

**Комитет  
администрации  
Третьяковского района  
Алтайского края  
по образованию**

Руководителю МКОУ  
«Первокаменская СОШ»

Кирова ул., 59, с. Староалейское,  
658450  
Тел.21-1-56, факс 21-0-81  
e-mail: komitet-trt@yandex.ru

на № 24.11.2021 г. № 313  
20

**Информационное письмо**

С целью подготовки школ Алтайского края к участию в региональной оценке по модели PISA в 2023 году, в соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 20.09.2021 №1160 « О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году» и списком школ, включенных в апробацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в 2021/2022 учебном году, прошу в срок до 15.12.2021г. обеспечить проведение тренировочных работ с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности в 8 – 9 классах.

В системе Банка заданий можно авторизоваться по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru/> при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее – «РЭШ»). В случае если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию в РЭШ.

После авторизации становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно – измерительного материала (КИМ) с направлениями функциональной грамотности, наименованием мероприятия, указания количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения задания обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображается прогресс прохождения работы детьми, а также появится уведомление о необходимости ее проверки.

Информацию об уровне форсированности отдельных направлений функциональной грамотности обучающихся, по результатам тренировочных работ направить в комитет по образованию в срок до **20.12.2021г.** (приложение).

Председатель комитета по образованию



М.Г. Рыжкова

Быковская М.В.  
8(38559)21667.

## Приложение

Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов школ Алтайского края – участниц апробации обновленных ФГОС в 2021/2022 учебном году

Наименование ОУ \_\_\_\_\_

| Направление функциональной грамотности | кол-во школ – участниц тренировочных работ по ФГ | Кол-во учащихся 8-9 кл.-участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |                |                 |                    |                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|-----------------|
|                                        |                                                  |                                                              | недостаточный уровень                                                                                       | низкий уровень | средний уровень | повышенный уровень | высокий уровень |
| Читательская грамотность               |                                                  |                                                              |                                                                                                             |                |                 |                    |                 |
| Математическая грамотность             |                                                  |                                                              |                                                                                                             |                |                 |                    |                 |
| Естественнонаучная грамотность         |                                                  |                                                              |                                                                                                             |                |                 |                    |                 |
| Финансовая грамотность                 |                                                  |                                                              |                                                                                                             |                |                 |                    |                 |
| Креативное мышление                    |                                                  |                                                              |                                                                                                             |                |                 |                    |                 |
| Глобальные компетенции                 |                                                  |                                                              |                                                                                                             |                |                 |                    |                 |