

СПРАВКА

о результатах организации удаленного обучения 1-8 классов в период с 13.04.2020 по 22.05.2020 г.

Цель: Анализ итогов организации удаленного обучения учащихся 1-8 классов в период с 13.04.2020 по 22.05.2020 г.

Сроки проверки: июнь 2020г.

Краткая характеристика по проверяемому вопросу:

В целях реализации указа Президента российской Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020 №523, приказа комитета по образованию от 03.04.2020 №63 с 13.04.2020 обеспечена реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период с 13.04.2020 по 22.05.2020 в форме удаленного обучения обучалось 1572 учащихся (100%).

В рамках подготовки к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждым образовательным учреждением проведена определенная работа:

- изданы приказы о временном переводе образовательных программ на реализацию в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, назначены ответственные лица за организацию дистанционного обучения, регламентации порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведении текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, вся информация размещена на сайтах школ;

- проведена информационно - разъяснительная работа с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами. В том числе до всех родителей (законных представителей) доведена информация о выборе реализации образовательных программ через удаленное обучение, родителям подробно объяснены основные требования к обучению в форме ДО, разработаны для родителей памятки по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий с указанием телефона горячей линии в школе и в комитете по образованию;

- собраны соответствующие заявления родителей о согласии перехода на удаленную форму обучения;

- проведен мониторинг готовности ОО к переходу на ДО:

Муниципалитет	% учащихся не имеющих гаджетов	Количество школ где нет интернета	Количество школ, где не использовались ДОТ	% педагогов не владеющих ИКТ
Третьяковский	5,9	0	3	0

Каждой школой составлен список детей по наличию технических средств для организации УО, анализ показал, что у 92 (5,9%) (МКОУ «Староалейская СОШ №2 - 32, Михайловская СОШ-19, МКОУ «Староалейская СОШ №1» - 6,

- проведен мониторинг готовности педагогов к организации ДО с рабочего места в домашних условиях;

Основной платформой для осуществления образовательного процесса в удаленной форме стала региональная платформа «Сетевой горд. Образование. Алтайский край». Как педагоги так и многие учащиеся были зарегистрированы и использовали в своей работе и обучении следующие интернет – платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа, Онлайн – школа Фоксфорд.

Наименование района (города)	Всего педагогов, человек	из них педагогов, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных технологий		из них педагогов, которые осуществляют обучение в очном режиме		из них педагогов, которые осуществляют обучение на дому		Информация об обеспеченности резервными компьютерами в холле 1 этажа, с загруженной и доступной для скачивания базой заданий по всем классам и всем предметам)		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	всего школ	кол-во школ, в холле к-рых	% школ, в холле к-рых установ
Алтайский район	10	1	10%	1	10%	1	10%	1	1	100%
Байкальский район	15	2	13%	2	13%	2	13%	2	2	100%
Бурятия	20	3	15%	3	15%	3	15%	3	3	100%
Восточный район	25	4	16%	4	16%	4	16%	4	4	100%
Забайкальский район	30	5	17%	5	17%	5	17%	5	5	100%
Иркутский район	35	6	17%	6	17%	6	17%	6	6	100%
Калганский район	40	7	18%	7	18%	7	18%	7	7	100%
Кировский район	45	8	18%	8	18%	8	18%	8	8	100%
Красноярский район	50	9	18%	9	18%	9	18%	9	9	100%
Кузнецкий район	55	10	18%	10	18%	10	18%	10	10	100%
Ленинградский район	60	11	18%	11	18%	11	18%	11	11	100%
Муромский район	65	12	18%	12	18%	12	18%	12	12	100%
Новосибирский район	70	13	19%	13	19%	13	19%	13	13	100%
Омский район	75	14	19%	14	19%	14	19%	14	14	100%
Орловский район	80	15	19%	15	19%	15	19%	15	15	100%
Пензенский район	85	16	19%	16	19%	16	19%	16	16	100%
Рязанский район	90	17	19%	17	19%	17	19%	17	17	100%
Самарский район	95	18	19%	18	19%	18	19%	18	18	100%
Саратовский район	100	19	19%	19	19%	19	19%	19	19	100%
Свердловский район	105	20	19%	20	19%	20	19%	20	20	100%
Тамбовский район	110	21	19%	21	19%	21	19%	21	21	100%
Тверской район	115	22	19%	22	19%	22	19%	22	22	100%
Томский район	120	23	19%	23	19%	23	19%	23	23	100%
Тульский район	125	24	19%	24	19%	24	19%	24	24	100%
Ульяновский район	130	25	19%	25	19%	25	19%	25	25	100%
Уфимский район	135	26	19%	26	19%	26	19%	26	26	100%
Ханты-Мансийский район	140	27	19%	27	19%	27	19%	27	27	100%
Челябинский район	145	28	19%	28	19%	28	19%	28	28	100%
Якутский район	150	29	19%	29	19%	29	19%	29	29	100%

