# План работы МО молодых педагогов образовательных организаций Третьяковского муниципального района на 2024-2025 учебный год

**Цель:**

* создание условий для профессионального становления и развития молодых педагогов, способствующих успешному вхождению в профессию и закреплению молодых специалистов;
* обеспечение условий для непрерывного повышение уровня профессионального мастерства педагогов и студентов педагогических направлений через решение актуальных профессиональных задач, соответствующих вызовам общества, сопровождение и оказание методической поддержки.

# Задачи:

* оптимизировать процесс адаптации молодых педагогов в образовательных организациях через создание системы наставничества;
* способствовать повышению профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов;
* оказывать практическую и методическую помощь молодым педагогам в освоении современных подходов к обучению и воспитанию детей, инновационных педагогических технологий
* формировать потребность у молодых педагогов в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;

# Направления деятельности:

* *Психолого-педагогическое сопровождение* - предполагает выявление наиболее актуальных проблем и затруднений, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, приходя на работу в образовательные организации, и исходя из полученных сведений, позволяет осуществление адресной поддержки молодых педагогов; включает психолого-педагогическое консультирование начинающих педагогов.
* *Организационно-методическое сопровождение* - предполагает организацию встреч молодых педагогов с педагогами, имеющими значимые достижения в профессиональной деятельности. Данное направление предполагает также организацию и поддержку наставничества молодых педагогов, сопровождение различных конкурсов для молодых педагогов.
* *Учебно-методическое сопровождение* - предполагает организацию и проведение различных семинаров по актуальным проблемам развития современного образования, в том числе организованных районными методическими объединениями, внутришкольными, сетевыми

методическими мероприятиями (единые методические дни и др.) вебинаров, мастер-классов по вопросам, заявленным молодыми педагогами; курсы повышения квалификации и т.д.

* *Информационно-аналитическая деятельность* - предполагает проведение диагностики и мониторинга успешности молодого специалиста, его профессионального становления и развития.

# Формы работы:

*Психолого-педагогическое сопровождение:*тестирование, анкетирование, психологические тренинги, индивидуальные консультации на базе образовательных организаций.

*Организационно-методическое сопровождение:* конкурсы профессионального мастерства.

*Учебно-методическое сопровождение:* Педагогические чтения, семинары по актуальным проблемам развития современного образования, проведение вебинаров, мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогами-стажистами; курсы повышения квалификации.

*Информационно-аналитическая деятельность:* тестирование, анкетирование, наблюдение, экспертиза, анализ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Примерные даты проведения и место проведения** |
|  | **Декабрь** |  |  |
| **1.** | . ***Заседание № 1***  . Цель: развитие профессиональных навыков, самоанализа к самосовершенствованию для молодого специалиста.   1. Анкетирование с целью определения профессиональных сложностей для молодого специалиста и уровня комфортности в коллективе. 2. Самообразование педагога как одна из форм профессионального мастерства. Практикум по теме: Составление индив. маршрута развития педагога. 3. Выступление молодых педагогов по темам самообразования. 4. Посещение и анализ уроков молодых педагогов района. | Молодые педагоги школ.  Руководитель МО | ОО |
| **2.** | Обновления базы данных молодых  специалистов на 2024-2025 учебный год. | РуководительМО | До 30 ноября |
| 3. | Сбор информации о наставниках.  Проверка плана работы в ОУ с молодыми педагогами. | Руководитель МО | До 30 декабря |
| 4. | Сбор информации по работе с молодыми педагогами в образовательных учреждениях. | Руководитель МО | До 30 декабря |
|  | **Январь** |  |  |
|  | ***Заседание 2.***  ***Цель:*** оказание практической помощи молодым специалистам постановке и проведении современного урока по ФГОС, совершенствование теоретических знаний.  «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока».  1. Посещение уроков молодых педагогов и их наставников.  (*Применение новых информационных ресурсов на уроках общих дисциплин .*  *Оценка и отметка как средства взаимодействия с учеником.*  *Нормы оценивания учебной деятельности.*  *Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Последовательность в действиях учителя*.)   1. Мастер-класс «Обучение проектной деятельности». 2. Практикум. Самоанализ   урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия | Молодые учителя и наставники  Руководитель МО | ОО |
| 2. | Консультации общеметодической направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту | Руководитель МО | В течение месяца |
| 3. | Посещение открытых мероприятий, занятий, мастер – классов в рамках методических дней, тематических Недель (по отдельному плану) | Руководитель МО | С 1 апреля по 30 апреля. |
|  | **Февраль-март** |  |  |
| 1. | ***Заседание № 3***  ***Цель:*** создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, [сплочение коллектива, получение навыков совместной работы](https://www.google.com/url?q=https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-pedagogami/treningi-dlya-pedagogov/282-trening-psichologa-vospitateley-preodolenie-stressa&sa=D&ust=1576697225523000) и обучение приемам выработки общей стратегии.   1. Семинар-практикум «Связанные одной целью» для педагогов. 2. Обмен опытом работы молодых педагогов 3. Выставка лучших работ молодых педагогов «У меня это получается» | Руководитель ШМУ  Молодые педагоги. | ОО |
|  | **Апрель-Май** |  |  |
|  | ***Заседание 4***  «Самообразование, как важный фактор повышения квалификации педагогов».   1. Подведение итогов работы за год. Анализ работы молодых педагогов за год, анализ проблем и затруднений в работе. Выявление нерешенных проблем. 2. Результаты проверки реализации индивидуальных маршрутов развития молодых педагогов. 3. Выступления по темам самообразования молодых специалистов. | Руководитель МО  Молодые педагоги | ОО |