**Михайловская средняя общеобразовательная школа,**

**филиал МКОУ «Третьяковская средняя общеобразовательная школа»**

**Третьяковского района Алтайского края**

***Внеклассное мероприятие***

**«Интеллектуальный марафон»**

***Игра для учащихся старшего школьного возраста***

***Форма проведения: игра***

**Разработала:**

**Полякова Светлана Владимировна,**

**учитель русского языка и литературы**

**с. Михайловка**

**2023 год**

**«Интеллектуальный марафон»**

**Игра для учащихся старшего школьного возраста**

**Цель:**  привитие интереса учащихся к лингвистическим наукам, как на уроках, так и на внеклассных занятиях.

**Задачи:**

**Образовательная:**  активизировать познавательную деятельность учащихся, повысить мотивацию учебной деятельности, расширить кругозор, способствовать развитию познавательного интереса;

**Воспитательная:** воспитывать чувство любви и интереса к филологическим дисциплинам, формировать коллективизм и здоровое соперничество; воспитывать чувство уважения друг к другу, доброжелательность; воспитывать упорство и настойчивость в достижении цели, инициативность и активность;

**Развивающая:** продолжить развитие познавательного интереса к русскому языку и литературе через игру, развитие мышления, внимания, творческого воображения и творческих способностей.

**Оборудование:**

- карточки;

- справочники, энциклопедии, словари.

**Форма проведения -** игра.

**Правила игры:** Для участия в игре формируются две команды из 5 человек, придумывают названия. Методом жеребьевки определяется первенство хода. Ведущий объясняет правила к каждому конкурсу. Побеждает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. 1 вопрос – 1 балл. В качестве жюри можно выбрать группу учителей.

В ходе игры можно использовать 2 подсказки – зрителей и использование справочника, энциклопедии или словаря.

**Ход игры:**

- Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на интеллектуальной игре.

Сегодня состоится необычное состязание:  
Для этого вам понадобятся по предметам знания!  
Для вас, кто литературу и русский любит,  
Главным оружием знания будут!  
Победа сильнейшему – вот награда!  
Вас ждут серьёзные испытания!

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком, словом. Мы растем, идем в школу, поступаем в институт, целое море слов, целый океан речи подхватывает нас. Окончив школу, вы поймете, как нам нужен русский язык. Мы можем гордиться русским языком. На нем написаны замечательные памятники литературы и искусства, это язык науки и культуры.

Сегодня мы будем общаться и познавать великолепный, богатый, благозвучный, яркий русский язык.

Давайте вместе приоткроем таинственный занавес – проведем турнир знатоков русского языка и литературы среди учащихся 8-11-х классов. Команды будут бороться за звание победителя.

**Категория «Литература»**

**Остановка «Литературный салон»**

1. Кто написал рассказ «Каштанка»? (А.П. Чехов)
2. Героем какого произведения является мальчик – луковка? («Чиполлино» Джанни Родари)
3. На ком из класса земноводных женился Иван-царевич из русской народной сказки? (На лягушке)
4. Этот литературный герой говорит о себе: «…в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил»(Карлсон из сказки Астрид Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше»)
5. Название какого произведения Н.В.Гоголя созвучно должности главного героя? («Ревизор»)
6. Демьян Бедный – это псевдоним. Назовите настоящие фамилию, имя и отчество поэта и писателя. (Придворов Ефим Алексеевич)
7. Сюжет какого произведения взял за основу А.С.Пушкин, когда создавал свою «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях»? (Сказки Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов»)
8. Какая героиня бажовского сказа носила платье из отборного шёлкового малахита? (Хозяйка Медной горы)
9. Эта драма А.Н. Островского начинается с песни «Среди долины ровныя…», которую поёт Кулигин? («Гроза»).
10. Для какой комедии Н.В.Гоголь выбрал эпиграф «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»? (Для комедии «Ревизор»)
11. О ком из пушкинских героев написано: «Не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить»? ( Евгений Онегин)
12. Этой героине в сказке Л.Н. Толстого карп служил в качестве зеркала. Кто в неё смотрелся? (Мальвина)
13. В каком художественном произведении улыбка этого кота гуляла сама по себе? (Льюис Кэролл «Алиса в стране чудес». Чеширский кот.
14. Они вошли в залу и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела и сказала: «Какая прелесть!». Баба-Яга посмотрела и сказала: «Какое страшилище!». Колобок посмотрел и сказал: «Я себе такое же куплю». Что это? (Зеркало)

