ДОКЛАД на конференцию

30.08.2016г.

«Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС»

Добрый день, уважаемые коллеги! Гости педагогической конференции!

По всей стране дан старт новому учебному году.19 августа в краевом концертном зале «Сибирь» прошло пленарное заседание краевой августовской педагогической конференции «Образование Алтайского края- достижения, ориентиры, задачи».Выступление Губернатора Алтайского края А.Б.Карлина определило задачи для всего педагогического сообщества региона. Последние изменения в министерстве образования вселили уверенность в улучшении реального положения дел в системе образования и по продолжению целевых программ и проектов по ремонту и оснащению ОУ, и по оплате труда педагога. Администрация Алтайского края выполняет все намеченные социальные обязательства, компенсация расходов на отопление жилого помещения и освещения педагогам выплачивается в полном объеме и в срок (у нас в районе это 430 педагогических работника. выплачено в 2015 г. более 10,5 млн.руб., за 1 полугодие 2016 г. – уже 6 млн.руб.). На краевом уровне продолжено финансирование путевок в санатории для учителей и воспитателей, к этому списку хочется добавить и педработников дополнительного образования. Нашим молодым специалистам из бюджета района будет выделена разовая материальная поддержка в размере от 5,0 до 10 тыс. рублей, и ежемесячные надбавки в соответствии с коллективными договорами 40%, 30%, 20% к ставке в течение первых трех лет работы.

Кадровый состав ОУ района: 272 (2015г.-287, 2014 г- 293 человека) педагогических и руководящих работника. из них: 192 учителя ,11 - педагогов в учреждениях дополнительного образования детей, 51 воспитатель. 74 % учителей имеют высшее образование. ( на уровне прошлого года, 2014 г.-73%) со средним –профессиональным 31%, молодых специалистов 3% от общего числа учителей. В возрасте до 35 лет - 17 % (край – 21,1%), от 35 до 55 лет - 63,5 %, работающих лиц старше пенсионного возраста – 14,6 %. (край- 17,1%) ( у нас в 2015- 14%, 2014 г. было 10%). Средний возраст составляет - 46лет.( плюс 1 каждый год). На начало 2015-2016 учебного года укомплектованность кадрами составила 99%. Однако, с каждым годом все острее стоит вопрос закрытия вакансий, требуются учителя математики, русского языка ( Екатерининская школа). немецкого языка ( Корболихинская СОШ). физики (Шипунихинская СОШ)..Повторюсь, но учителю необходимо «растить» себе замену, активно заниматься профессиональной ориентацией учащихся, имеющих способности к педагогической деятельности. Ждем кардинальные программные меры на федеральном и региональном уровне для закрепления специалистов на селе ( можно и по принципу выделения средств медработникам). 34 педагога прошли персонифицированные курсы повышения квалификации. 2 - профессиональную переподготовку (2015 г.-10 чел), У нас 19 районных методических объединений учителей, действуют школьные методические объединения и творческие группы. Спасибо всем руководителям РМО за умение грамотно ориентироваться в потоке информации и вести за собой коллег-предметников. Одним из направлений методической работы является экспертиза документации педагогов, прорецензировано 40 материалов, аттестовано на высшую категорию 2, на первую – 34, на соответствие занимаемой должности –4 педагога. Имеют квалификационную категорию 84% педагогических работников, на уровне прошлого года 2015 г. 84%, в 2014 г. 82% .Районный конкурс «Самый классный классный» перенесен на 3 квартал текущего года из за недостаточного количества заявок на участие. Пора приступать к конкурсу «Учитель года», после краевой победы Шишаева А.С. пошел второй год, пусть будут новые имена. В конкурсе ПНПО от района принял участие 1 учитель. В связи с тем, что ФГОС уже работают в штатном режиме на региональном уровне приято решение об изменении положения по распределению инновационного фонда между районами, главное управление ждет от учительства предложений, присылайте, подготовим общее письмо от нас.

В прошедшем учебном году впервые увеличилось количество учащихся с 1 сентября - 1560 учащихся, 102 отличника и 519 обучающихся закончили год на «хорошо» и «отлично». 50 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным программам, на надомном обучении-23 человека

**Динамика численности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся на: разница | | | |
| 01.09.2013 | 1556+18з | -73чел | - 4,5% |
| 01.09.2014 | 1546 | -10 чел. | - 0,7% |
| 01.09.2015 | 1560 **+7 з.** | +14 чел. | +0,9% |
| 01.09.2016 | 1574 | + 14 чел. |  |
|  |  |  |  |

***Количество учащихся по уровням обучения***(на начало года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | всего |
| **2013-2014** | 617 | 796 | 143 | 1556 |
| **2014-2015** | 616 | 789 | 141 | 1546 |
| **2015-2016** | 633 | 795 | 132 | 1560 |

Из данных диаграммы видим увеличение количества обучающихся на уровне 1 и 2 –й ступени, на уровне среднего общего образования продолжается снижение количества детей.

