

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель комитета  
администрации Третьяковского  
района по образованию  
М.Г. Рыжкова  
«        » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
Третьяковского района  
на 2021 год**

# КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТРЕТЬЯКОВСКОГО РАЙОНА НА 2021г.

## Пояснительная записка

**Правовое воспитание** является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Постановления Администрации Алтайского края от 19.12.2014 № 573 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2021 – 2025 годы.

Кроме того, идеологически ведущим, нормативно закрепленным инструментом формирования нового правового образовательного пространства являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

Указанные документы закрепляют принципиально новые основания проектирования воспитательных программ, в том числе по вопросам правового воспитания:

- построение непрерывной открытой системы, учитывающей все уровни образования;
- четкое разделение ответственности по уровням управления образовательной системой;
- усиление роли общественности в управлении образовательной организацией;
- переход на компетентностную модель обучения.

Принципиально новые механизмы развития правовой культуры участников образовательных отношений и правового пространства образовательной организации обусловлены реализацией Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 2025 годы» (далее – Национальная стратегия).

Под «правовым пространством» в данном документе понимается совокупность норм права, отраженных в локальной нормативной базе образовательной организации и актов (способов) передачи правовой информации с опорой на механизмы диалога и обратной связи.

Под «правовой культурой» – результаты взаимодействия участников образовательных отношений в «правовом пространстве» образовательной организации и обществе. Правовая культура включает в себя две составные части: правовое сознание и социально-активное правовое поведение.

Ведущие механизмы развития правовой культуры выделены в Национальной стратегии: сотрудничество педагогических и родительских сообществ в области воспитания и социализации детей; внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях, в том числе с участием самих заинтересованных сторон, реализация примирительных программ, возмещение ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений.

Важно, что в образовательной организации складываются два направления работы по проектированию развития правовой культуры. Одно, назовем его традиционное, ориентировано на построение правового пространства и контроль за соблюдением нормы права на образование. Традиционной деятельностью в рамках этого направления является «знаниевая компонента», которая связывается с ведением учебных и внеурочных курсов правовой тематики, проектов исследовательской деятельности по вопросам права, профориентационная работа, организация участия в олимпиадном движении по праву и др. формы работы, связанные с правовым просвещением.

Второе, назовем его инновационное, ориентировано на коммуникацию и развитие культуры диалога по спорным, конфликтным вопросам, расширение правосознания участников образовательных отношений на основе развития правовой компетентности. Оно раскрывается в рамках институтов «служба примирения», «комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений», межведомственного взаимодействия по созданию открытых образовательных систем и непрерывного правового образования в проектах некоммерческого сектора, общественных организаций, построению систем сопряженного мониторинга по изучению состояния процессов и результатов, в целом опыта применения правовой нормы в ситуациях жизненного взаимодействия.

Рабочие программы преподавания учебных курсов и предметов – окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д. – содержат достаточный набор тем правовой направленности, необходимый для формирования основ законопослушного поведения несовершеннолетних. Однако результатом обучения может стать лишь репродуктивное усвоение правовой информации. Правовые знания нужны обучающимся не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях. Для формирования правовой культуры, правового сознания и социально-активного правового поведения необходимо проводить параллельную работу в рамках внеурочной воспитательной деятельности, ориентированную на принятие обучающимися моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, с использованием интерактивных форм профилактики.

Примерная тематика мероприятий правовой направленности во внеурочное время в соответствии с возрастом несовершеннолетних представлена в приложении 2.

В целях повышения эффективности мер по правовому воспитанию несовершеннолетних комитетом администрации Третьяковского района по образованию разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию по **направлениям:**

обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации;  
формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;  
формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи в Третьяковском районе – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Структурные элементы системы правового воспитания Третьяковского района, обеспечивающие реализацию Плана:

- Комитет администрации Третьяковского района по образованию;
- образовательные учреждения;
- средства массовой информации.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Организационные элементы – нормативно-правовые документы, разработанные на всех уровнях системы образования (приказы, распоряжения, постановления), проекты и программы.

### **Цель реализации Плана правового воспитания**

создание целостной общественной системы правового воспитания несовершеннолетних, включающей в качестве подсистем и этапов реализации работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, работу с подростками в общеобразовательных учреждениях и подростковых клубах по месту жительства.

