

**Справка по итогам внеплановой проверки МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» по теме: «Организация деятельности ДОУ по внедрению и
реализации ФГОС ДО»**

В соответствии с приказом комитета администрации Третьяковского района от 06.09.2021г. № 128 «О проведении внеплановой проверки МБДОУ «Детский сад «Солнышко», в период с 07.09.2021г. по 10.09.2021г. проведена проверка деятельности учреждения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Цель проверки: выявление и анализ состояния работы по введению и реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад «Солнышко», оказание методической помощи по результатам проверки.

В ходе проверки изучена документация, представленная администрацией детского сада и воспитателями (годовой план работы, образовательная программа, протоколы педсоветов, циклограмма непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов, локальные акты, рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование и т.д.).

Результаты проверки позволяют сделать следующие выводы: образовательная деятельность в данном учреждении регламентируется такими нормативными документами как ООП ДОУ, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными и гигиеническими требованиями и другими нормативными документами.

Образовательный процесс осуществляется по адресу: с. Староалейское, ул. Калашникова, 47, в типовом здании, проектная мощность – 165 мест, воспитанников 146, 7 групп. Детский сад имеет 5 филиалов: «Детский сад «Сказка» с.Екатерининское, филиал МБДОУ «Детский сад «Солнышко», с.Екатерининское, ул.Титова 63, типовое, проектная мощность 120, воспитанников – 42, 2 группы. «Детский сад «Росинка» п.Садовый, филиал МБДОУ «Детский сад «Солнышко», п.Садовый, ул.12, здание типовое, проектная мощность 126 мест, воспитанников 61, 3 группы. «Детский сад «Тополек» с.Третьяково, филиал МБДОУ «Детский сад «Солнышко», ст.Третьяково, ул.Центральная 10, здание нетиповое, проектная мощность 29, воспитанников 17, 1 группа. «Детский сад «Колокольчик» с.Корболиха, филиал МБДОУ «Детский сад «Солнышко», с.Корболиха, ул.Ленина 48, здание нетиповое, проектная мощность 75, детей 32, 2 группы. «Детский сад «Родничок» с.Староалейское, филиал МБДОУ «Детский сад «Солнышко», с.Староалейское, ул.Колхозная 13, здание нетиповое, проектная мощность 100, детей 37, 2 группы.

Во всех дошкольных организациях созданы условия для осуществления образовательной деятельности. В зданиях проведены ремонты, территория имеет ограждение, оборудованы игровые площадки. Групповые комнаты, спальни, и другие помещения детского сада имеют все необходимое оборудование. В группах предметно-развивающая среда наполнена игровым оборудованием, дидактическим материалом. Организованы уголки экспериментирования, включающие различные виды природного материала, микроскопы, лупы, колбы. Групповое пространство зонировано на центры активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Игровые зоны регулярно пополняются игрушками, конструкторами, атрибутами к играм, материалами для творчества, развивающим оборудованием. В группах организованы уголки книг, включающие энциклопедии, книги о России, поэтические произведения, сказки, книги по безопасности, игровые тесты.

Прогулочные участки оборудованы тентовыми навесами, различным игровым оборудованием, разнообразным выносным материалом, соответствующим возрасту, интересам и потребностям воспитанников.

В учреждениях имеется пищеблок, который соответствует требованиям, предъявляемым при проектировании. Организовано 5-ти разовое питание детей, натуральные нормы выполняются. Имеются все необходимые документы для данного вида деятельности. Медицинское сопровождение осуществляет медицинский работник, имеется договор с КГБУЗ «Третьяковская ЦРБ» об оказании медицинских услуг. Медицинский кабинет имеет комнату для приема детей, изолятор, лицензии на медицинский кабинет нет.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: Уставом, лицензией, локальными актами. Вместе с тем, к ведению документации имеются замечания: не все документы сформированы в дела в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной руководителем (филиалы д/с «Колокольчик, заведующий филиалом Москаленко А.М., д/с «Родничок», заведующий филиалом Ненашкина И.Т.).