На ежедневные занятия подвозились 116 школьника из 7 сел в 6 школ. Муниципальный бюджет выделил средства на оснащение автобусов тахографами. Охват горячим питанием составлял 98%, а 27,3% получали второе питание, число желающих растет, соответственно возрастает нагрузка на работников столовых, увеличивается потребление электроэнергии. Средняя стоимость питания в школах 250 руб. в мес. Проведено активное обсуждение и анкетирование родителей по переходу школ на пятидневную учебную неделю, результаты утверждены на Управляющих советах школ пятидневка: №1, садовая, плосковская, нов, п-кам, мих, п-м, шип. шестидневка: №2, корб, екат, тр, В целом, опыт работы , например, Шипунихинской школы (на 5-ти дневке с 1991 г.) показывает, что и при пятидневном обучении учащиеся хорошо проходят ГИА , например, русский язык ЕГЭ -16г. на 91 балл, либо имеют неуспевающих как и школы, работавшие до сих пор по 6-ти дневной рабочей неделе. В районе работают 2 школьных округа:школьный округ №1 ресурсная базовая школа МКОУ «Староалейская СОШ №1»( доступная среда) школьный округ №2 базовая школа МКОУ «Староалейская СОШ №2», профессиональное обучение по программе «Тракторист категории «С», в этом году свидетельства получили 6 юношей, 8 из СПК.

Результаты учебной работы за год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014-15** | **2015-2016** |
| количество школ | 14 | 12 |
| кол-во уч-ся на конец года | 1544 | 1563 |
| успеваемость % | 97,5% | 95,6 |
| оставлены на повторное обучение по решению педсовета | 3  (0,5%) | 5  (2,9%) |
| учащихся на «пересдачу» ГИА 9 класс | 6 | 41 |
|  |  |  |
| переведены условно | 20  (1,4%) | 16  (1%) |
| в т.ч.сменили программу ПМПК | 17 | ПМПК на 05.09 |
| качество знаний % | 43,7 | 45,2 |
| не получили аттестат образовании | 11 кл.-3 чел. | 11 кл.-2  9кл. - 42 |

% качества знания уч-ся по сравнению с прошлым годом увеличился, % успеваемости уменьшился. У 5 школ ниже районного показателя качество знаний. Остаётся проблемой в деятельности школ района недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебе, повторный курс обучения и переведенные условно 14-15 уч.г.0,8% и 15-16 уч.г. - 2,9% .

Сегодня все школы в штатном режиме реализуют стандарты второго поколения. Важным направлением остаётся повышение методического мастерства педагога через применение современных педагогических технологий при организации урочной и внеурочной деятельности. На основании федеральных НПА с 1 сентября 2016 года введен ФГОС НОО ОВЗ. По предварительным данным у нас 10 первоклассников данной категории, и им надо уделить максимальное внимание на первых шагах адаптации.

**Задачи наступающего учебного года**

1.Повысить качество обученности учащихся и мотивации к учению.

2. Разработать АООП (Адаптированную Основную Образовательную Программу) каждым образовательным учреждением района.

3. Организовать методическое и информационное сопровождение на уровне школы по вопросам разработки локальных НПА, документации учителя в свете требований ФГОС НОО ОВЗ (должностные инструкции, предметные программы, календарно-тематическое планирование и др.)

4. Повысить качество урока через применение современных образовательных технологий.

5.Расширить формы организации внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС НОО, исключить перегрузку детей в этом направлении.

6. Организовать профильное обучение не менее чем в 20% школ

( 2015-2016 уч.г.-16%).

Сетевое взаимодействие осуществляли следующие школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ресурсное ОУ | Основное ОУ | Предмет учебного курса или курса внеур.деят. |
| МКОУ «Третьяковская СОШ» | МКОУ «Михайловская СОШ» | английский яз. (5,6,7 кл)  ВД "Учимся понимать по английски" (3,4кл.) |
| МКОУ "Староалейская СОШ №1" | МКОУ "Садовая СОШ" | английский язык (4,8кл.) |
| МКОУ "Корболихинская СОШ" | английский язык (7,8,10) |
| МКОУ "Первомайская СОШ" | немецкий язык (11кл.) |
| МБУК "Староалейский ДК" | МКОУ «Староалейская СОШ №2» | ВД "Мелодия и ритмы" (4-6кл.) |

.