### **Задачи:**

- повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества деятельности педагогических и руководящих кадров в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления, в т.ч. правовой и/или правоохранительной направленности;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества образовательных организаций и семьи в вопросах правового воспитания и социализации детей и молодежи;

- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность к правовой информации учащимся и их родителям (законным представителям);
- стимулирование научной деятельности, направленной на совершенствование правового воспитания детей, подростков и молодежи;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию подрастающего поколения в средствах массовой информации и сети Интернет.

### **Ожидаемые результаты:**

создание оптимальной системы непрерывного правового воспитания детей и подростков.

**Ответственность** за реализацию данной Концепции возлагается на руководителей образовательных учреждений района.

**Координация и контроль** работы по правовому воспитанию детей осуществляется Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, на муниципальном уровне – комитетом администрации Третьяковского района по образованию.

Работа с учащимися общеобразовательных организаций осуществляется также на основе соответствующего раздела Программы развития воспитательной компоненты.

**Эффективность реализации** Плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

количество специалистов, повысивших квалификацию (участие педагогов в вебинарах, курсах, конкурсах);

доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и краевом уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;

доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;

количество действующих детских, подростковых, молодежных объединений (организаций, центров, клубов по интересам, отрядов) правовой направленности.

Организационный уровень	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат, форма предоставления информации
<b>Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации</b>				
Муниципальный, локальный уровни	Оформление и использование уголка правовых знаний, размещение информации на официальных сайтах МОУО, ОУ	Январь-декабрь	Шишкина С.С., директора ОУ	Наличие в ОУ и соответствие краевым требованиям уголков правовых знаний, обеспечение доступа несовершеннолетних к информации. Отчеты в МОУО,
	Публикация материалов правовой направленности в муниципальных СМИ	Январь-декабрь	Рыжкова М.Г., директора ОУ	Расширение направлений информационно-пропагандистской работы
	Информирование о работе «телефона доверия»	Январь-декабрь	Шишкина С.С. директора ОУ	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи
	Мониторинг включенности школьных библиотек (БИЦ) в организацию правового воспитания. Библиотечные уроки, выставки, экскурсии, обзоры	Сентябрь  Январь-декабрь	директора ОУ	Контроль использования ресурса школьных библиотек в организации правового воспитания. Отчеты в МОУО
	Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	Рыжкова М.Г., директора ОУ	Межведомственное взаимодействие, привлечение нотариусов, адвокатов, представителей полиции, избирательных комиссий и т.д. Отчеты в МОУО,
<b>Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам</b>				
Муниципальный, локальный уровни	Организация тематической работы библиотек (БИЦ) образовательных организаций на основе календаря правовых дат и событий	Январь-декабрь Согласно приложению 1	Рыжкова М.Г., директора ОУ	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности
	Организация регулярных тематических бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение	Январь-декабрь Согласно приложению 1	Шишкина С.С., директора ОУ	

	правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета			
	Реализация направления «Правовое воспитание» программы «Развитие воспитательной компоненты», образовательной программы ОУ, программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Январь-декабрь	Шишкина С.С. директора ОУ	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности
	Комплекс мероприятий правовой направленности, Всероссийский правовой помощи детям	Ноябрь 20 ноября	Шишкина С.С. директора ОУ	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, отчеты в МОУО,
	Проведение на уровне образовательной организации, муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя законотворческая инициатива»	Октябрь-январь	Шишкина С.С.	Привлечение молодежи к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой деятельности; содействие распространению и развитию правовой культуры в молодежной среде; выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов и других значимых инициатив молодежи для подготовки законодательных инициатив;
<b>Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства</b>				
Муниципальный, локальный уровни	Контроль реализации программы «Школа ответственного родительства», иных программ по данному направлению	Январь-декабрь	Рыжкова М.Г., директора ОУ	Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний правовой тематики	Январь-декабрь	Рыжкова М.Г., директора ОУ	
	Организация деятельности советов (комитетов) родительской	Январь-декабрь	Рыжкова М.Г., директора ОУ	Обеспечение участия родителей в организации безопасной и законопослушной

	общественности			жизнедеятельности детей в ОУ
<b>Оценка эффективности реализации плана</b>				
Муниципальный, локальный уровни	Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	Январь-декабрь	Рыжкова М.Г., директора ОУ	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних
	Контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках образовательной программы/плана воспитательной работы; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Январь-декабрь	Шишкина С.С.	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня преступности среди несовершеннолетних

**Календарь**  
**правовых и общественно-политических дат (общественно-правовые**  
**праздники РФ, социально значимые даты, даты и периоды, специально**  
**отмечаемые Организацией Объединенных Наций)**

**Январь**

1 января — Всемирный день мира

12 января — День работника прокуратуры в России