

СПРАВКА

по итогам проверки организации работы ОУ с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, выявленными по итогам проведения ВПР.

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ: эффективность организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, выявленными по итогам проведения ВПР.

Проверка проводилась с 27.09.2021 по 01.10.2021 г. начальником отдела комитета по образованию Быковской М.В.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в 9 общеобразовательных организациях Третьяковского района были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР в апреле-мае 2021 г. ВПР проводились в целях: осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Комитетом по образованию в целях усиления контроля за проведением Всероссийских проверочных работ приказом комитета от 01.03.2021 №25 назначен, ответственный за проведение Всероссийских проверочных работ в муниципалитете, обеспечено организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР. Проведена разъяснительная работы с руководителями, педагогами ОО по повышению объективности результатов ВПР. Были сформированы и утверждены списки наблюдателей из числа специалистов комитета по образованию за ходом проведения ВПР, обеспечено их присутствие при проведении ВПР в образовательных организациях района. По результатам посещения составлены карты посещения ВПР.

Обеспечено объективное оценивание Всероссийских проверочных работ, в каждой общеобразовательной организации приказом директора закреплена комиссия по проверке ВПР, проверка работ осуществлялась в

соответствии с критериями оценивания, комитетом по образованию и администрациями ОУ осуществлялся контроль за учителями – предметниками, осуществляющими проверку работ. В целях повышения объективности и получения достоверных результатов ВПР-2021 проводилась перекрестная проверка ВПР.

В ходе проверки проанализированы следующие документы:

- аналитические справки ОУ по результатам ВПР 2021;
- протоколы рассмотрения результатов ВПР на заседания педагогических советов, ШМО;

Во время проведения проверки установлено, что во всех образовательных организациях была проведена определенная работа с результатами Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2021 года, приказом директора назначены ответственные за работу с результатами ВПР 2021 года.

Во всех школах учителями предметниками и администрацией проведен тщательный анализ результатов ВПР по учебным предметам, параллелям, школе, установлены степени соответствия оценок за ВПР оценкам по журналу. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету.

В ходе проверки были проверены сайты школ, информация по результатам проведения ВПР – 2021 (аналитические справки) на сайтах школ не размещена.

Для проверки представлены протоколы педагогических советов, где рассмотрены результаты ВПР, также результаты ВПР рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях, где определены проблемные поля, даны методические рекомендации по организации образовательной деятельности, выработаны стратегии исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР. Вместе с тем, в МКОУ «Плосковская СОШ» результаты ВПР на педагогическом совете не рассматривались.

С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ проверки классных журналов и индивидуальных бесед показал, что учителя – предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся с низкими результатами ВПР, планируют урочную и

внеурочную деятельность. При проведении занятий по учебным предметам включаются задания, аналогичные заданиям ВПР. Проводятся дополнительные занятия и индивидуальные консультации с целью коррекционной работы.

Для проведения текущей, промежуточной оценки обучающихся педагоги используют задания, по которым обучающиеся показывали низкие результаты на ВПР. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений, заместителями директоров по УВР.

Руководителями районных методических объединений на основе результатов ВПР проведен анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций. Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях районных методических объединений, где обсуждались критерии оценивания, оказана методическая помощь педагогам школ по методам оценивания знаний учащихся, устранения признаков необъективности.

Выводы: из положительного отмечено:

- в период проведения всероссийский проверочных работ во всех школах было организовано присутствие общественных наблюдателей либо видеонаблюдение;

- в 2021 году школ Третьяковского района в списке школ Алтайского края с признаками необъективных результатов нет.

Вместе с тем:

- аналитические справки ОУ о результатах проведения ВПР не размещены на сайтах школ;

- снижен контроль за ходом проведения ВПР в МКОУ «Плосковская СОШ»;

- заболеваемость учащихся и педагогов, карантинные мероприятия отрицательно сказываются на организационных моментах проведения ВПР, а также качестве выполнения заданий.

Рекомендации: 1. Руководителям ОУ:

- справки ОУ о результатах проведения ВПР 2021г. разместить на сайтах школ (до 15.10.21г.).

- обеспечить регулярность рассмотрения вопросов качества обучения, текущей, промежуточной и итоговой аттестации на педагогических советах (в т.ч. ВПР).

- утвердить планы мероприятий, направленные на повышение качества образования и обеспечения объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР в 2022 году (до 20.11.21г.).

2. Руководителям РМО, ШМО, ЗУВР продолжить проведение обучающих мероприятий с педагогическими работниками по теме объективного оценивания знаний обучающихся.

Справку подготовил

начальник отдела общего образования



М.В.Быковская