Развитие сетевого взаимодействия между школами района позволяет реализовать потребность родителей и учащихся в получении качественного образования и решать кадровые вопросы.

Задачи в направлении ДОТ ( дистанционные образовательные технологии) :

1.Формирование материально-технической базы;

2. Отработка моделей организации обучения ;

3. Подготовка кадров, владеющих методиками обучения с использованием ДОТ

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников. Пункт проведения экзаменов - Староалейская средняя школа №1, аккредитовано 18 общественных наблюдателей, четко и слаженно сработали медицинские работники (им отдельное спасибо), руководители ППЭ и организаторы, у взрослых волнений едва ли не больше, чем у школьников, благодарим за оперативность и надежность транспортного сопровождения водителей администрации и комитета по образованию.

ЕГЭ (единый государственный экзамен) проводился по 11 из 14 предметов, участвовало-64 человека (61 выпускник- 11 кл, 2 –вып. обучающ. заочно, 1-самообразование).

**Результаты экзаменов следующие:**

Результаты в форме ЕГЭ по средней оценке даны в диаграмме по убывающей .

Если сравнивать с прошлым годом, то можно отметить, что средний балл по русскому языку и средняя отметка по математике уменьшились по району

предметы по выбору

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средн. балл-2015г. | | Средн. балл-2016г. | |  |
| район | край | район | край |
| Литература | 44 | 60,37 | 49,50 | 56,71 |
| География | 59,33 | 55,37 | 55.40 | 59 |
| Физика | 47,55 | 48,83 | 46 | 46,96 |
| История | 45 | 47,29 | 42,75 | 50,53 |
| Информатика и ИКТ | 50 | 52,97 | 40 | 56,32 |
| Биология | 50,67 | 51,98 | 43,4 | 52,45 |
| Химия | 50,89 | 54,15 | 36,50 | 49,55 |
| обществознание | 54,14 | 54,26 | 50,1 | 54,19 |

Из предметов по выбору средний балл второй год выше краевого стабильно только по географии. близко к краевым по физике.

Участники ЕГЭ, показавшие лучшие результаты по русскому языку. К сожалению, по другим предметам количество набранных баллов не выше 70 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО выпускника | предмет | ОУ | балл | ФИО педагога |
| 1 | Долина Анастасия | Русский язык | Шипунихинская  СОШ | 91 | О.В.Васильева |
| 2 | Захарова Евгения | Русский язык | Третьяковская СОШ | 91 | Е.А.Карачева |
| 3 | Авчерова Алена | Русский язык | Садовая СОШ | 91 | Г.В.Матюшина |

ОГЭ по математике, русскому языку сдавали 143 выпускника 9 класса из 153, 2 выпускника по состоянию здоровья сдавали ГВЭ, 7 учащихся, обучавшихся по программе 8 вида, сдавали экзамен по трудовому обучению, 1 ученик не допущен к ГИА.

Результатов государственной итоговой аттестации 9 класса (ОГЭ).

По сравнению с 2015г. средняя отметка по обязательным предметам уменьшилась ,т.к.результаты учащихся школ ухудшились.

41 ученик 9 класса - 28,28%. (2015 г.- 6 учащихся 4,4%), не сдали экзамены и не получили аттестат, надеемся , что после 5 и 12 сентября результат будет другой. Радует, что получили аттестаты с отличием – 6 учеников.

В 11 классе -не получили аттестат – 3,13 %. (2 человека) в 2015 г. - 4,2% (3 человека). а 6 выпускниц награждены медалями «За особые успехи в учении».

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО выпускника (полностью) | школа |
| Захарова Евгения Андреевна | МКОУ «Третьяковская СОШ» |
| Долина Анастасия Евгеньевна | МКОУ «Шипунихинская СОШ» |
| Потолова Алина Сергеевна | МКОУ «Первокаменская СОШ» |
| Авчерова Алена Анатольевна | МКОУ «Садовая СОШ» |
| Гулькина Ксения Евгеньевна | МКОУ «Садовая  СОШ» |
| Клюнк Юлия Юрьевна | МКОУ «Староалейская СОШ №1» |

**Задачи итоговой аттестации на 2016-2017 уч. г.**

1.ОУ проанализировать в педагогических коллективах итоги ГИА 2016г. и скорректировать план работы по подготовке выпускников к ГИА на следующий учебный год;

2. Обеспечить соответствие оценки за год и экзаменационной оценки

3.Активизировать работу РМО, провести анализ результатов, разработать цикл консультаций для педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА (русский и математика); обобщить опыт работы педагогов, обучающиеся которых достигли стабильных результатов при сдаче ГИА.