**Остановка «Цветная литература»**

Команды получают одинаковые карточки. (см. Приложение №1)

В течение 3-4 минут они должны составить пары – соотнести номер фамилии писателя с номером названия его произведения.

|  |  |
| --- | --- |
| *Автор*   1. А.Конан Дойл 2. П.П.Бажов 3. Ф.Стендаль 4. М.Рид 5. Р.Л.Стивенсон 6. А.М.Волков 7. А.Г.Грин 8. Д.Н.Мамин-Сибиряк 9. М.А.Булгаков 10. Д.Лондон 11. А.Дюма 12. А.Мердюк | *Произведение*   1. «Чёрный принц» 2. «Белая гвардия» 3. «Жёлтый туман» 4. «Голубая змейка» 5. «Чёрный тюльпан» 6. «Союз рыжих» 7. «Белый вождь» 8. «Белое безмолвие» 9. «Красное и чёрное» 10. «Чёрная стрела» 11. «Серая шейка» 12. «Алые паруса» |

Команды выполняют задание, со зрителями проводится игра «Загадки – складки». (см. Приложение №2)

**Остановка «Толкователи»**

- Время не стоит на месте. Мы живем в веке новых технологий. Но от наших предков нам достался огромный дар. Это устное народное творчество. Из века в век передается чудо под названием фольклор. Пословицы помогают более ярко выразить свою мысль, передать информацию о том или ином явлении человеческой жизни. Мы часто употребляем эти ёмкие фразы в своей речи.

Командам надо определить, какую пословицу или поговорку могли так растолковать.

1. В месте проживания даже вертикальные перегородки помещения оказывают поддержку. (Дома и стены помогают.)
2. У домашнего животного производимый им продукт находится на органе во рту. (У коровы молоко на языке.)
3. Дом, в котором я проживаю, находится в значительном отдалении от центра населённого пункта, поэтому я не в курсе происходящих событий. (Моя хата с краю я ничего не знаю.)
4. При желании продолжения обмена веществ в собственном организме необходимо иметь навыки движения вокруг своей оси. (Хочешь жить – умей вертеться.)
5. Супружеская чета – это представитель нечистой силы в единственном экземпляре. (Муж да жена – одна сатана.)
6. Овальные предметы съедобного характера, производимые птицей, не должны показывать превосходства в уме над этой птицей. (Яйца курицу не учат.)
7. Лесному серому хищнику четыре конечности наполняют брюхо едой. (Волка ноги кормят.)
8. Объект, существующий с давнего времени, благодаря склерозу может трансформироваться в только что созданный. (Новое – это хорошо забытое старое.)
9. Непонятно, где находится невидимая человеческая субстанция. (В чём душа держится.)
10. Если бы заранее было известно место неуклюжего приземления, можно было бы подстраховаться сухими стеблями злаков. (Кабы знал, где упал, тут соломки подостлал.)
11. Субъект нечистой силы на самом деле не в состоянии причинить вред кому бы то ни было, хотя некоторые представляют его способным на мерзкие злодеяния. (Не так страшен чёрт, как его малюют.)
12. Небольшое средство платежа сохраняет более весомую меру стоимости, которая в свою очередь является охранником верхней части человеческого тела. (Копейка рубль бережёт, а рубль голову стережёт.)

**Категория «Русский язык»**

**Остановка «В мире фразеологизмов»**

Командам в этом задании нужно определить или продолжить фразеологизм.

1. О беззастенчивом лгуне говорят, что он врёт, как…(сивый мерин).
2. О недовольном, с кислым видом человеке говорят – как …проглотил. (Муху.)
3. О безвольном, бесхарактерном человеке говорят, что он мокрая…(курица).
4. О человеке, имеющем большой опыт, знания в чём-либо, говорят, что он – …съел. (Собаку.)
5. О трусливом, робком человеке говорят, что он - …душа. (Заячья.)
6. О том, кто очень беден, ничего не имеет, говорят, что он – гол как…(сокол).
7. О том, кто болтает быстро и громко, говорят, что он - трещит как …(сорока).
8. О том, кто совсем лишён музыкального слуха, говорят, что ему – как …на ухо наступил. (Медведь.)
9. Быть осторожным, внимательным, готовым к чему-либо неожиданному – держать …(ушки на макушке).
10. Испытывать нужду, голодать – класть…(зубы на полку).
11. Униженно просить о чём-либо – кланяться…(в ножки).
12. Жить богато, не стесняясь в средствах – жить на…(широкую ногу).
13. Позволяет себе говорить лишнее – распускать…(язык).
14. Становиться для кого-то невыносимым, нестерпимым – вставать ему …(поперёк горла).

