППМС-помощь	да/нет	Да
15.	Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, психолога, социального педагога проводится не реже 1 раза в месяц	да/нет	Нет
16.	Ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины ОУ	да/нет	Да
17.	Принимаются меры по улучшению положения детей и семей данной категории (льготное питание, первоочередное предоставление путевок на отдых и оздоровление, адресная помощь семье)	да/нет	Да
18.	Занятость несовершеннолетних (в т.ч. состоящих на учете) во внеурочное время подтверждается документами (списки, расписание занятий, журналы и т.д.)	да/нет	Да
19.	Занятость несовершеннолетних (в т.ч. состоящих на учете) в каникулярное время (в т.ч. летом) подтверждается документами (план работы на каникулах, списки, ИПР)	да/нет	Да
20.	Списки состоящих на учете в школе, полиции, КДНиЗП (в динамике за 3 года) обновляются 1 раз в квартал, проводятся своевременные сверки с другими субъектами системы профилактики	да/нет	Да
21.	Имеются ходатайства о постановке на межведомственный учет состоящих на внутришкольном учете в случае ухудшения ситуации в течение 1-3 лет	да/нет	Да
22.	Сигналы о семейном неблагополучии, нарушении прав детей, случаях жестокого обращения с ребенком направляются в соответствующие субъекты системы профилактики (в случае выявления)	да/нет	Нет
23.	Отмечается положительная динамика в связи с улучшением ситуации	да/нет	да
Вывод по критерию 3.1. Деятельность образовательного учреждения по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений направлена на стабилизацию и сокращение числа состоящих на учете несовершеннолетних		частично направлена/	

Критерий 3.2. Администрация мотивирует повышение качества работы по данному направлению сотрудниками образовательной организации			
24.	Имеются приказы о моральном и материальном стимулировании работников образовательного учреждения, ответственных за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (за работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении)	да/нет	Да
25.	В положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников образовательного учреждения внесен критерий «Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении»	да/нет	Да
26	Оценочные листы педагогических работников подтверждают наличие стимулирующих выплат за работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении	да/нет	Да
Вывод по критерию 3.2. Администрация мотивирует повышение качества работы по данному направлению сотрудниками образовательной организации		мотивирует/	
Вывод по задаче 3. Проанализировать результативность работы по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений		не достаточно результативна/	

Общий вывод по вопросу проверки:

Работу МКОУ «Плосковская СОШ» по профилактике безнадзорности, правонарушений и правовому воспитанию несовершеннолетних считать не достаточно качественной и эффективной.