Уровень оснащенности учреждений по направлению информатизации в 2015-2016учебном году составил 5 школьников на один персональный компьютер. Важно обеспечить сохранность и целенаправленное использование имеющего оборудования, приобретенного на федеральные и краевые средства, не допускать его простоя, 100% школ подключены к сети Интернет. Скорость сети Интернет от 128 кбит.с до 2048 кбит/с. Проблемно, что нет интернета ни в детских садах, ни учреждениях дополнительного образования, их сайты на площадке комитета по образованию. Структура сайтов всех ОО соответствуют нормативным требованиям, на сайте комитета реализована версия для слабовидящих. Функционирует система АИС «Сетевой город. Образование».(систему часто посещают ученики и родители). С июня 2016 года введен региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся, т.е. сведения по дошкольному образованию, в сентябре предстоят работы по дополнительному образованию. Система образования отслеживается по 30 мониторингам и отчетам, своевременность и достоверность внесения информации необходимо держать на особом контроле,

Дошкольное образование в районе представлено следующими видами:

- 6 муниципальных детских садов –505детей;- 4 дошкольных группы при 4 средних школах ; 6 ГКП, в т.ч. 2 в Центре творчества . СЛАЙД Продолжается ведение электронной очереди в сады и учет детей от 0 до 7 лет, очередности среди 3- леток нет, Указ президента в этой части выполнен. Существенно улучшилось оснащение дошкольного образования. т.к. уже третий год на краевом финансировании. Документарное обеспечение учебно-воспитательного процесса в связи с реализацией ФГОС и предстоящей в 2017 году проверкой надзорных органов, потребует от коллективов детских садов большой, кропотливой работы. ФОТО

За 8 месяцев 2016 года выявлено 4 ребенка, оставшихся без попечения родителей, все устроены в семьи, в детские дома никто не направлен, под опеку переданы 9 детей, на содержание детям выплачивается опекунское пособие в размере 10174 руб., зарегистрировано 4 кандидата в замещающие семьи.

Концепция развития дополнительного образования утверждена на федеральном уровне. Количество детей, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях составляет 95,7%, 32,3% школьников занимаются в учреждениях дополнительного образования и культуры. Около 792 учащихся занимаются внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Однако, следует отметить, что по сравнению с 14-15 учебным годом на 45% сократилось число участников конкурсов. Новогодними подарками за счет краевого бюджета обеспечены все учащиеся 1-4 классов , за счет средств муниципального бюджета 419 детей (76 детей-инвалидов, 5 детей, находящихся в СОП, 16 воспитанников, находящихся под опекой и 322 учащихся 5-6 классов). По итогам прошедшего учебного года единовременно выплачено из краевого бюджета четырнадцать тысяч рублей восьми отличникам из многодетных семей, а двадцать лучших учеников получили стипендии главы Администрации района (по 500 руб). В ежегодном районном конкурсе «Первые шаги в науку», победителем стала 10-ти классница Третьяковской школы Любавина Кристина.На региональный этап всероссийской олимпиады получили вызов 5 человек (география—3, литература-1,МХК-1). В муниципальном этапе олимпиады для 2-6 классов соревновались 7 команд, победители ученики школы №1.

Воспитанники Детско-юношеской спортивной школы стали призерами всероссийских юношеских соревнований по биатлону на приз олимпийской чемпионки А.Богалий ( г.Новосибирск).

В краевом конкурсе УПБ Корболихинская школа заняла 1 место. Лауреатами в номинации «Лучшая организационная форма школьного агробизнеса» стала также Корболихинская школа;

-в номинации «Лучшая воспитательная система общеобразовательной организации, обеспечивающая эффективность трудового направления» Екатерининская школа.

В 2016 году начата работа по внедрению ГТО в образовательных учреждениях. Приняло участие 176 человек, из них сдали на золотой значок – 5 чел., на серебряный значок - 7 чел., на бронзовый – 3 чел.