В соответствии с ч. 2 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав утвержден, прощит, пронумерован, содержит информацию о типе учреждения, об учредителе, о филиалах, коллегиальных органах и т.д. Сформирована система управления ДОО. Органами управления в учреждении являются руководитель, Общее собрание коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты. Указаны предмет и основные цели деятельности Учреждения. В Уставе закреплены права участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты: Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Положение о порядке приема детей в детский сад и отчисления, Положение о педагогическом совете, договора с родителями, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об общем собрании работников, Положение о родительском комитете, Положение об оплате труда, штатное расписание, приказы, должностные инструкции и др. Локальные акты учреждения содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, которые утверждены соответствующим образом, не нарушают права участников образовательных отношений и не ухудшают положение воспитанников и работников учреждения. Но вместе с тем, не все локальные акты содержат нормы, определяющие порядок принятия решений, доведение решений до участников образовательных отношений, оформление решений и введение их в действие, а также хранение решений. Не указан порядок назначения или выбора председателя органов управления и комиссий, не во всех локальных актах определены полномочия председателя, права и обязанности руководителя, работников (д/с «Солнышко»).

В ДОО составлен годовой план учебно-воспитательной работы, его структура утверждена на педагогическом совете. Сформулирована цель и поставлены годовые задачи, в соответствии с которыми спланирована работа по ФГОС и построению предметной среды. Направления деятельности соответствуют поставленным задачам на учебный год. Годовой план содержит блок контроля, в котором запланирован оперативный и тематический контроль. Заведующий ведет папку контроля, где указаны сроки проведения контроля, цель, тема, сроки выполнения рекомендаций. Имеются справки по контролю. Тематический контроль

спланирован по вопросам годового плана и содержит темы по внедрению ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ организована работа с родителями: 2 раза в год проводятся родительские собрания по вопросам деятельности детского сада. Посещаемость собраний родителями составляет до 70 %. Тематика собраний и решения по итогам прослеживаются в протоколах. Для родителей воспитатели проводят консультации, практикуют проведение совместных праздников, выставок, развлечений, конкурсов. В уголках для родителей содержится много различной полезной информации. Педагоги стараются разнообразить формы работы с родителями, кроме традиционных форм, используют и нетрадиционные: концерты, кукольные театры, фотOVERнисажи. С каждым родителем заключены договоры о взаимных отношениях. В каждой возрастной группе есть перспективное планирование работы с родителями, протоколы родительских собраний. Но вместе с тем, имеются замечания по оформлению родительских собраний: в протоколах отсутствует форма проведения, выступления родителей, решения по каждому вопросу (д/с «Колокольчик, д/с «Родничок»).

В ДОУ организована работа с социумом с соблюдением необходимых норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Составлен договор и план по сотрудничеству с МКОУ «Староалейская СОШ № 1», МКОУ «Корболихинская СОШ», МКОУ «Третьяковская СОШ», МКОУ «Екатерининская СОШ». На совместных заседаниях со школой рассматриваются вопросы организации образовательного процесса, организуются совместные открытые просмотры, экскурсии, анализируются результаты диагностики в детском саду на выпуске и в первом классе. С детьми МБДОУ проводятся экскурсии в библиотеку, пожарную часть, дом культуры, музей.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 33 педагога: 23 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре, 3 педагога - психолога. Все педагоги имеют педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку 2 (Рюхова Л.А., Иванова О.В., филиал «Детский сад «Росинка»). Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 26 имеют 1 категорию, 6 не имеют квалификационной категории. Методическая работа в детском саду осуществляется под руководством заведующих филиалами и старших воспитателей. Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО и примерной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией И.Е.Вераксы, Т.И. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогами определено содержание психолого-педагогической работы с детьми по каждой из образовательных областей, подобрано программно-методическое обеспечение образовательных областей, составлен режим дня возрастных групп, исходя из СанПиН, разработана организация жизнедеятельности детей в процессе осуществления режимных моментов. В работе с педагогическими кадрами с целью повышения их профессиональной компетенции, используются такие методические формы как педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы. Педагоги детского сада принимают участие в работе районного методического объединения воспитателей.

