

**П Р И К А З**

01.02.2023

с. Староалейское

№ 27

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «От социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 №36-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» в целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционного права граждан на образование, создания специальных условий обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, по основным общеобразовательным программам,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее - Порядок).

2. Считать утратившими силу приказы комитета Администрации Третьяковского района по образованию от 17.03.21 №33 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», от 23.09.2021 №150 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться в своей деятельности настоящим приказом.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела комитета по образованию Быковскую М.В.

И.о. председателя комитета по образованию



Е.А. Фоминых

## **ПОРЯДОК**

### **регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации**

#### **1. Общие положения**

1.1. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяет процедуру оформления отношений образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы расположенных на территории Третьяковского района и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и медицинской организации.

1.2. Порядок направлен на решение следующих задач:

создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

создания специальных условий для социализации обучающихся;

создания единых механизмов оформления правовых отношений.

1.3. Участниками отношений при реализации настоящего Порядка являются; обучающиеся, которым в соответствии с медицинским заключением необходима организация обучения на дому или в медицинской организации;

родители (законные представители) обучающихся,

образовательная организация;

медицинская организация.

1.4 Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации о переводе на обучение на дому или в медицинской организации. Родители (законные представители) обучающегося вправе в заявлении указать необходимость обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5. Обучение обучающихся на дому или в медицинской организации может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также посредством сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ. Образовательная

организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.6. Обучающиеся, находящиеся в медицинской организации, учитываются в статистических отчетах образовательной организации, в которой они обучаются постоянно.

1.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

## **2. Организация обучения на дому**

2.1 Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого – медико – педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому (приложение №1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико педагогической комиссии (при наличии) для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов, образовательной организацией издается приказ об организации обучения обучающегося на дому (приложение 2).

2.4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 3).

2.5. Образовательная организация организует обучение на дому в 3-х дневный срок с момента предоставления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года предоставляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока указанных документов в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающихся на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной – далее АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее -СИПР).

2.12. для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальной расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все образовательные предметные и области соответствующего уровня образования, учебные и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СПИР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.16. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

2.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель, в контингенте которого состоит учащийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

04.04.2023г. №232/551; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. №233/552.

2.22. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.23. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

2.24. Образовательная организация:

предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого – педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия обучающемуся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

2.25 Родители (законные представители) обучающегося;

обеспечивают допуск педагогического (их) работников к обучающемуся на занятия;

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

своевременно, в течение дня, информирует педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

2.26. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

### **3. Организация обучения в медицинской организации**

3.1. Медицинская организация выдает родителям (законным представителям) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, заключение о необходимости обучения в медицинской организации с указанием срока лечения для дальнейшего предоставления их в образовательную организацию.

3.2. Получение общего образования обучающимся, находящимся в медицинской организации, осуществляется образовательной организацией, в которую обучающийся зачислен для обучения, или образовательной организацией, реализующей имеющиеся государственную аккредитацию образовательные программы и осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации (далее – «образовательная организация по месту нахождения медицинской организации»).

Обучение обучающегося, находящегося в медицинской организации, осуществляется по образовательным программам на основе договора, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией.

3.3. Образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, не позднее 3 дней со дня приема от родителей (законных представителей) документов, указанных в пункте 1.4 настоящего Порядка:

издает приказ об организации обучения обучающегося, находящегося в медицинской организации;

определяет педагогических работников, ответственных за организацию обучения обучающихся в медицинских организациях.

3.4. При обучении обучающегося, находящегося в медицинской организации, в образовательной организации по месту нахождения медицинской организации:

образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, не позднее 3 дней со дня приема от родителей (законных представителей) документов, указанных в пункте 1.4 настоящего Порядка, организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающегося, находящегося в медицинской организации;

образовательная организация по месту нахождения медицинской организации при получении от родителей (законных представителей) документов, указанных в пункте 1.4 настоящего порядка:

утверждает порядок обучения в медицинской организации и согласовывает с руководителем медицинской организации, на базе которой организовано обучение;

самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе адаптированные образовательные программы;

издает приказ об обучении обучающегося, находящегося в медицинской организации;

утверждает индивидуальные учебные планы (при наличии заявления родителей (законных представителей) обучающегося), расписание занятий и согласовывает индивидуальные учебные планы и расписание занятий с родителями (законными представителями) обучающегося, лечащим врачом медицинской организации;

определяет педагогических работников, ответственных за обучение обучающегося.

3.5. Индивидуальный учебный план обучения детей находящихся в медицинской организации, разрабатывается в соответствии и рекомендациями психолога – педагогической комиссии (при наличии), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

Обучение осуществляется индивидуально или в малых группах, в том числе разновозрастных.

При реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются и утверждаются совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

3.6. Информация об обучающихся, данные о количестве и содержании учебных занятий, об учете индивидуальных результатов освоения образовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации фиксируются в соответствующем журнале учета успеваемости обучающихся.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальными актами образовательной организации, осуществляющей обучение в медицинской организации.

3.8. Контроль за своевременным проведением занятий в медицинской организации осуществляет администрация образовательной организации.

3.9. По окончании периода обучения образовательная организация по месту нахождения медицинской организации передает родителям (законным представителям) сведения, указанные в пункте 3.5 настоящего Порядка, для дальнейшей передачи в образовательную организацию, в которую обучающийся зачислен для обучения.

Образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, учитывает полученные сведения при проведении промежуточной аттестации обучающегося.

Родители (законные представители) уведомляют образовательную организацию, в которую обучающийся зачислен для постоянного обучения, о завершении обучения в медицинской организации.

#### **4. Финансирование организации обучения на дому и в медицинской организации**

4.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому или в медицинской организации, осуществляется за счет субвенции из краевого бюджета, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Третьяковского района.



## Приложение 1

к Порядку регламентации и  
оформления отношений муниципальной  
образовательной организации и родителей  
(законных представителей) обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, а  
также детей-инвалидов в части организации  
обучения по основным общеобразовательным  
программам на дому или медицинской организации

Директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.Заявителя)

проживающей(го) по адресу \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

\_\_\_\_\_ года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса, обучение на дому/  
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в  
соответствии с \_\_\_\_\_

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным  
учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе  
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время  
проведения занятий в соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

## Приложение 2

к Порядку регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинской организации

### ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

#### Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29. Декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Алтайского края от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся,

Приказываю:

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						

2. \_\_\_\_\_  
ФИО учителей -предметников, педагога – психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога и других специалистов

2.1 провести психолого – педагогическое обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с обучающимися с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить \_\_\_\_\_

Ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ ФИО руководителя