Военно-патриотический клуб «Добрыня» , Центра творчества на окружном слете, посвященного дню рождения М.Т. Калашникова- третье место. Проведен районный туристический фестиваль среди школьников и Открытое первенство Рубцовского образовательного округа по спортивному туризму, памяти заслуженного учителя РФ Голикова Николая Ивановича. Это небольшая часть успехов наших воспитанников и педагогов, т.к. в рамках доклада всех отметить не представляется возможным, смотрим «Ленту достижений»!

В традиционном межрайонном женском волейбольном турнире памяти почетного гражданина района Чередник Г.Я. приняло участие 5 команд. Учителя школ, комитет по образованию не уступают в спортивных достижениях своим воспитанникам, побеждают и занимают призовые мест ( лыжные гонки, ГТО, стритбол). Профсоюзная организация учителей района ( председатель Меркулова О.И.) является постоянным участником и соратником всех соревнований и мероприятий, в сентябре 2015 г. приняли выездное совещание Губернаторского клуба «Учитель года», подписано трехстороннее соглашение между работодателями, профсоюзом и администрацией.

В рамках выполнения соглашения о взаимодействии между комитетом по образованию и КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» психолого-педагогическую помощь получили 34 ученика 9,11 классов из Екатерининской , Шипунихинской , Первомайской школ, прошли профдиагностику в дистанционном режиме. Многогранность нашей каждодневной работы как в учебе, так и в деле воспитания имеет немало сложностей.

Проблемы:

- низкие результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов по математике -35 чел,( пересдают 5 сентября) и русскому языку (пересдача на 12 сентября);

- недостаточная активность педагогов в распространении своего опыта;

- низкий приток молодых специалистов и доля педагогов до 35 лет;

-рост потребности в учителях по различным предметам( математика, русский язык, иностранные языки, начальные классы).

- отсутствие методической службы ДОУ;

- потребность в проведении капитальных ремонтов в зданиях ОУ, построенных в прошлом веке (замена оконных блоков, системы отопления, кровли, водоснабжения, канализации и т.д).

Определим для себя основные направления работы на предстоящий период:

1. Провести анализ итогов ГИА 2016 г. на педсоветах, РМО,ШМО, взять на персональный контроль подготовку выпускников к ГИА 2017г. с 1 сентября 2016г;

2..Повысить качество результатов итоговой аттестации, совершенствовать систему оценки и самооценки качества образования,

2.Основная задача для учреждений, заявленных на контрольные надзорные мероприятии в сфере образования- на 2017 г.. подготовиться и провести все процедуры качественно.

3. Привлечь молодых специалистов в школы района.

Вместе с тем, сегодня можно с уверенностью говорить о позитивных изменениях во всех сферах региональной и муниципальной системы образования. За период с 2008 года в образовательные учреждения нашего района по целевым программам поступили товарно-материальные ценности и проведены мероприятия более чем на 26 млн.руб, что позволило улучшить условия пребывания для детей ( горячая вода и теплые туалеты. пластиковые окна и двери), обновить технологическое оборудование и мебель в столовых, в учебных классах, уже по второму кругу проводится замена школьных автобусов ( Новоалейская и Екатерининская школы). Ежегодно ( по 70 – 100т.руб.)выделяется краевая субсидия для приобретения спортивного инвентаря и оборудования в ДЮСШ.

Реализация целевых программ в ОУ Третьяковского района

2008-2009 г.г.-Комплексный проект модернизации образования

2008-2010 г.г.- «Модернизация технологического оборудования школьных столовых»

2009- 2013г.г.- «Школьный автобус»

2011-2013 г. - «Модернизация общего образования»

2011 г.- Краевая адресно-инвестиционная программа ( Екатерининская СОШ(отопление )

2011-2015 г.г.-«Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»(Солнышко,Росинка, Сказка)

2014 г. Краевая адресно-инвестиционная программа (Михайловская СОШ)

2015-2016 г.г.- «Доступная среда»

Предстоящий учебный год пройдет под знаком 80-летия Алтайского края, что позволит активизировать работу с детьми по патриотическому воспитанию, краеведческую работу, изучить историю малой Родины, села, семьи , подвести итоги больших и малых достижений, сплотиться для решения простых и важных вопросов. И нашему педагогическому корпусу это по силам!

Дорогие коллеги! Примите мои искренние поздравления с началом нового учебного года! Пожелания крепкого здоровья Вам и Вашим близким, профессиональных успехов, трудолюбивых, озорных и внимательных учеников! Дети – это точка роста для каждого учителя. это отражение его души, его труда, а Вы, уважаемые педагоги, для них опора и путеводитель в увлекательной стране Знаний! С праздником всех нас!

Председатель комитета по образованию М.Г.Рыжкова