Заведующим определены темы педсоветов, соответствующие годовым задачам. В протоколах педсоветов отражены рассматриваемые вопросы по реализации ФГОС. В ДОУ ведется работа по внедрению ФГОС, разработана «дорожная карта по

введению ФГОС ДО», где прописано нормативное обеспечение, организационно-педагогические мероприятия. Но вместе с тем, имеются замечания: не во всех протоколах педсоветов указаны присутствующие и отсутствующие, форма проведения, отсутствует решение по некоторым вопросам. Нет материалов по аттестации педагогов: плана-графика (филиал «Детский сад «Родничок», «Детский сад «Колокольчик», «Детский сад «Солнышко»), портфолио педагогов ведется не в соответствии с утвержденным положением, плана мероприятий по работе с аттестуемыми.

Образовательный процесс осуществляется через НОД, совместную и самостоятельную деятельность детей. Педагоги проектируют образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей. В ходе проверки отмечаются моменты, которые требуют доработки: при положительном факте обновления содержания образовательного процесса новыми современными методиками, парциальными программами, недостаточно используются активные методы, приемы и формы. В основном применяются фронтальные методы работы.

У педагогов есть темы по самообразованию, планы, но не в полном объеме составлены программы по устранению выявленных профессиональных дефицитов, портфолио требует переработки, анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ ведется на низком уровне. Недостаточно поставлена работа по повышению квалификации педагогов (Ненашкина И.Т., филиал «Детский сад «Родничок», Раченкова Е.М., филиал «Детский сад «Колокольчик», Захарова Л.В., «Детский сад «Солнышко»), участия в конкурсах профессионального мастерства.

Нет диагностического инструментария в соответствии с программой «От рождения до школы», не проводится промежуточная диагностика, итоговая диагностика не в полной мере отражает конечные результаты освоения воспитанниками ООП. Не используются в должной мере средства ИКТ при планировании деятельности.

Педагоги реализуют дополнительные образовательные программы, например, «Радужка» (художественно – эстетическое развитие), «Мир сенсорики» для детей второй группы раннего возраста, «Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста», «Использование инновационных методов на занятиях по развитию речи и театрализованной деятельности», «Эстетическое развитие детей в ДОУ и семье в процессе художественного труда», Артикуляционная гимнастика», «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами музейной педагогики», «Совершенствование физкультурно – оздоровительной работы с детьми и родителями», «Цветик - Семицветик», «Развивай-ка», «Послушные пальчики», «Юный эколог», «Фитбол - гимнастика для дошкольников», «Цветные Ладони», «Подготовка детей к обучению письму» и др.)

В ДОУ приобретены комплекты методической литературы и пособий по ФГОС ДО, включающие методические пособия, наглядный и раздаточный материал, познавательные альбомы различной направленности: техника, животные, бытовая техника, посуда, профессии и т.д. У педагогов имеется перспективное планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения, картотека прогулок, подвижных игр, комплексы утренней гимнастики, папка по внедрению здоровьесберегающих технологий, перспективный план досуговой деятельности.

В ходе проверки были просмотрены рабочие программы педагогов, составленные на каждую возрастную группу. Имеется пояснительная записка, перспективное планирование по 5 образовательным областям, режим дня, региональный компонент, используемая литература, характеристики детей данного возраста, планируемые результаты, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы, взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями воспитанников, сетка НОД.

Вывод: организация деятельности ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО находится на удовлетворительном уровне. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию задач ФГОС. В ДОУ разработана основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, рабочие программы педагогов, нормативно-правовые локальные акты. Устав соответствует «Закону об образовании в РФ». Предметно-развивающая среда претерпела существенные изменения в плане оснащения. Но в то же время, педагоги детского сада недостаточно активно используют разнообразие форм и методов в построении воспитательно-образовательного процесса.

Рекомендации: в срок до 15.10.2021г.

Разнообразить содержание форм методической работы в контексте реализации ФГОС ДО.

Усилить контроль за образовательным процессом.

Привести в единую форму написание планов с учетом ФГОС ДО.

Отработать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Планировать и проводить индивидуальную работу с детьми по результатам мониторингов

Оформить документацию согласно номенклатуре дел, утвержденной приказом заведующего.

Устранить выявленные в ходе самоанализа профдефициты, создать и регулярно пополнять портфолио педагогов согласно принятого положения.

Планировать и проводить работу по аттестации педагогов.

Справку составила: специалист комитета Павлова Ю.А. 