									установ лены резервн ые компьют еры	лены резервн ые компьют еры
Третьяковский	172	172	100	0	0	11	6,4	12	12	100

В каждой образовательной организации в холле был установлен резервный компьютер, где родители могли посмотреть домашнее задание, распечатать.

Выводы по итогам проверки: в каждой образовательной организации в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий изданы приказы о временном переводе образовательных программ на реализацию в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, назначены ответственные лица за организацию дистанционного обучения, регламентации порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведении текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, вся информация размещена на сайтах школ. Проведена информационно - разъяснительная работа с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами по организации обучения в удаленной форме, собраны соответствующие заявления родителей о согласии перехода на удаленную форму обучения. Проведен мониторинг готовности ОО к переходу на ДО, анализ показал, что у 92 (5,9%) (МКОУ «Староалейская СОШ №2 - 32, Михайловская СОШ-19, МКОУ «Староалейская СОШ №1» - 6, Шипунихинская СОШ-35) учащихся района нет выхода в интернет, для них определены альтернативные формы связи (СМС – сообщения, Whats App, стационарные телефоны, доставка заданий родителями), в период с 13.04.2020 по 22.05.2020 в форме удаленного обучения обучалось 1572 учащихся охват 100%.

Основной платформой для осуществления образовательного процесса в удаленной форме стала региональная платформа «Сетевой город. Образование. Алтайский край». Как педагоги так и многие учащиеся были зарегистрированы и использовали в своей работе и обучении следующие интернет – платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа, Онлайн – школа Фоксфорд.

Проведена корректировка программ. Проверка корректировки программ показала, что МКОУ «Третьяковская СОШ», Михайловская СОШ, филиал МКОУ «Третьяковская СОШ», Первомайская СОШ, филиал МКОУ «Третьяковская СОШ» провели корректировку не программ, а расписания в результате у детей в один день выходило по 8 и больше уроков. В результате эти школы выдали в полном объеме все часы по программе. В остальных школах тематическое планирование по предметам было скорректировано так, чтобы был выдан весь материал за меньшее количество часов за счет уплотнения тем, так же за счет предметов так называемого одного часа, которые выданы до 10.05.2020г. Во всех школах выполнение учебных программ составило 100%. Качество знаний за 4 четверть составило 44,3%, что на 9,6% больше чем в предыдущей четверти, рост произошел, не только за счет того что в период удаленного обучения учащимся не выставлялись двойки, но и за счет того, что большинство учеников и их родителей ответственно подошли к вопросу дистанционного обучения. За год

качество знаний составило 45,6%. Процент успеваемости за 4 четверть составил 99,3%, за 2019-2020 учебный год процент успеваемости составил 98,8%.

С уверенностью можно сказать, что обучающиеся и педагогические работники района справились с поставленными задачами Министерства образования по организации удаленного обучения, обучение прошло организованно, педагогами был накоплен ценный опыт работы в новом формате.

Предложения:

1. Администрации ОУ:

- провести анализ организации дистанционного обучения для дальнейшего использования в работе образовательных организаций.

Справку составила:

Быковская М.В.