**Остановка «Аукцион синонимов»**

На доске записываются слова: безграничный, блестеть, бороться, бояться, буря, быстрый, возражать, горячий, жестокий, известие, интересный, красивый, кричать, маленький, некрасивый, несчастье, плохой, прочный, разговаривать, смелый, тревожить, умный.

Ведущий называет слова и предоставляет поочередно слово каждой из команд (медленно, считая до десяти). Команда за это время должна успеть подобрать синоним к названному слову; потом право отвечать переходит к другой команде, которая тоже называет синоним к слову. И так работа над словом продолжается до тех пор, пока одной из команд не будет назван последний синоним к слову.

За каждый правильно названный синоним команда получает одно очко. Если названное слово не является синонимом к данному слову, то ответ команде не засчитывается. А если в течение отведённого времени команда не успела правильно назвать синоним, то она получает штрафное очко. Затем подводятся итоги игры: подсчитывается общее количество очков, полученных каждой из команд.

**Остановка «Озорные буквы»**

- Сейчас вы отправите­сь в загадочный мир букв. Со словами будут происходить настоящие чудеса, и в этом на вас, ребята возлагается самая ответственная роль! Вы проявите смекалку, внимательность, терпение, уважение друг к другу, а также покажите свои знания!

1. Он очень вежлив:  
Не любит споров он и драк.  
Он всем старается помочь,  
Он в слове, "мать" и в слове "дочь"  
И в тихом лунном слове "ночь"  
Чтоб никого не огорчить,  
Он всё старается смягчить. (мягкий знак)

2. Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением? (Буква ё)

3. Составьте предложение из 6 (минимум) слов, начинающихся на букву -П или –О, -М,Р,Н  
Например: Прасковья Петровна пригласила Порфирия Петровича поужинать пирогами.   
Наша Настя носит непосильную ношу на ногах.

4. Что в огурцах и арбузах есть, а в дыне и тыкве нет? (звук р)

5. Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получилось название животного? (за-я-ц)

6. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (Ц)

7. Капитан должен в течение 5 секунд найти ответ, который начинается с указанной буквы. Если игрок не отвечает, вопрос задается другому ученику.

А - река?

Б - дерево?

В - дикое животное?

Г - гриб?

Д - имя девочки?

Е - ягода?

Ж - насекомое?

3 - певица?

И - государство?

К - спортивный снаряд?

Л - птица?

М - орудие труда?

Н - рыба?

О - огородное растение?

П - поэт?

Р - школьная принадлежность?

С - родственница?

Т - писатель?

У - профессия?

Ф - первый книгопечатник на Руси?

Х - артист?

Ц - строительный материал?

Ч - единица измерения времени?

Ш - учебное учреждение?

Щ - сказочная рыба-волшебница?

Э - его можно услышать в горах?

Ю - игрушка?

Я - фрукт?

8.    На классной доске записаны слова: дом, рот, нора, репа. Нужно заменить в этих словах одну из согласных бук­вой К. Какие новые слова получатся? Кто сделает это быс­трее? *(Варианты слов: док, кот, кора, река.)*

9.      На классной доске записаны в столбик слова,  нужно подобрать к ним другие, которые бы отличались только гласной буквой.

Сон — *(сын)*

дом — *(дым)*

сыр — *(сор)*

тик — *(ток)*

суд — *(сад)*

стул — *(стол)*

10. Исправить несуразицы и объяснить, какие допущены ошибки, как изменится смысл предложения. Учитель приводит пример:

«Меня забодал КОТЁЛ, и я на него теперь злой» *(ко­зёл).*

         «Жучка БУДКУ не доела, неохота, надоело» (булку).

         «В новом микрорайоне не по дням, а по часам растёт новый СОМ» (дом).

         «Ехал дядя без жилета, заплатил он штраф за это» (билета)

         «На островок налетел ураган, на пальме остался последний баран» (банан)

         Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной!» (звери)

         Куклу, выронив из рук, Маша мчится к маме. Там ползёт зеленый лук с длинными усами! (жук)

         Мама с бочками пошла по дороге вдоль села. (дочками)

         На поляне весной вырос зуб молодой. (дуб)

         Сели в ложку и айда по реке плывут друзья. (лодку)

**Используемая литература (ресурсы):**

1. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок»

№ 8, 2005 год

1. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок»

№ 5, 2008 год

1. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок»

№ 10, 2008 год

1. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок»

№ 11, 2008 год

1. <https://doc4web.ru/russkiy-yazik/intellektualnaya-igra-schastliviy-sluchay-klass.html>
2. <https://rosuchebnik.ru/material/intellektualno-lingvisticheskaya-igra-da-vozvelichitsya-slovo-russkoe-20849/>
3. <https://infourok.ru/intellektualno-konkursnaya-programma-ozornye-bukvy-4401711.html>

Приложение № 1.

**Карточка к остановке «Цветная литература»**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| *Автор*  А.Конан Дойл  П.П.Бажов  Ф.Стендаль  М.Рид  Р.Л.Стивенсон  А.М.Волков  А.Г.Грин  Д.Н.Мамин-Сибиряк  М.А.Булгаков  Д.Лондон  А.Дюма  А.Мердюк | *Произведение*  «Чёрный принц»  «Белая гвардия»  «Жёлтый туман»  «Голубая змейка»  «Чёрный тюльпан»  «Союз рыжих»  «Белый вождь»  «Белое безмолвие»  «Красное и чёрное»  «Чёрная стрела»  «Серая шейка»  «Алые паруса» |

**Карточка к остановке «Цветная литература»**

**Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| *Автор*  А.Конан Дойл  П.П.Бажов  Ф.Стендаль  М.Рид  Р.Л.Стивенсон  А.М.Волков  А.Г.Грин  Д.Н.Мамин-Сибиряк  М.А.Булгаков  Д.Лондон  А.Дюма  А.Мердюк | *Произведение*  «Чёрный принц»  «Белая гвардия»  «Жёлтый туман»  «Голубая змейка»  «Чёрный тюльпан»  «Союз рыжих»  «Белый вождь»  «Белое безмолвие»  «Красное и чёрное»  «Чёрная стрела»  «Серая шейка»  «Алые паруса» |

Приложение № 2.

**Загадки-складки**

(для зрителей)

Айболиту все сперва  
Говорили букву ... (**А**)  
Обруч, мяч и колесо,  
Вам напомнят букву ...(**О**)

 В старом дереве дупло  
Ну совсем как буква ...(**О**)

Давно известно детям всем:  
Корова знает букву ...(**М**)  
Каждый барашек скажет тебе,  
Очень уж любят они букву ...(**Б**)  
Разделять всех он мастак,  
Безголосый ...(**твёрдый знак**)  
Целый час жужжит уже  
На цветочке буква ...(**Ж**)  
На одной стоит ноге,  
Любят гуси букву ...(**Г**)  
Для шипенья хороша  
В алфавите буква ...(**Ш**)

Узнаешь сразу ты её -  
С двумя глазами буква ...(**Ё**)  
«Горячо как мне в свече!» -  
Причитает буква ...(**Ч**)

«Хи-хи-хи, ха-ха-ха!» -  
Так хохочет буква ...(**Х**)  
Ходит с палочкой, увы,  
По страницам буква ...(**Ы**)  
Не получится борща,  
Если нет в нем буквы ...(**Щ**)  
Точит коготь на крыльце  
Царапучка буква ...(**Ц**)  
Половинку от жука  
Составляет буква ...(**К**)  
Безголосый он добряк,  
Всё смягчает ...(**мягкий знак**)  
Я, очки на нос надев,  
Стану сразу буквой ...(**Ф**)  
Я нашёл сучок в лесу,  
Он похож на букву ...(**У**)

Мы запомнили легко:  
Номер первый - буква ...(не О, а **А**)  
Дальше всех, совсем в конце,  
В алфавите буква ...(не Ц, а **Я**)